

Školski kurikulum OBRTNIČKO- TEHNIČKE ŠKOLE

Školska godina 2025./2026.



Slavonski Brod, 30. rujna 2025. godine

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Srednja škola: **OBRITNIČKO-TEHNIČKA ŠKOLA**

OIB 78582673638

Adresa (mjesto, ulica i broj): Slavonski Brod, Vladimira Nazora 9

Broj i naziv pošte: 35000 Slavonski Brod

Broj telefona: 035 447-326

E-mail adresa: ured@ss-obrtnicko-tehnicka-sb.skole.hr

Županija: Brodsko-posavska

Broj učenika: 506

Broj djelatnika: 82

Ravnateljica škole: Anita Holub, prof.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti u nastavi
9. Programi

OBRTNIČKO-TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD
KURIKULUMSKO PLANIRANJE ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. T., A. M., K. K.
Razred:	Učenici svih razreda Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati pozitivan stav prema multikulturalnosti, višejezičnosti; njegovati jezičnu raznolikost; promicati učenje stranih jezika i razvijati osjećaj pripadnosti Evropi uz ispravno vrednovanje nacionalne kulturne baštine. Osvješćivanje bogatstva jezične i kulturološke raznolikosti Europe, poticanje višejezičnosti te cjeloživotnog učenja jezika unutar škole i u stvarnom životu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje interesa učenika prema učenju stranih jezika, razvijanje učeničkih sposobnosti i kritičkog mišljenja, povezivanje stečenih znanja sa hrvatskim jezikom
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	I. R., M. T., A. M., K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pronaći jezikolomke iz različitih europskih jezika, uvježbati izgovor te snimiti video na neku od video platformi, te poslati poveznicu za sudjelovanje u izazovu, izraditi plakat koji ilustrira moto 25. obljetnice Europskog dana jezika "Jezici otvaraju srca i umove!", sudjelovanje u nastanku višejezične himne za 25. obljetnicu Europskog dana jezika
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	22.9.2025.- 15.10.2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Rezultati međunarodnog natjecanja. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost

	učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TZK, Obrtničko-tehnička škola
Ime i prezime učitelja:	R. K., T. D.
Razred:	1. do 4. razredi
Planirani broj učenika:	Cca 500
Planirani broj sati:	2 radna dana
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života.</p> <p>Odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i znati ih primijeniti u svakodnevnim životnim situacijama. Stjecanje radnih navika kroz sport, poticaj učenika da se bave sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme, ukazati utjecaj sporta na zdravstveni status čovjeka.</p> <p>Rad u grupama, socijalizacija učenika</p>
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	R. K., T. D.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Provesti razredna natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Olimpijski dan (početak rujna) Sportski dan (razredna natjecanja tijekom svibnja i lipnja)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Sudjelovanje na natjecanju vrednovati kroz element ocjenjivanja aktivnost i zalaganje, odgojni učinci rada, oprema..
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cilj je obilježavanja poticanje i širenje demokracije; potaknuti učenike na samostalno istraživanje i procjena trenutnog stanja demokracije u svijetu
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-educirati učenike o državnom uređenju zvanom demokracija, osvijestiti važnost obilježavanja tog datuma jer unatoč njezinoj rasprostranjenosti, postoje zemlje koje nikada nisu doživjele blagodati koje pruža demokratsko društvo.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-radionice na satima dodatne nastave iz povijesti

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	15.-20.9.2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	-bilješke i ocjene nakon izvedbe planiranog projekta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Festival prava djece
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Podučavati, davati smjernice te osvještavati o prednostima i stranputicama čitavog audiovizualnog i digitalnog svijeta u kojem živimo
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica: UPRAVLJAM SVOJIM VREMENOM
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jesen 2025.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Proizvodnja i distribucija obrazovnih materijala
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni projekt razmjene straničnika ISLM Bookmark Exchange Project
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>Međunarodni mjesec školskih knjižnica (15. 10. – 15. 11.) godišnja je proslava školskih knjižnica. Tema za ISLM 2025., "IZA POLICE: AI, knjižnice i budućnosti priča („Beyond the Bookshelf: AI, Libraries, and the Future of Stories").</p> <p>Promicanje pismenosti: Cilj ISLM-a je podizanje svijesti o važnosti pismenosti i čitanja u obrazovanju. Ističući ulogu školskih knjižnica, zalažemo se za razvoj bitnih vještina pismenosti među učenicima svih uzrasta.</p> <p>Poticanje cjeloživotnog učenja: kroz zanimljive aktivnosti i inicijative, ISLM potiče kulturu cjeloživotnog učenja. Vjerujemo da školske knjižnice igraju ključnu ulogu u pružanju pristupa različitim izvorima i njegovanju ljubavi prema učenju izvan učionice.</p> <p>Zagovornik školskih knjižnica: ISLM služi kao platforma za zagovaranje vrijednosti školskih knjižnica i stručnjaka koji njima upravljaju. Prikazujući utjecaj školskih knjižnica na obrazovanje i uspjeh učenika, zalažemo se za veću podršku i resurse za programe školskih knjižnica.</p>

	<p>Izgradite veze u zajednici: ISLM promiče suradnju i angažman unutar školskih zajednica i šire. Organiziranjem događanja i aktivnosti koje uključuju studente, nastavnike, knjižničare i članove zajednice, cilj nam je ojačati veze i potaknuti osjećaj pripadnosti.</p> <p>Slavite raznolikost: ISLM slavi raznolikost u književnosti, kulturi i perspektivama. Kroz odabrane popise za čitanje, multikulturalne događaje i inkluzivne inicijative, promičemo raznolikost i uključenost unutar školskih knjižnica i obrazovnih okruženja.</p> <p>Osnažite studentski glas: ISLM studentima pruža prilike da podijele svoja iskustva, ideje i kreativnost. Osnaživanjem glasa i sudjelovanja učenika, cilj nam je njegovati vještine vođenja, samopouzdanje i osjećaj vlasništva u programima školske knjižnice.</p> <p>Podrška profesionalnom razvoju: ISLM podržava mogućnosti profesionalnog razvoja za knjižničare, edukatore i druge dionike uključene u upravljanje školskom knjižnicom. Omogućavanjem pristupa resursima, obuci i mogućnostima umrežavanja nastojimo poboljšati kapacitete i učinkovitost stručnjaka u školskim knjižnicama.</p> <p>Podići svijest: Konačno, ISLM nastoji podići svijest o značaju školskih knjižnica u postizanju širih obrazovnih ciljeva i inicijativa. Angažiranjem dionika na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, zalažemo se za prepoznavanje i potporu školskih knjižnica kao bitnih sastavnica obrazovnog sustava.</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je suradnja s mentorima i učenicima naše škole i škole partnera s kojima ćemo razmijeniti straničnike.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada straničnika tijekom listopada, Mjeseca školskih knjižnica, razmjena s partnerskim školama, te podjela djelatnicima i učenicima na Međunarodni dan školskih knjižnica (21.10.2025.)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Rujan, listopad

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Reakcija učenika naše škole na straničnike, te učenika dodijeljene škole partnera, fotografije i objava izvješćana web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi poštarine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt snimanja radijske emisije „Školarka“ - Radio 92
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	Iz svakog razreda od 3 do 5 učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a, odlazak po dogovoru u prostorije Radija 92 zbog snimanja emisije
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>a) Upoznavanje učenika s mogućnošću volontiranja na Radiju 92 - lokalnom, neprofitnom radiju, koji proizlazi iz same zajednice. Povećati interes učenika za aktualna pitanja o osobama s invaliditetom, etničkim, vjerskim i drugim manjinama.</p> <p>b) Učenici će pripremiti emisiju na aktualnu temu (po vlastitom izboru) i naučiti kako snimiti i pripremiti emisiju za emitiranje u eteru.</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>a) Podignuti razinu znanja o mogućnostima volontiranja u Slavanskom Brodu, učenju novih socijalnih vještina.</p> <p>b) Naučit će kako se snima, priprema i montira radijska emisija, kao i razvoj jezičnog izražavanja u medijima.</p> <p>c) Promocija škole u zajednici.</p> <p>d) Osnaživanje javnog nastupa kod učenika.</p>

<p><i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i></p>	<p>A. J.</p> <p>– potaknuti učenike da postanu osjetljiviji na probleme u zajednici, da aktivno doprinose svojom kreativnošću i zalaganjem</p> <p>- pomoć učenicima pri odabiru i pripremanju teme kao i podrška pri snimanju emisije</p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje projekta i okupljanje učenika (listopad) 2. Podjela zadataka (listopad) 3. Odlazak u prostore Radija 92 i upoznavanje s voditeljima i urednicima (listopad) 4. Odabir željene teme i savjetovanje s urednicima (listopad) 5. Pripremanje teme, prikupljanje materijala i snimanje, (studeni) 6. Odlazak na Radio 92 - snimanje i montiranje emisije (svaki razred zasebno snima emisiju) 7. Zajedničko slušanje emisije Školarka s ostalim učenicima na frekvenciji Radija 92 <p>Evaluacija s učenicima (studeni)</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>- Od listopada 2025. do travnja 2026.</p>
<p><i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i></p>	<p>- Korištenje novostečenih komunikacijskih vještina u razvijanju novih interesa, kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i važnosti timskog rada</p> <p>- Evaluacija novih stečenih komunikacijskih vještina, znanja i iskustava primijenit će kroz računalnu prezentaciju koju će učenici predstaviti razredu</p>
<p><i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Materijalna sredstva nisu potrebna</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kravate 18. listopada
Ime i prezime učitelja:	A. K., L. I., T. J.
Razred:	1.a,2.a,3.a,4.a,1.g,2.g,3.b
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Podizanje estetskih i kreativnih sposobnosti u svom zanimanju
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati kulturološku svijest u svome zanimanju. Učenici će više saznati o izradi kravate i njezinim vrijednostima
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola Suradnja s Tehničkom školom Suradnja s Gimnazijom Matija Mesić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost se provodi unutar škole, za vrijeme i nakon nastave.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje i izbor tri najuspjelija rada Natječaja prema izboru učenika i Povjerenstva škole. Podijeliti vijesti na Instagram profilu škole (kao i mrežnoj stranici te FB profilu). Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika te foto dokumentacija.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet prvih razreda Gradskoj knjižnici
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., D. Š. V., K. M.
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticanje čitalačkih navika, razvijanje informacijske pismenosti, upoznavanje s knjižničnim pravilima, socijalizacija i zajednica
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s knjižnicom kao resursom za čitanje i učenje, čime se potiče redovito korištenje knjiga, časopisa i drugih materijala. Učenici se mogu upoznati s načinima pretraživanja i korištenja dostupnih izvora informacija, uključujući kataloge knjižnice, online baze podataka i druge digitalne alate. Učenici će dobiti informacije o pravilima posudbe, radu knjižnice i mogućnostima sudjelovanja u radionicama, predavanjima i kulturnim događanjima. Posjet knjižnici može poslužiti kao prilika za povezivanje učenika sa širim kulturnim i obrazovnim zajednicama u gradu, čime se jača osjećaj pripadnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici 1. razreda, nastavnice M. L. Đ., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	listopad 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izlazna kartica
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ime i prezime učitelja:	M. T. Nastavnici hrvatskog jezika
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige pod sloganom Odabrali knjižničari, ovogodišnja manifestacija posvećena je knjižničarima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>Nakon vremena završetka pandemije, među učenicima, ali i nastavnicima uočavamo izoliranje od gotovo svih oblika žive komunikacije. Sve je manje socijalne interakcije, a nastojanja da tinejdžere, ali i odrasle, otrgnemo iz ralja mobilne tehnologije, čine se uzaludna.</p> <p>No, san o školi u kojoj učenici ostavljaju svoje pametne telefone i sudjeluju u zajedničkim aktivnosti nije nemoguć. Da bismo to ostvarili, okupili smo školski tim stručnjaka koji će nastojati maknuti učenike od tog introvertiranog virtualnog odnosa u kojem gube kreativnost, kritičko razmišljanje, čitalačke mogućnosti, motoričke sposobnosti i uopće motiviranost za vanjski svijet.</p> <p>U školskoj bismo bazi – knjižnici – koja će, osim svoje uloge informacijskog, medijskog, komunikacijskog i kulturnog središta, postati i društveno središte škole u kojem bi učenici pronašli prostor za sebe u kutku za kvalitetno slobodno vrijeme učenika.</p> <p>U novoopremljenom prostoru učenici bi imali mogućnost zaigrati društvene igre, sudjelovati u radionicama, odslušati edukacije preventivnog sadržaja, čitati u udobno opremljenom kutku i kreirati zamišljeno.</p> <p>Zato je ovaj Mjesec hrvatske knjige posvećen onima koji čine srce svake knjižnice, onima koji nisu samo stručnjaci za knjige i čitanje, nego stvaratelji okruženja</p>

	u kojem znanje raste, kultura se stvara i umnaža, a različitosti nalaze prostor za uvažavajući dijalog i toleranciju. Ova je manifestacija prilika za isticanje često manje primjetne, a važne uloge knjižničara, ali i da se zapitamo kako ostati vjeran humanističkim idealima u svijetu koji sve više oblikuju digitalne tehnologije.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Knjige, razgovori, susreti, čitanja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	15. listopada – 15 studenog 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Reakcija učenika na održavanje manifestacije, te objavljivanje izvješća i fotografija događanja na web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ARONIA CUP ZAGREB
Ime i prezime učitelja:	A. M., N. G.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar te učenici 2.j ili 3.k ili 3.j razreda zanimanja kuhar
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M., N. G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu listopadu 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugoditeljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, sekciji barmena i banketnoj sekciji, te na satovima kuharstva, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski izlet: Đurđevac
Ime i prezime učitelja:	A. M., razrednici te ostali zainteresirani nastavnici
Razred:	1.c, 1.j, 2.c, 2.j, 3.c, 3.k i 3.j
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	12
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Školski izlet u Đurđevac, upoznavanje s kulturnim znamenitostima i regionalnim obilježjima, posjet: Podravinoteci, muzeju grada Đurđevca, utvrđi Starog Grada, zoološkom vrtu-Hrvatska Sahara i Posjetiteljskom centru Đurđevači pijesci; obilazak hostela.

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M. i razrednici navedenih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja s učenicima, roditeljima i organizatorima putovanja (turistička agencija, prijevoznik)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirani školski izlet trebao bi se realizirati u listopadu ili studenom 2025. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavnim predmetima: Tehnologija zanimanja, Povijest, Turistička geografija, Hrvatski jezik, Ugostiteljsko posluživanje s vježbama, Kuharstvo s vježbama, Kulturno povijesna baština, Poznavanje robe i prehrana i Satu razrednika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Eu codeweek – europski tjedan programiranja
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	2.A, 1.G, 3.B, 2.G, 2.F, 3.F
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih i trećih razreda Obrtničko – tehničke škole u sklopu nastave računalstva. Aktivnost će biti prijavljena na službenim stranicama CodeWeek-a, ali će biti namijenjena samo za učenike Obrtničko-tehničke škole.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. J. – pripremiti aktivnosti za učenike pomoću kojih će usvojiti osnove programskog jezika Python. Učenici će samostalno izraditi kod za kviz.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će tijekom dva školska sata u sklopu nastave računalstva sudjelovati u obilježavanju europskog tjedna programiranja. Kroz pripremljene aktivnosti učenici će steći znanja o programskom jeziku Python i samostalno u potpunosti napisati prvi kod.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	11. – 26. listopada 2025. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata izrade vlastitog programa za kviz. Učenici će biti ocijenjeni u rubrici način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ime i prezime učitelja:	M. L.
Razred:	1.B, 1. D, 2. C, 2. I, 3. A
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Promicanje kulture gledanja filmova, podrška dječjem stvaralaštvu, razgovor o aktualnim i učenicima prilagođenim temama
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, a prilagođen je i učenicima sa senzornim oštećenjima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator - osigurava projekciju filmova i

	nastavne materijala. Za provedbu i realizaciju zadužena je prof. hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Anketni upitnik o zadovoljstvu učenika
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad/studenj 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Provedba anketnog upitnika o temama koje su važne srednjoškolicima, analiza rezultata, učenikov pisani osvrt na film
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Knauf
Ime i prezime učitelja:	K. R.-S., M. A., B. M., T. S.
Razred:	1.2.3.D; 2.F, 3.F
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	6 nastavnih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje s materijalima, alatima i pravilnim načinom izvođenja suhe gradnje
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Predstavnik tvrtke Knauf, Osijek
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktiv graditeljstva
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prezentacija i demonstracija učenicima graditeljskih razreda u školskoj sportskoj dvorani

<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	25.10.2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje učenika kroz strukovne predmete - aktivno sudjelovanje, panoji, prezentacije naučenog
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Festival prava djece
Ime i prezime učitelja:	M. T., K. K.
Razred:	Učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s pravima djece i kršenjima istih.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Obrtničko-tehničke škole, M. T. i K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Gledanje filmskih materijala, rasprava.
<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad/studenj 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Anketni upitnik
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan rječnika
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. T., A. M., K. K.
Razred:	Učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost rječnika u učenju jezika, poticati kreativnost i timski rad učenika, popularizirati njemački jezik u školi, proširiti vokabular na zabavan i kreativan način, razvijati jezičnu kreativnost, poticati učenike na korištenje rječnika
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika sa Svjetskim danom rječnika u spomen na američkog leksikografa, pravopisnog reformatora i političara Noaha Webstera, proširivanje vokabulara na njemačkom jeziku i povezivanje sa hrvatskim jezikom.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Obrtničko-tehničke škole i nastavnice I. R., M. T., A. M., K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dogovor o zadacima i zaduženjima. Podjela zadataka i rad na njima (odabir riječi/ izrada rječnika/ slikovni rječnik/ prezentacija/ osmišljavanje smiješnih ili novih složenica). Prezentacija materijala i evaluacija rezultata.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	16. listopada 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Primjena u nastavi njemačkog i hrvatskog jezika, te za potrebe školske knjižnice.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Halloween
Ime i prezime učitelja:	S. K., A. K., D. D.
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kroz igru, maštanje ,kreativnost pokazati kolike su zaista velike mogućnosti u izradama frizura
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima koji se žele kreativno izražavati i pomicati svoje granice
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odrađivanje frizura u frizerskom praktikumu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Od 24.10. do 31.10. 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Zalaganje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan ružičaste vrpce - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	2.g
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti i potaknuti učenike da čuvaju svoje zdravlje i odlaze na redovite preglede.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Educirati učenike kako se nositi u slučaju oboljenja
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Predavanje, brošure, primjeri iz prakse
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7. listopada 2025. (9. listopada 2025. na satu razrednika)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrjednovanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OTŠ SUPERHEROJ – Međunarodni dan nenasilja
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	2.g i učenici članovi Kreativnog tima OTŠ
Planirani broj učenika:	20-30
Planirani broj sati:	2-4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada digitalnih materijala, plakata... osmisliti SUPERHEROJA nenasilja OTŠ (izraditi ili nacrtati)
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-educirati učenike za razbijanje predrasuda i stereotipa prema svojim vršnjacima; poticati učenike na mir i

	nenasilno rješavanje sukoba; usmjeravanje učenika kreativnim sadržajima; poticati učenike na promišljanje koliko ono što pišu ili govore može razveseliti ili povrijediti drugoga...
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D. i Kreativni tim OTŠ
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-predavanje, video projekcije -radionice
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	2. listopad 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	-bilješke i ocjene nakon izvedbe planiranog projekta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET MUZEJU BRODSKOG POSAVLJA SLAVONSKI BROD
Ime i prezime učitelja:	A. K., L. I.; Z. T., T. J.
Razred:	1.a,1.g
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet muzeju Brodskog Posavlja-SLAVONSKI BROD

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati se s replikama starohrvatskih naušnica iz BRODSKIH ZDENACA i posjetiti izložbu Chroatorum bellatores ratnici u ranom srednjem vijeku
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Organizacija posjeta u dogovoru s muzejom
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	u 10.mjeseću
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt- nacionalni program: "Mama, budi zdrava"
Ime i prezime učitelja:	A. B. J.
Razred:	Prvi razredi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -uključiti se u javnozdravstvenu akciju -uključiti dio učenika škole u određene prigodne aktivnosti -provesti odgovarajuće aktivnosti u školi za poboljšanje kvalitete života ženama oboljelim od raka

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima srednje škole koji će biti poveznica sa svojim majkama -Edukativno i preventivno djelovati u zaštiti zdravlja u lokalnoj zajednici i RH
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. B. J., A. H., M. V. M., M. S., D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	evidentirati zainteresirane učenike -objasniti učenicima važnost ove akcije -organizirati fotografiranje -uključiti lokalne medije
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom mjeseca listopada 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Zadovoljstvo svih sudionika u akciji
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Majice i baloni ružičaste boje Prospektni materijali udruge „SVE za NJU“ 0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: Međunarodni dan kave
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Učenici 1.c, 2.c i 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati i osvijestiti važnost kave.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Navedena aktivnost će se realizirati u dogovoru sa svim predmetnim nastavnicima koji žele sudjelovati.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad 2025.godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada plakata, izrada napitaka od kave, prezentacija i predstavljanje rezultata radionica (aktivnosti).
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 50,00 €.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet gastroenološkom praktikumu u Trnavi – Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo
Ime i prezime učitelja:	A. M., S. D.
Razred:	2.c i 3.c
Planirani broj učenika:	Oko 10
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Upoznavanje učenika sa vinom i uzgojem vinove loze. Osposobiti učenike da samostalno organoleptički ocijeniti vino te znati sljubiti hranu sa vinom.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M., S. M., I. I., M. K., N. K.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet laboratoriju za vinsku dijagnostiku. Predavanje i radionice: „ Kako kušati vino“ u praktikumu za degustaciju. Obilazak školskih vinograda i vinskog podruma Radionice: Sljubljivanje hrane i vina u kuharskom praktikumu. Navedena aktivnost će se realizirati po redovitom planu i program nastave u trajanju od sedam školskih sati.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu rujnu ili listopadu
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta; ugostiteljsko posluživanje, enologije s gastronomijom, poznavanje robe i prehrana, kuharstvo s vježbama; sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Postojeća sredstva škole domaćina. Trošak prijevoza učenika kojeg učenici snose sami.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	"Sveobuhvatni pristup prevenciji ovisničkih ponašanja"
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	Svi zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - U sklopu projekta imamo 2 aktivnosti - 1. Iskustvo iz prve ruke – Put prema slobodi - U sklopu projekta planirana je organizacija radionica pod nazivom "Iskustvo iz prve ruke – Put prema slobodi", Radionice su strukturirane u dva dijela: <ul style="list-style-type: none"> - Iskustveno predavanje – Izvoditelj DŠ, osoba s osobnim iskustvom ovisnosti i procesa liječenja, podijelit će svoju priču s naglaskom na izazove, posljedice i put oporavka. - Ova aktivnost ima snažan edukativni i preventivni karakter, pružajući mladima priliku da čuju autentično iskustvo, što može poslužiti kao snažna motivacija za donošenje zdravih životnih odluka.

	<ul style="list-style-type: none"> - 2. Predstava Stara škola kreka - Priča je o čovjeku koji je 20 godina lutao “labirintima mraka” bezuspješno tražeći izlaz. Srećom, nikada nije odustao pa se, unatoč mnogobrojnim padovima, odlučio dići i boriti za život, za dobro.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kod učenika kulturu razumijevanja, tolerancije i dijaloga. - Otvorena diskusija – Sudionici će imati priliku postavljati pitanja, dijeliti vlastita razmišljanja i razgovarati o prevenciji ovisnosti u sigurnom i podržavajućem okruženju
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - A. J. - M. V. M. - I. T. <p>– potaknuti učenike na aktivno i odgovorno ponašanje te brigu o sebi i svom fizičkom i mentalnom zdravlju</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost postavljanja pitanja i kritičkog promišljanja - pratnja učenicima na spomenuta događanja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>8. Predstavljanje i priprema za predavanje i radionicu Iskustvo iz prve ruke- okupljanje učenika</p> <p>9. Odlazak na predstavu Stara škola kreka</p> <p>Ovo je priča o Marinu Ivanoviću – Stoki, hrvatskom reperu i showmanu, Predstava prikazuje najcrnje trenutke jednog ovisnika koji šokiraju i ostavljaju bez daha, dok istovremeno nose važnu poruku: “baš uvijek postoji nada i izlaz za kojeg se isplati boriti”. - predstava će se održati 10.12.2025. godine u Centru mladih</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom studenog i prosinca 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija novih stečenih znanja i iskustava primijenit će kroz zajedničko planiranje i uređivanje školskog panoa - Korištenje novostečenih znanja za raspravu i debatu unutar svojih razreda - Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalni troškovi nisu potrebni
--	------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET TEKSTILNOJ TVORNICI- CROATA NOVA GRADIŠKA, I T VORNICI KOŽE PSUNJ,REŠETARI
Ime i prezime učitelja:	A. K., L. I.; Z. T., T. J.
Razred:	1.a,2.a,3.a,4.a ,1.g ,2.g, 3.b
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	8
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet tekstilnoj tvornici, i tvornici prerade kože. Upoznati tehnološki proces proizvodnje odjeće u industriji, i dobivanje kože
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razlikovati faze u proizvodnji odjeće. Razlikovati vrste strojeva po fazama proizvodnje. Objasniti proizvodne linije.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Organizacija posjeta u dogovoru s tvornicom,
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	jednodnevni izlet u 11.mjesecu
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji - cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sajam knjiga Interliber
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., D. Š. V., M. L.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	12
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost čitanja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će se upoznati s bogatom knjiškom ponudom te osvijestiti važnost čitanja.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Putovanje u Zagreb, posjet muzeju i sajmu knjige
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	studeni 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će se upoznati s bogatom knjiškom ponudom te osvijestiti važnost čitanja, družiti se osobama s kojima dijele strast prema čitanju i uživati u diskusiji o pročitanim štivima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	20 e (učenici sami snose trošak)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Hrvatskom saboru
Ime i prezime učitelja:	A. J. K. G. K. M.
Razred:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda

Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	Jednodnevno putovanje u Zagreb
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje povjerenja učenika u demokratske institucije. - Poticanje odgovornosti i komunikacije između birača (i budućih birača) i saborskih zastupnika naše izborne jedinice. - Učenike potaknuti na aktivnu političku participaciju a ne samo puko promatranje događanja na hrvatskoj političkoj sceni
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Povijesni razgled sabora, podsjećanje na važne osobe i događaje koji potiču osjećaj domoljublja i nacionalnog ponosa. - Poticanje učenika na aktivno i odgovorno djelovanje u javnom životu kroz ostvarivanje vlastitog i općeg dobra - Obilazak kulturnih znamenitosti kao temelj razvoja kulturne kompetencije učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	<p>A. J., K. G., K. M.</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na važnost političkih institucija - pratnja i koordinacija učenika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>8.00 Polazak iz Slavenskog Broda</p> <p>11.00 Dolazak u Zagreb i obilazak kulturnih znamenitosti</p> <p>12.00-14.00 Posjet Hrvatskom saboru u dvije etape 1. razgled sabora uz stručno vodstvo 2. razgovor sa saborskim zastupnicima</p> <p>14.00 – 16.30 Slobodno vrijeme za razgled grada</p> <p>19.00 Povratak u Slavonski Brod</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Studeni 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	<p>Razgovor s učenicima na satu.</p> <p>Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija</p>

	<p>Evaluacija stečenih znanja, stavova i iskustava primijenit će kroz računalne prezentacije ili izradom plakata koje će učenici predstaviti razredu</p> <p>Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti</p>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Oko 700 eura , ovisno o troškovima prijevoza (većinu troškova snose sami učenici)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Božićne jasllice
Ime i prezime učitelja:	Aktiv graditeljstva
Razred:	2.F i 3.F
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	12 nastavnih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prigodna izrada božićnih jasllica za školski hol
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za razmjere, estetski izgled, odabir boja i bojanje
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	K. R.-S. i M. A.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se realizirati kroz nastavni predmet Tehnološke vježbe i praktične nastave
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kraj studenog 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će biti vrednovani kroz predmet Tehnološke vježbe- razvijanje vještina
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tadijanovićeva riječ - između djetinjstva i vječnosti
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., K. M.
Razred:	1.,2.,3.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj projekta je obilježiti 120. godišnjicu rođenja Dragutina Tadijanovića kroz upoznavanje njegova života i pjesničkog stvaralaštva. Učenici će razvijati ljubav prema poeziji, njegovanju zavičajne kulture i izražavanju vlastitih doživljaja inspiriranih Tadijanovićevim stihovima. Program potiče kreativnost, čitateljsku kulturu i povezivanje književnosti s osobnim iskustvom i identitetom
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je približiti učenicima život i djelo Dragutina Tadijanovića te potaknuti interes za čitanje i pisanje poezije. Aktivnosti razvijaju kreativno izražavanje, estetsku osjetljivost i povezivanje književnosti sa zavičajem i osobnim iskustvom.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici, nastavnice M. L. Đ., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se realizirati kroz čitanje i analizu Tadijanovićeve poezije, literarne radionice te izradu plakata i digitalnih prezentacija. Učenici će sudjelovati u raspravama, kreativnom pisanju i ilustriranju odabranih pjesama. Završna aktivnost uključuje izložbu i prezentaciju radova. Posjet Spomen-domu Dragutina Tadijanovića
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	studeni 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada plakata, panoa, pisanje kritičkog osvrta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET TVORNICI BOJA I LAKOVA CHROMOS SVJETLOST LUŽANI
Ime i prezime učitelja:	T. S., B. M., M. A, K. R.-S., D. M.
Razred:	1.G, 2.F, 3.F
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika sa poviješću boja i lakova, tehnologijom proizvodnje, načinom skladištenja i transporta boja i lakova te upoznavanje sa bojama i lakovima kroz prezentacije i praktičnu vježbu – demonstraciju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezivanje teoretskog i praktičnog dijela nastave te upoznavanje učenika sa time da iza svakog kvalitetnog proizvoda stoji niz ljudi od stručnjaka, tehnologa, voditelja, poslovođa, vozača, radnika do čistača i svaki od njih je bitan u tom procesu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radovi će se realizirati u okviru redovne nastave
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Studeni 2025. ili veljača 2026. prema dogovoru sa tehnolozima i voditeljima tvornice
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz redovnu nastavu i praktičnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	70 eura za troškove najma kombija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SMIJE LI RATNIK PLAKATI?
Ime i prezime učitelja:	M. L.
Razred:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prigodno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima Škole
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Organizirana projekcija filma u prostorijama Škole „Smije li ratnik plakati“ i razgovor s Krešimirom Šimićem Šimom
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Studeni 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Refleksije učenika o susretu na nastavi hrvatskoga jezika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN MUŠKARACA
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	- učenici Kreativnog tima OTŠ
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cilj je istaknuti važnost sudjelovanje muškaraca u društvu, osvijestiti važnost brige o zdravlju
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	osvijestiti učenike o promicanju zdravlja i dobrobiti muškaraca i dječaka, naglašavanje pozitivnih muških uzora, isticanje njihovog doprinosa društvu i obitelji, te poboljšanje odnosa među spolovima kroz promociju rodne ravnopravnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D., Kreativni tim
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-predavanje, radionice za izradu prigodnih čestitki i poklona za Međunarodni dan muškaraca; plakati + intervju
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	19. studeni 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrjednovanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, na žrtve Domovinskog rata
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	- učenici prvih razreda i svi ostali koji se žele priključiti
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2-6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je odavanje počasti i sjećanje na sve žrtve rata, prisjećanje na njihovo stradanje u Domovinskom ratu, ali i educiranje učenika o važnosti obrane suvereniteta i vrijednostima koje su tada obranjene.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	osvijestiti učenike o važnosti obrane suvereniteta i vrijednostima koje su tada obranjene.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D., K. M., K. G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-predavanje, radionice za izradu prigodnih plakata i materijala, organizirani posjet Vukovaru
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	18. studeni 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrjednovanje; -bilješke i ocjene nakon izvedbe planiranog projekta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€ (prema ponudi prijevoznika)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DEMONTRACIJA I RADIONICA - UPOZNAVANJE STARIH ZANATA u suradnji sa OBRTNIČKOM KOMOROM
Ime i prezime učitelja:	K. R.-S., , M. A., B. M., T. S., D. M., T. J., A. K.
Razred:	1.D, 2.D, 3.D, 1., 2., 3. i 4. razredi iz sektora TEKSTILA
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika sa starim zanatima te upoznavanje starog stroja za obradu gline i stare mašine za šivanje odjeće.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stjecanje novih znanja i vještina o tehnologiji izrade glinenih i tekstilnih proizvoda sa starim strojevima, spoznaja o vlastitim kvalitetama i vrednovanje svoga a i tuđeg rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionice se održavaju u školskoj dvorani ili drugim prostorijama škole (vanjski atrij) uz niz pripremnih radnji (zaštita parketa i sl.), teorijskog dijela, demonstraciju, vlastiti rad te završne radova što uključuje čišćenje i spremanje alata i radnog mjesta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Studeni 2025. ili kasnije tijekom nastavne godine prema dogovoru
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz redovnu i praktičnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tuga i ljepota u stihu - stoljeće bez Jesenjina
Ime i prezime učitelja:	I.R., M. L. Đ.
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj projekta je obilježiti stotu godišnjicu smrti Sergeja Jesenjina kroz upoznavanje njegova života i stvaralaštva. Aktivnosti potiču učenike na čitanje, analizu i interpretaciju poezije te razvijanje kritičkog i estetskog odnosa prema književnosti. Program pridonosi očuvanju kulturne baštine i razumijevanju univerzalnih tema ljubavi, slobode i prolaznosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je približiti učenicima književno i kulturno nasljeđe Sergeja Jesenjina te potaknuti interes za čitanje poezije. Aktivnosti su usmjerene na razvijanje kreativnog izražavanja, estetske osjetljivosti i kritičkog mišljenja. Projekt služi i kao poticaj za međupredmetno povezivanje književnosti, povijesti i umjetnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici, nastavnice I.R., M. L. Đ.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se realizirati kroz čitanje i interpretaciju Jesenjine poezije, literarne i likovne radionice te izradu plakata i digitalnih prezentacija. Učenici će sudjelovati u raspravama, istraživačkom radu i scenskom uprizorenju odabranih pjesama. Završna aktivnost bit će izložba i prezentacija učeničkih radova školskoj zajednici.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	studeni 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada plakata, panoa, pisanje kritičkog osvrta

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€
--	----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tadijanovićeva riječ - između djetinjstva i vječnosti
Ime i prezime učitelja:	I.R., M. L. Đ., K. M.
Razred:	1.,2.,3.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj projekta je obilježiti 120. godišnjicu rođenja Dragutina Tadijanovića kroz upoznavanje njegova života i pjesničkog stvaralaštva. Učenici će razvijati ljubav prema poeziji, njegovanju zavičajne kulture i izražavanju vlastitih doživljaja inspiriranih Tadijanovićevim stihovima. Program potiče kreativnost, čitateljsku kulturu i povezivanje književnosti s osobnim iskustvom i identitetom
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je približiti učenicima život i djelo Dragutina Tadijanovića te potaknuti interes za čitanje i pisanje poezije. Aktivnosti razvijaju kreativno izražavanje, estetsku osjetljivost i povezivanje književnosti sa zavičajem i osobnim iskustvom.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici, nastavnice M. L. Đ., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se realizirati kroz čitanje i analizu Tadijanovićeve poezije, literarne radionice te izradu plakata i digitalnih prezentacija. Učenici će sudjelovati u raspravama, kreativnom pisanju i ilustriranju odabranih pjesama. Završna aktivnost uključuje izložbu i prezentaciju radova. Posjet Spomen-domu Dragutina Tadijanovića
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	studeni 2025.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada plakata, panoa, pisanje kritičkog osvrta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Svjetski dan znanosti - Sat za znanost
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kod učenika zapaliti iskru radoznalosti koja može prerasti u strast i oblikovati budući životni put.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda Obrtničko – tehničke škole smjera Drvodijeljski tehničar i dizajner u sklopu nastave fizike.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Tijekom jednog školskog sata omogućiti učenicima da poslušaju znanstvenike i popularizatore znanosti koji im mogu otvoriti prozor u svijet istraživanja.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Na Svjetski dan znanosti 10.11. učenici će sudjelovati na online predavanju za učenike srednjih škola.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	10. studeni 2025. godine

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju diskusije na kraju predavanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZRADA PRODAJNIH PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM
Ime i prezime učitelja:	T. S.
Razred:	1.D, 1.G, 2.D, 3.D
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	24
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izraditi uporabne predmete od građevinskih materijala s ciljem promocije zanimanja. Razvijanje točnosti, preciznosti i empatije s obzirom na namjenu sajma.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada prodajnih proizvoda za prodaju na Božićnom sajmu napravljenih od keramičkih, soboslikarskih i drugih materijala
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada radova u okviru redovne nastave i nastave tehnoloških vježbi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	prosinac 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	A ZA OSMIJEH TAKO MALO TREBA
Ime i prezime učitelja:	S. K., A. K.
Razred:	Ovisno o danu provedbe
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima pokazati koliko malo treba kako bi nekoga usrećili
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Božićno druženje s udrugom OK-za ranu intervenciju i Kućom sretnih ciglica
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Druženje u frizerskom praktikumu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prosinac 2025
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Praćenje zalaganje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Advent u Grazu
Ime i prezime učitelja:	A. M. +razrednici
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je posjetiti njemačko govorno područje, osjetiti kulturu te koristiti jezik sto više moguće
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je širiti vidike učenika, razvijanje samostalnosti i sposobnosti učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Prof. Njemačkog jezika i razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja sa učenicima, roditeljima i turističkom agencijom (Jednodnevni izlet autobusom)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredina prosinca 2025
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavi njemačkog jezika, povijesti, sat razrednika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Božićna priča na Dunavu - otkrivamo Budimpeštu
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., D. Š. V., A. M.
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	12
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj izleta je omogućiti učenicima neposredno iskustvo kulturnih i povijesnih znamenitosti Budimpešte te potaknuti kreativno i kritičko mišljenje kroz jezične aktivnosti. Učenici će kroz pisanje putopisnih zapisa, eseja ili reportaža razvijati izražajne i komunikacijske vještine, opisivati dojmove i uspoređivati kulturne običaje Hrvatske i Mađarske. Aktivnost također potiče usmeno izražavanje, promišljanje o kulturnoj

	baštini i jačanje jezične kompetencije na praktičan i motivirajući način.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena ovog izleta je omogućiti učenicima neposredno iskustvo adventske atmosfere Budimpešte, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i običaja te povezivanje doživljenog s nastavom hrvatskog jezika. Aktivnost je usmjerena na razvijanje kulturne i jezične kompetencije, jačanje socijalnih vještina, timskog duha i radoznalosti učenika kroz zajedničko i obrazovno iskustvo.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	I. R., M. L. Đ., D. Š. V., A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izlet se provodi kao jednodnevni organizirani posjet Budimpešti uz stručno vodstvo i razgledavanje najvažnijih kulturno-povijesnih lokaliteta, božićnih sajмова i adventskih sadržaja. Učenici će tijekom putovanja bilježiti dojmove i fotografirati zanimljive prizore, a nakon povratka kroz nastavu hrvatskog jezika izrađivati putopisne zapise, eseje ili reportaže. Aktivnost se provodi u suradnji škole, nastavnika i turističke agencije, uz naglasak na sigurnost, obrazovnu vrijednost i zajedništvo.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	prosinac 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrjednovanje se temelji na kvaliteti izrađenih pisanih radova, jasnoći i kreativnosti izraza, te sposobnosti povezivanja kulturnih i povijesnih saznanja s osobnim doživljajem.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	učenici trošak snose sami

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
Ime i prezime učitelja:	T. S., M. S., S. K.
Razred:	Svi razredi (učenici koji se dobrovoljno prijave)
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati:	14
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>o omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>o Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema</p>

	<p>zajedničkom dobru o povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</p>
<p><i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu te razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja te omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima o učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima.</p>
<p><i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Obrtničko-tehnička škola</p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti poput KVIZA te gledanje filmova o Marijinim obrocima</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Prosinac 2025. KVIZ (Advent), tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno</p>
<p><i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i></p>	<p>o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</p>

	<p>o potvrda o volontiranju</p> <p>o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p> <p>o nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p> <p>o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</p> <p>o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	BOŽIČIN SAJAM
Ime i prezime učitelja:	A. H. u suradnji sa svim nastavnicima i stručnom službom
Razred:	Svi razredi u školi
Planirani broj učenika:	500
Planirani broj sati:	4 sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenike pripremiti za ulazak u predblagdansko raspoloženje, razviti empatiju kod učenika i nastavnika
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prikupiti sredstva za potrebite (udruga kojoj će se novac donirati naknadno će biti izabrana tijekom studenog), motivirati sve učenike i nastavnike na izradu određenih predmeta i prodaja istih, po simboličnim cijenama
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ravnateljica u suradnji s predmetnim nastavnicima

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izložbeni dio i božićna priredba za obilježavanje početka zimskih praznika
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prosinac 2025. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje učenika i nastavnika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će u suradnji sa svojim nastavnicima odlučiti što će prodavati na sajmu te ovisno o tome vidjeti koji su njihovi troškovi i potrebe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VEČER MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja:	J. M., D. M.
Razred:	Zainteresirani učenici svih razreda (1.-4. r.) Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanjem „Večeri matematike“ i provedbom matematičkih aktivnosti potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizirati matematiku i poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Večer matematike skup je interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici, njihovi roditelji i nastavnici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnici matematike Obrtničko-tehničke škole u suradnji s učenicima i nastavnicima u pojedinim strukovnim praktikumima.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sudionici obilaze razne interaktivne radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	4. prosinca 2025. (četvrtak)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Rezultati odrađenih aktivnosti će biti vidljivi u zadovoljstvu učenika zbog doživljenih novih iskustava. Upisivanje bilješke (i po potrebi ocjene) učenicima nakon izvedbe planiranih aktivnosti.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potrebna materijalna sredstva (papir, računalo, pisač i fotokopirni stroj) za pripremu nastavnih materijala. - Oko 5 eura za troškove printanja plakata za najavu događaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uređenje škole za Božićne blagdane
Ime i prezime učitelja:	A.K., I. L., T. J.; I. L.
Razred:	1.a,2.a,3.a,4.a,1.g,2.b,3.c
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prigodno ukrasiti školu za Božićne blagdane
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Estetsko izražavanje učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko tehnička škola

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada božićnih ukrasa i uređivanje prostora u školi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	prosinao 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Usmena pohvala učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Gost predavač: Priprema barskih mješavina
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Učenici 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika sa barskim vještinama. Osposobiti učenike da samostalno pripremaju barske mješavine. Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnik: A. M. Gost predavač: D. C.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Objasniti vrstu i uporabu pića i namirnica u barovima. metodom demonstracije i praktičnog rada, obaviti pripremne radove u baru, naučiti i ispravno koristiti barske mjere, osposobiti učenike za samostalno pripremanje i posluživanje barskih mješavina.

	Navedena aktivnost će se realizirati po redovitom planu i program nastave u trajanju od pet školskih sati.
<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U prvom polugodištu.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Postojeća sredstva škole i od sponzorstva.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Budućnost kao kozmetičar
Ime i prezime učitelja:	J. R.
Razred:	3.i
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	7h
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razviti osjećaj radne atmosfere kozmetičkog salona, na osnovu individualnog rada ili rada u kolektivu. Ojačati viziju zanimanja kozmetičar.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Otkrivanje novih metoda uljepšavanja obrva i trepavica. Tehnike -brow lift, lash lift, puder obrve Upoznati nove tehnike masaže. Tehnike- cupping terapije, duno terapija
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola J. R.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet kozmetičkom salonu Anastasia Posjet pedikerskom praktikumu profesionalne maserke "Martine Čmelješević
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	2025.-2026, jesen-zima
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz aktivnost Praćenje i vrednovanje kroz cjelokupno zalaganje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: Njemački jezik
Ime i prezime učitelja:	A.M., K. K.
Razred:	Učenici svih razreda Obrtničko-tehničke škole, ovisno o interesima i sposobnostima.
Planirani broj učenika:	2-5
Planirani broj sati:	2 sata tjedno (studeni-travanj)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticanje učenika na razvijanje novih kompetencija, proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom/ županijskom/državnom natjecanju u znanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati učenikovu samosvijest o vlastitom znanju i odgovornosti za uspjeh. Poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A.M., K. K.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju njemačkog jezika tijekom redovne nastave u razredu. Okupljanje zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Podjela radnih materijala: kopirani primjerci testova prijašnjih školskih i županijskih natjecanja. Rješavanje pisanog testa, bodovanje prema postignutom uspjehu. Analiza riješenih zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada učenika za polaganje ispita na školskom/ županijskom/ državnom natjecanju. Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje višoj razini natjecanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi materijala potrebnih za natjecanje; umnožavanje radnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Radionica tkanja
Ime i prezime učitelja:	T. J.; I. L.
Razred:	1a,
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja s udrugom Regoć
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ekološko zbrinjavanje odjeće, recikliranjem
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko –tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će na tkalačkom stanu izrađivati upotrebne predmete od stare odjeće

<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Drugo polugodište
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	Svi zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>- cilj je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoje znanje o Hrvatskome saboru, njegovom ustroju i nadležnostima, kao i procedurama u donošenju akata, te pravima i obvezama saborskih zastupnika</p> <p>- zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u Republici Hrvatskoj</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Poticanje učenika na razumijevanje uloge Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	<p>A. J.</p> <p>- potaknuti učenike na važnost političkih institucija</p> <p>- priprema i koordinacija učenika</p>

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje i priprema za kviz - natjecanje 2. Podjela učenicima dodatne literature 3. Pomoć u pripremama <p>Školsko testiranje – izbor 3 najbolja učenika koja će se natjecati (ostali su zamjene)</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Od siječnja do ožujka 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	<p>Razgovor s učenicima na satu.</p> <p>Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija</p> <p>Evaluacija stečenih znanja, stavova i iskustava primijenit će kroz računalne prezentacije ili izradom plakata koje će učenici predstaviti razredu</p> <p>Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti</p>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: 6. JUNIOR BARMEN BADEL CUP ZAGREB
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	105
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu siječnju 2026. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 150 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Ime i prezime učitelja:	A. J., K. G.
Razred:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	Iz svakog razreda od dva do tri učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a i povijesti
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti povijest holokausta za dobivanje važnih pouka - Podsjetiti na stradanje djece tijekom holokausta - Učenici se upoznaju sa strahotama totalitarnih režima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti - Poticanje kod učenika kulturu razumijevanja i dijaloga

	- Učenici prepoznaju način funkcioniranja totalitarnoga sustava i njegove promidžbe
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	A. J. i K. G.. <ul style="list-style-type: none"> - Informirati i voditi učenike - Učenici uređuju i postavljaju školski pano - Učenici uvježbavaju i čitaju tekstove na javnom nastupu u školi
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Postavljanje tematskog okvira i odrednica <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija i dokumentarni film na temu Holokausta - Priprema za postavljanje i uređenje školskog panoa - Školski program u dvorani
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- 27. siječnja 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	- Evaluacija novih stečenih znanja i iskustava primijenit će kroz zajedničko planiranje i uređivanje školskog panoa <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će pripremiti računalnu prezentaciju koju će predstaviti u svome razredu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalna sredstva nisu potrebna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje -Beauty&hair expo Zagreb
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	3.h
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	5 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U učenicima probuditi želju za natjecanjem i dokazivanjem, pokazati da svojim zalaganje i trudom mogu postići dobre rezultate

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Za učenike 3 razreda motivirane za natjecanje
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odlazak u Zagreb
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Siječanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Evaluacija
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kotizacija, odlazak u Zagreb

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sjećanja na holokaust
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., K. M.
Razred:	3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Educirati učenike o holokaustu i njegovim posljedicama, razvijati empatiju i moralnu odgovornost, potaknuti kritičko razmišljanje, toleranciju i poštivanje ljudskih prava
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima će se pružiti povijesne činjenice i razumijevanje o zločinima protiv čovječnosti počinjenim tijekom holokausta, kako bi se osvijestila važnost sjećanja na prošlost. Potaknuti učenike na razumijevanje patnji žrtava holokausta, čime se jača empatija, suosjećanje i osjećaj odgovornosti za borbu protiv nepravde. Kroz analize, diskusije i refleksiju o holokaustu, učenici se potiču na promišljanje o važnosti sprječavanja ponavljanja sličnih zločina u budućnosti.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici 3. i 4. razreda, nastavnice M. L. Đ., I. R., K. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica u kojoj će učenici raditi na pričama djece žrtava holokausta iz našeg okruženja.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	27. siječnja 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izlazna kartica
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	WORLDSKILLS 2026., državno natjecanje učenika strukovnih škola
Ime i prezime učitelja:	T. J.
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	Školsko natjecanje – 2 dana Državno natjecanje – 3 dana
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Samostalno učiti, djelovati i preuzimati odgovornosti. - Razvijati sposobnosti uočavanja potreba za modnim proizvodom ili uslugom. – Prepoznati izazove i postavke problema, strukturirati i razvijati kreativna rješenja. – Razvijati komunikativne i kreativne kompetencije. - Prezentirati modni proizvod ili uslugu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učeničko usavršavanje i pripremanje za tržište rada
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnosti se provode izvan i unutar nastave u prostorima škole. Sudjeluju odlični i vrlo dobri učenici završnih razreda k modnih tehničara koji pokazuju darovitost, maštovitost, kreativnost, točnost i preciznost, te znanje iz struke. Aktivnosti se uglavnom svode na uspoređivanje i analiza kolekcije (kreativnost, estetski izgled, funkcionalnost), prezentiranje kolekcije, razgovor s autorima idejnih crteža, vježbanje modeliranja i izrade kroja i vježbanje šivanja određenog odjevnog predmeta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Vremenik aktivnosti: - školsko natjecanje u siječnju - državno natjecanje u ožujku, travnju ili svibnju - pripreme su tijekom školske godine - školsko i državno natjecanje prema vremeniku ASOO WSC.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učeničko usavršavanje i pripremanje za tržište rada
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni projekt- Kampanja #50MillionSteps
Ime i prezime učitelja:	A. B. J.
Razred:	Prvi razredi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-uključiti se u međunarodnu akciju -uključiti učenika škole u određene aktivnosti u školi i u slobodno vrijeme
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj ovog plana je smanjiti stigmu, utjecaj i teret neuroloških poremećaja te poboljšati kvalitetu života osoba s neurološkim poremećajima, njihovih njegovatelja i njihovih obitelji
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. B. J., D. K. D.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	evidentirati zainteresirane učenike -objasniti učenicima važnost ove akcije -organizirati fotografiranje -uključiti lokalne medije
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Brojanje koraka dok hodamo, trčimo, plešemo, plivamo. Zatim zabilježite svoje korake na brojaču koraka na adresi www.50millionsteps.org .
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Brojač koraka 0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan sigurnijeg interneta 2026.
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	3.F
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dan sigurnijeg interneta ima za cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda Obrtničko – tehničke škole, smjera pekar i soboslikar u sklopu nastave računalstva.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. J. – pripremiti aktivnosti za učenike pomoću kojih ćemo obilježiti dan sigurnijeg interneta i upoznati ostale učenike u školi s važnosti sigurnog korištenja interneta.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će tijekom dva školska sata u sklopu nastave računalstva sudjelovati u obilježavanju dana sigurnijeg

	interneta, ali će sudjelovati i na online predavanju poznatih osoba iz svijeta interneta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	13. veljače 2026. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata izrade materijala za obilježavanje dana sigurnijeg interneta. Učenici će biti ocijenjeni u rubrici način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime učitelja:	M. T., K. K.
Razred:	Učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, prepoznavanje opasnosti - poticanje učenika na odgovorno ponašanje pri korištenju Interneta.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanje Dana kroz izradu plakata, multimedijalnih sadržaja, sudjelovanje na mrežnom kvizu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Obrtničko-tehničke škole, M. T., K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Rad na satu njemačkog jezika, sudjelovanje u Online kvizu, izrada postera putem mrežnih aplikacija, diskusija.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Veljača 2026. godine.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Primjena u nastavi njemačkog jezika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGOM
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	Svi razredi i djelatnici Škole
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenike na solidarnost i razmišljanje o djeci, svojim vršnjacima koji nisu u mogućnosti kretati se knjižnicom, te širiti ljubav prema knjizi i čitanju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>Međunarodni dan darivanja knjigom obilježava se 14. veljače i volonterski je projekt kojim se želi probuditi ljubav prema čitanju i darivanju kod djece i odraslih. Cilj je Međunarodnoga dana darivanja knjigom ohrabriti djecu i odrasle diljem svijeta da 14. veljače daruju knjigu ili slikovnicu.</p> <p>Knjižničari u Hrvatskoj obilježavaju ovaj dan organizirajući prikupljanje slikovnica pod geslom "Čitam, dam, sretan sam - svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj". Akcija darivanja slikovnica organizira se u okviru nacionalne kampanje "Čitaj mi!", a pozivaju se djeca i odrasli da slikovnice daruju školskoj knjižnici koje će ih proslijediti dječjim odjelima bolnica u svrhu humanizacije hospitalizacije djece, domovima za djecu, ili nekoj dobrotvornoj organizaciji.</p>
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prikupljanje slikovnica i knjiga koje ćemo darivati.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Veljača 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Reakcija učenika na održavanje manifestacije, te objavljivanje izvješća i fotografija događanja na web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje tjedna psihologije
Ime i prezime učitelja:	M. S.
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	5 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanje tjedna psihologije, osvijestiti važnost mentalnog zdravlja, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici i nastavnici Obrtničko – tehničke škole
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. S., M. V. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pano, radionice
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Veljača 2026., tijekom školske godine

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Povratna informacija, evaluacijski listići
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Papir, bojice, ljepilo

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN RIJETKIH BOLESTI
Ime i prezime učitelja:	D. K. D., A. B. J., M. J.
Razred:	-učenici Kreativnog tima OTŠ
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4-6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cilj je osvijestiti učenike o postojanju rijetkih bolesti i upoznavanje s problemima s kojima se oboljeli susreću
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	educirati učenike o rijetkim bolestima zbog potrebe senzibilizacije društva i upoznavanja s teškoćama s kojima se susreću oboljeli.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D., A. B. J., M. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-radionice u školi, video projekcije, predavanja, sudjelovanje u nagradnom natječaju na temu rijetkih bolesti, plakati, izložbeni dio, promotivni materijali
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	28.2.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrjednovanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Valentino
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R.
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj obilježavanja Valentinova na satu Hrvatskoga jezika jest potaknuti učenike na čitanje, interpretaciju i stvaranje književnih tekstova ljubavne tematike te razvijati njihovu kreativnost i estetski doživljaj jezika. Aktivnosti pridonose razvoju usmenog i pismenog izražavanja, jačanju međusobnog poštovanja i stvaranju pozitivne, suradničke atmosfere u razredu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticati kreativno izražavanje
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici 1.,2.,3., 4. razreda, nastavnice M. L. Đ., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica ljubavno pjesništvo, čitanje ljubavne poezije u vremenskom kontekstu, čitanje suvremene poezije, usporedba s riječima pjesama popularnih glazbenika. Pisanje poezije s ljubavnim motivima. Izrada pano, natječaj u pisanju pjesama
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	veljača 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Pano, plakat
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak izrade panoa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj je ovog obilježavanja potaknuti što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost, promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda Obrtničko – tehničke škole smjera Modni tehničar u sklopu nastave fizike.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. J.– zajedno s učenicama osmisliti na koji način obilježiti ovaj dan.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će tijekom nastave fizike upoznati se sa ženama koje su doprinijele razvoju znanosti kroz povijest. Samostalno ili u paru istražiti doprinos pojedine znanstvenice i predstaviti ostalim učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	11. veljače 2026. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata izrade materijala za obilježavanje žena u znanosti kroz povijest.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN BROJA PI
Ime i prezime učitelja:	J. M., D. M.
Razred:	Zainteresirani učenici svih razreda (1.-4. r.) Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima približiti broj pi obilježavanjem „Dana broja pi“ i provedbom matematičkih aktivnosti te izradom predmeta i proizvoda u strukovnim praktikumima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponavlja poznate činjenice o broju pi - usvaja neke nove činjenice o broju pi - razvija pozitivan stav prema matematici - razvija vještine komunikacije, koncentracije i sustavnosti u radu - jasno i precizno, usmeno i pisano, govornim i matematičkim stilom izričaja - jezikom (terminologijom) izražava ideje, zaključke, rezultate i obrazloženja te prikazuje svoj rad
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnici matematike Obrtničko-tehničke škole u suradnji s učenicima i nastavnicima u pojedinim strukovnim praktikumima.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Individualni rad učenika, rad u paru i skupini, izlaganje izrađenih prezentacija, izrada plakata, uređivanje panoa u učionicama i na hodnicima škole, igranje kviza, natjecanje u pamćenju što većeg broja decimala broja pi, pisanje pjesama i priča nadahnutima decimalama broja pi. crtanje i bojanje, izvođenje eksperimenta mjerenjem fizičkih predmeta kružnog oblika i otkrivanje veze opsega kruga i njegovog promjera računanjem, određivanje približne vrijednosti broja π izvođenjem Buffonovog pokusa čačkalicama, priprema hrane kružnog oblika u školskoj kuhinji/restoranu, priprema i pečenje pekarskih proizvoda kružnog oblika (npr. krafne, pizza, kolačići u obliku slova pi...)

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	13. ožujka 2026. (petak)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Upisivanje bilješke (i po potrebi ocjene) učenicima nakon izvedbe planiranih aktivnosti.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Rezultati odrađenih aktivnosti će biti vidljivi u zadovoljstvu učenika zbog doživljenih novih iskustava. Potrebna materijalna sredstva (papir, računalo, pisač i fotokopirni stroj) za pripremu nastavnih materijala i diploma/zahvalnica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Moneterri, HNB-u i Kaptolu
Ime i prezime učitelja:	M. T., N. Č.
Razred:	2. C, 2. D, 2.F, 2. J, 3. C, 3.F, 3.K, 3.J
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Jednodnevno putovanje u Zagreb
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s novčarstvom, razvojem novca i vrijednošću novca - Podići svijest učenika o važnosti financijske pismenosti - Podići razinu financijskog obrazovanja - Upoznavanje kulturno-povijesne baštine
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se podigla svijest o važnosti financijske obrazovanosti učenika u cilju donošenja informiranih financijskih odluka te u konačnici postizanja financijske dobrobiti i otpornosti - Financijskim obrazovanjem učenicima unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti stjecanje financijskih kompetencija koje su nužne u svakodnevnom životu - Učenici će proširiti znanje stečeno na nastavi kroz izravno upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti - Razvijat će sposobnost opažanja, kritičkog mišljenja i povezivanja teorijskih sadržaja s praktičnim iskustvom.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. T., N. Č.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - U 7.00h polazak iz Slavonskog Broda - U 10.00h dolazak u Zagreb i posjet Hrvatskoj narodnoj banci i <i>Moneterri</i> - Od 13.00h posjet Kaptolu - Od 14.30h slobodno vrijeme za obilazak grada - Do 20.00h povratak u Slavonski Brod
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ožujak 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor s učenicima na nastavnom satu u sklopu redovnog plana i programa. Evaluacija stečenog znanja primijenit će se kroz izradu <i>powerpoint</i> prezentacije i izlaganja na nastavnom satu u razredu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Oko 900 eura (ovisno o troškovima prijevoza) <ul style="list-style-type: none"> - Učenici sami snose većinu troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: JUNIOR BARMEN CUP OSIJEK-regionalno natjecanje
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Učenici 2.c i 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	Određeni učenici 2. c razreda zanimanja konobar
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu ožujak/travanj, 2026. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 200 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, banketne sekcije i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN VODA
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1.b (kozmetičari), 2.i, 2.h, 3.i, 3.h
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	4 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju čistoće vode.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Poticati odgovoran pristup prema zaštiti vode. Razvijati svijest o bogatstvu vode.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici samostalno prikupljaju i istražuju, vizualno otkrivaju, demonstriraju
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata i izložbenog prostora. Prikupiti materijal i izraditi plakat.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	22.3. i 14 dana prije navedenog datuma
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju i zaštiti voda u prirodi.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN ŠUMA
Ime i prezime učitelja:	T. B.
Razred:	2.a, 2.b
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	4 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>Navesti najvažnija i najveća šumska područja na Zemlji.</p> <p>Uočiti i razumjeti značenje šuma na Zemlji.</p> <p>Osvijestiti problem pretjeranog iskorištavanja šuma.</p> <p>Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju šumskih područja.</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Raspravljati o šumama u svijetu i Brodsko-posavskoj županiji.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici samostalno prikupljaju i istražuju, vizualno otkrivaju, demonstriraju
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>- Najaviti aktivnost.</p> <p>- Odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata i izložbenog prostora</p> <p>- Prikupiti materijal i izraditi plakate te urediti pano u holu škole.</p>

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	3. mjesec
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Usvojiti znanja i raspravljati o stanju šuma u svijetu i Brodsko-posavskoj županiji
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	- učenici Kreativnog tima OTŠ
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cilj je istaknuti važnost sudjelovanja žena u društvu,
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	osvijestiti učenike o rodnoj ravnopravnosti, potaknuti učenike na istraživanje o gospodarskim, političkim i društvenim dostignućima žena. Godine 1975. koja je proglašena Međunarodnom godinom žena, Ujedinjeni su narodi službeno počeli obilježavati Međunarodni dan žena.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D., Kreativni tim
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-predavanje, radionice za izradu prigodnih čestitki i poklona za Dan žena; plakati + intervju
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	9.3.2026.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrjednovanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Nexe Našice
Ime i prezime učitelja:	Aktiv graditeljstva: K. R.-S., M. A., B. M., T. S.
Razred:	1.2. i 3.D
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	10 h – cijeli nastavni dan
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet ciglani u Đakovu i Vinkovcima- Nexe Našice
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika graditeljskih zanimanja s postupkom proizvodnje opekarskih proizvoda, vrstama i njegovoj upotrebi u graditeljstvu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktiv graditeljstva
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jednodnevni stručni izlet u tvrtku Nexe Našice
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kraj ožujka 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje učenika kroz strukovne predmete prezentacijama, izlaganjem i izradom panoa
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	500 eura – najam autobusa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Državno natjecanje: 4. JUNIOR BARMEN CUP SLAVONSKI BROD 2026.
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Učenici smjera konobar i turističko-hotelijski komercijalist
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju prijavljenih natjecatelja
Planirani broj sati:	12
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Predstaviti školu i programe obrazovanja, budućim kandidatima, koji iskazuju interes za upis u ugostiteljsko turističku struku
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M., A. H.-ravnateljica, Obrtničko-tehnička škola, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Navedena aktivnost će se realizirati u dogovoru sa predmetnim nastavnicima i s lokalnim ugostiteljima koji žele sudjelovati u organizaciji.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Travanj, 2026. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 500 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena. Sudjelovanje više škola u natjecanju, a u organizaciji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet tvrtki Delta color
Ime i prezime učitelja:	K. R.-S. -aktiv graditeljstva
Razred:	1.2. i 3. D; 1.G, 2.F, 3F
Planirani broj učenika:	60 učenika
Planirani broj sati:	8 nastavnih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sudjelovanje na Sajmu graditeljstva u Delta coloru
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje s najznačajnijim tvrtkama proizvođačima građevinskih materijala i alata i strojeva. Susret, upoznavanje i razgovor s obrtnicima graditeljskih obrta . Prisustvovanje prezentacijama uz izložene uzorke i stručne materijale.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktiv graditeljstva
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet tvrtki Delta color
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	25.travanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz strukovne predmete panoi, prezentacije, izlaganje.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Noć knjige
Ime i prezime učitelja:	I.R., M. L. Đ.
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost čitanja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticati čitanje, razvijanje odnosa prema pisanoj riječi
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici 1.,2.,3. razreda, nastavnice M. L. Đ., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica, kviz
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	travanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	kviz
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak izrade plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani Ivane Brlić Mažuranić- u svijetu bajki
Ime i prezime učitelja:	T. J.; I. L.
Razred:	1.a,2.a,1.g,2.g
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s modom u vremenu življenja I.B.Mažuranić
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih zanimanje krojač i modni tehničar Obrtničko-tehničke škole Slavonski Brod
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko- tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet kuće I.B.Mažuranić, i izrada modnih dodataka
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Travanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada odjevnih predmeta ispiranih stvaralaštvom I.B.Mažuranić
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ulaznice snose sami učenici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: izlet u prirodu
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Organizacija i posluživanje piknika (Pokazati učenicima kako i koja se vrsta hrane i pića poslužuje na izletima u prirodu, priprema suhe putne hrane).
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirana terenska nastava trebala bi se realizirati u mjesecu travnju ili svibnju 2026. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnosti (posjete) će se odvijati na području Slavonskog Broda, što ne predstavlja nikakav trošak za učenike.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Minimundusu u Klagenfurtu
Ime i prezime učitelja:	A. M. +razrednici
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je posjetiti njemačko govorno područje, osjetiti kulturu te koristiti jezik sto više moguće, posjetiti par sa svjetskim znamenitostima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je širiti vidike učenika, razvijanje samostalnosti i sposobnosti učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Prof. Njemačkog jezika i razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja sa učenicima, roditeljima i turističkom agencijom (Jednodnevni izlet autobusom)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredina travnja 2026
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavi njemačkog jezika, povijesti, sat razrednika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana njemačkog jezika
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Svi razredi koji uče njemački jezik
Planirani broj učenika:	30

Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je upoznati učenke sa njemačkim jezikom i kulturom Njemačke
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je širiti vidike učenika, razvijanje samostalnosti i sposobnosti učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Prof. Njemačkog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U školskoj dvorani će se održati program na njemačkom jeziku sa mogućom gostima iz drugih škola. Izložba radova učenika
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredina travnja 2026
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavi njemačkog jezika,
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snosi nastavnik njemačkog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	- članovi Kreativnog tima OTŠ
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2-6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na korištenje svoje mašte i sposobnosti da iznađu nove ideje, pristupe problemima iz različitih uglova i doprinesu stvaranju boljeg, održivijeg društva.

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	osvijestiti učenike o važnosti kreativnog razmišljanja i inovacija u rješavanju globalnih izazova.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-predavanje, radionice
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom travnja
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrjednovanje; -bilješke i ocjene nakon izvedbe planiranog projekta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić
Ime i prezime učitelja:	M.L. Đ., I. R., K. M.
Razred:	1., 2., 3.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost njegovanja kulturne baštine vlastitog zavičaja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obogatiti učenički svijet različitim poticajima stvaralaštva i čuvati bogatu brodsku književnu i kulturno-povijesnu baštinu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet kući I. Brlić Mažuranić
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	travanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će posjetiti kuću obitelji Brlić, zaštićeno kulturno dobro, te se upoznati sa životom i stvaralaštvom jedne od najvećih europskih dječjih književnica – I. Brlić Mažuranić
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici trošak snose sami

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>NOĆ KNJIGE</i>
Ime i prezime učitelja:	M. T. i nastavnici hrvatskog jezika
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenike na čitanje, druženje i boravak u školskoj knjižnici, upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo, poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stavljanje knjige u središnji fokus kako bi se učenici povezali s čitanjem i boravkom u školskoj knjižnici.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Okupljanje i boravak u knjižnici, iščitavanje tematskih tekstova, kviz, igre i neformalno druženje.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Između 21. i 23. travnja 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Reakcija učenika na održavanje manifestacije, te objavljivanje izvješća i fotografija događanja na web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 € za društvenu igru, grickalice i sokove

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: PALAČINKA CUP SISAK
Ime i prezime učitelja:	A. M., N. G.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar te učenici 2.j ili 3.k ili 3.j razreda zanimanja kuhar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M., N. G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu travnju/svibnju 2026. godine.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 200 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, sekciji barmena i banketnoj sekciji, te na satovima kuharstva, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZRADA RADIONICA U ŠKOLI ZA MONTERSKE RADOVE u suradnji sa tvrtkom KNAUF OSIJEK
Ime i prezime učitelja:	K. R. S., M. A., B. M., T. S., D. M.
Razred:	1.D, 2.D, 3.D
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Praćenje prezentacije o novoj tehnologiji monterskih radova u graditeljstvu uz demonstraciju te potom izrada vlastitog rada svakog učenika.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stjecanje novih znanja i vještina o tehnologiji izrade monterskih radova, spoznaja o vlastitim kvalitetama i vrednovanje svoga a i tuđeg rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionice se održavaju u školskoj dvorani ili drugim prostorijama škole (vanjski atrij) uz niz pripremnih radnji (zaštita parketa i sl.), teorijskog dijela, demonstraciju, vlastiti rad te završne radova što uključuje čišćenje i spremanje alata i radnog mjesta.

<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Svibanj 2025. ili ranije tijekom nastavne godine prema dogovoru
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz redovnu i praktičnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prema dogovoru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Centru CISOK Sl. Brod
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. M.
Razred:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	informiranje i savjetovanje o pisanju životopisa i zamolbe te predstavljanje (budućim) poslodavcima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica je namijenjena učenicima zainteresiranim za informacije vezane uz različite načine aktivnog traženja posla te pisanje životopisa i molbe.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica pisanja životopisa i zamolbe
<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Proljeće 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će posjetiti Centar CISOK, upoznati se s centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri te sudjelovati u radionici pisanja životopisa i zamolbe

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€
--	----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jedan dan, jedan grad - otkrivamo Ljubljano
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., D. Š. V., A. M.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	12
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj putovanja u Ljubljano je proširiti znanja učenika izvan učionice te povezati sadržaje iz hrvatskog jezika s neposrednim iskustvom. Učenici će kroz pisanje putopisnih zapisa, eseja ili reportaža razvijati jezične i komunikacijske kompetencije, a usporedbom hrvatske i slovenske kulture i književnosti jačati kritičko mišljenje i svijest o važnosti jezika i kulture u oblikovanju identiteta. Putovanje će tako doprinijeti i razvoju sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, kao i osobnom doživljaju kulturne baštine.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Omogućiti učenicima da izravno dožive kulturno-povijesne znamenitosti Ljubljane, čime se nastava povezuje sa stvarnim životom i iskustvom. Aktivnost je usmjerena na razvijanje kulturne svijesti, međukulturnog dijaloga i tolerancije, kao i na jačanje zajedništva, socijalnih vještina i osobne radoznalosti učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	I. R., M. L. Đ., D. Š. V., A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jednodnevni organizirani posjet Ljubljani uz stručno vodstvo i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada. Učenici će tijekom putovanja sudjelovati u edukativnim sadržajima, bilježiti dojmove te nakon povratka kroz nastavu hrvatskog jezika izraditi putopisne zapise, reportaže ili eseje. Aktivnost će se provesti u suradnji škole, nastavnika i turističke agencije, uz naglasak na sigurnost, zajedništvo i obrazovnu vrijednost putovanja.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	proljeće 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Pisani radovi (putopis, esej, reportaža) te aktivno sudjelovanje u razgledavanju i diskusijama tijekom putovanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	trošak učenici snose sami

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. M., N. L., D. Š. V.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost materinskog jezika kod učenika
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će saznati kako nastaju vrijedna i zanimljiva znanstvena i stručna djela hrvatske književnosti i jezikoslovlja te upoznati Gradsku knjižnicu u Slavonskom Brodu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet Gradskoj knjižnici
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	proljeće 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu, upoznati se sa studijskim odjelom, dječjim odjelom, čitaonicom, zavičajnom zbirkom <i>Brodensia</i> i zbirkom <i>Rara</i> .

	Učenci će s knjižničarkom provesti radionicu s unaprijed dogovorenom temom.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani medijske pismenosti
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenci stječu vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima omogućuje pristup i korištenje informacija i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenci
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	proljeće 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Proizvodnja i distribucija obrazovnih materijala
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: WORLD SKILLS-državno natjecanje
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	105
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika smjera kuhar i konobar, u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2026. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, banketne sekcije i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Revija frizura
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	3.i,3.h
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Probuditi samopouzdanje kod učenika ,pokazati da su vrijednim zalaganjem i trudom puno toga naučili
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena učenicima završnih razreda kako pi pokazali svoju kreativnost ,znanje i umjeće što su naučili za vrijeme školovanja
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U frizerskom praktikumu odraditi frizure ,predstavljati ih u školi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Svibanj,lipanj 2026
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA U SJEVERNUI TALIJU
Ime i prezime učitelja:	M. J., I.R., A. J., M. L. Đ.
Razred:	3.f, 3.h, 3.i, 4.a i zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	50-60
Planirani broj sati:	Izlet 3 dana

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je posjetiti Veneciju, Veronu i Gardaland, upoznavanje sa kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznati Veneciju i Veronu kao gradove s mnoštvo kulturno-povijesnih spomenika od antičkih i srednjovjekovnih razdoblja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je širiti vidike učenika, razvijanje samostalnosti i sposobnosti učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja sa učenicima, roditeljima i turističkom agencijom.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Proljeće 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Evaluacija unutar grupe i razgovor o dojmovima na nastavi satu razrednika te politike i gospodarstva.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: 22. JUNIOR BARMEN CUP KARLOVAC
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	105
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu lipanj 2026. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugoditeljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 150 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NAUČIMO PLESATI
Ime i prezime učitelja:	M. J., S. K.
Razred:	3.i, 3.h i ostali maturanti koji žele naučiti plesati
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	12 školskih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Zainteresirane učenike naučiti plesati slavonsko kolo i disco fox.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenike na razvijanje novih vještina učenjem jednostavnih plesnih pokreta. Ples je univerzalni jezik koji pomaže u međusobnom povezivanju.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnici i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odrediti učenike koji će sudjelovati, pripremiti prostor za ples te postepeno učiti korake zadanog plesa.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	6.tjedana prije maturalne večeri
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Plesom učenika i nastavnika na maturalnoj večeri.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dom Slavonski Brod – predavanja, tribine, radionice za učenike
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	Svi zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	Iz svakog razreda od 2 do 3 učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a, posjeti Europskom domu ovisno o terminu radionica
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i informiranje učenika o Europskoj Uniji i njezinom funkcioniranju - upoznavanje učenika s pravima i mogućnostima unutar EU zajednice - učenik vježba kritičko mišljenje, uči služiti se informacijama, rješavati probleme i surađivati
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na promicanje i razvijanje shvaćanja važnosti europske međuzavisnosti i suradnje, zaštite ljudskih prava, očuvanja okoliša, prirodnog i kulturnog nasljeđa

	- poticanje kod učenika kulturu razumijevanja, tolerancije i dijaloga.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	A. J. – potaknuti učenike na sudjelovanje i na aktivno i odgovorno djelovanje u javnom životu - razvijati sposobnost postavljanja pitanja i kritičkog promišljanja - pratnja učenicima na spomenuta događanja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	10. Predstavljanje i priprema za tribine, predavanja ili radionice - okupljanje učenika 11. Podjela zadataka - odlazak u prostore Europskog doma
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	- Korištenje novostečenih komunikacijskih vještina u razvijanju novih interesa, kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i važnosti timskog rada - Evaluacija novih stečenih komunikacijskih vještina, znanja i iskustava primijenit će kroz računalnu prezentaciju koju će učenici predstaviti razredu - Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalni troškovi nisu potrebni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: Banketna sekcija
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c i 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati:	15

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Poznavanje i posluživanje svečanih prigodnih obroka. Slaganje banketnih stolova. Pripremanje učenika za natjecanje
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Navedena aktivnost će se realizirati svaka dva tjedna-dva školska sata u dogovoru s učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	-Slaganje stolova za posebne prigode -Posluživanje jela na banketu -Sljubljivanje vina i jela -Posluživanje pića na banketu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	RADIONICE U ŠKOLI ZA GRAĐEVINSKA ZANIMANJA u suradnji sa tvrtkom COLOR TRADE
Ime i prezime učitelja:	K. R. S., M. A., B. M., T. S., D. M.
Razred:	1.D, 2D, 3D, 1.G, 2.F, 3.F
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	24

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Praćenje prezentacije o novoj tehnologiji završnih radova u graditeljstvu uz demonstraciju te potom izrada vlastitog rada svakog učenika te nošenje radova svojim kućama ili ostavljanje rada u školi na raspolaganju školi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stjecanje novih znanja i vještina o tehnologiji izrade završnih građevinskih radova, spoznaja o vlastitim kvalitetama i vrednovanje svoga a i tuđeg rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionice se održavaju u školskoj dvorani ili drugim prostorijama škole (vanjski atrij) uz niz pripremnih radnji (zaštita parketa i sl.), teorijskog dijela, demonstraciju, vlastiti rad te završne radova što uključuje čišćenje i spremanje alata i radnog mjesta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine prema dogovoru
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz redovnu i praktičnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prema dogovoru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POKAŽIMO NAŠE SPRETNE RUKE I USREĆIMO DRUGE
Ime i prezime učitelja:	S. K., A. K., D. D., I. A., J. R.
Razred:	Ovisno o danu provedbe
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima pokazati koliko malo treba kako bi nekoga usrećili

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet domu za sarije i nemoćne
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pružiti svoje usluge korisnicima doma
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ovisno o dogovoru sa ustanovom
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Praćenje zalaganje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: eTwinning
Ime i prezime učitelja:	A. M., A. B., I. R., M. L. Đ.
Razred:	Kuhari, konobari, frizeri, kozmetičari, modni tehničari
Planirani broj učenika:	Ovisno o projektu
Planirani broj sati:	Ovisno o planu projekta
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja s učenicima diljem Europe i upoznavanje Europske kulturne baštine. Razvijanje vještina 21. stoljeća: digitalne kompetencije, multikulturalna komunikacija, jezične vještine, globalno građanstvo, kreativnost, odgovornost, produktivnost. Razmjena iskustava.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti generaciju „digitalno zrelih“ usmjeravajući ih ka korištenju tehnologije u pozitivnom smjeru.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Svi navedeni nastavnici.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Virtualna suradnja s učenicima iz zemalja Europske unije korištenje web alata.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine (ovisno o projektu)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	U sklopu predmeta čiji ishodi će biti ostvareni u projektu, diseminacija na stranicama škole i u školi.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pribor za izradu plakata, prehrambene namirnice, piće; cca 200 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Feiertage und Feste in Deutschland, Osterreich und in der Schweiz (Weihnachten (prosinac 2025.), Ostern (ožujak-travanj 2026), Pfingsten (svibanj 2026.), Valentinstag (14.veljače 2026.), Fasching (veljača 2026.), Oktoberfest (rujan-listopad 2025.), Tag der Deutschen Einheit (3.10.2025.), Martinstag (11.11.2025.)
Ime i prezime učitelja:	M. T., A. M., K. K.
Razred:	Učenici svih razreda Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	4 + 4 + 4 +4+4+4+4+4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanje nacionalnih praznika i svečanosti zemalja njemačkog govornog područja - upoznavanje s kulturom i načinima obilježavanja nacionalnih praznika u njemačkoj kulturi te uočavanje razlika u obilježavanju nacionalnih praznika u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Hrvatskoj.

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s nacionalnim praznicima, kulturom i običajima njemačkog govornog područja i proširivanje vokabulara.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Obrtničko-tehničke škole, M. T., i nastavnice njemačkog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dogovor o zadacima i zaduženjima. Podjela zadataka i rad na njima (izrada kvizova / materijala / postera / pisanje pisama/ prezentacija / čestitki/ kalendara/ izrada lampiona/ gledanje kratkih filmova ili prezentacija /diskusija/igrokazi/ opisivanje običaja). Prezentacija materijala i evaluacija rezultata.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će biti vrednovani ovisno o obliku aktivnosti: kratkim testovima će se vrednovat znanje jezika, samostalnim radovima će se vrednovati odnos učenika prema radu i usmena prezentacija. Radovi i plakati koristit će se za određene svrhe u školi.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upoznajmo novitete
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	3.i,3.h
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pokazati koliko je važno u svoj salon unositi novitete i koliko to zaista dobro dođe za dobro poslovanje
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena učenicima završnih razreda kako pi pokazali kako struka stalno napreduje i kako je usavršavanje neophodno

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U frizerskom salonu Agape -vidjeti ćemo novu uslugu HEAD SPA
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	ovisno o dogovoru sa salonom Agape
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	eTwinning projekt u suradnji s Grčkom i Turskom
Ime i prezime učitelja:	A. B.
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	15-20
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada digitalnih materijala
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada digitalnih materijala u svrhu očuvanja okoliša i podizanja svijesti o ekološkim temama; suradnja s drugim zemljama EU
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenice 2.a razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada digitalnih materijala nakon proučavanja tematike na temu Eco Minds Unite, Leaving Greenprints Behind
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavna godina 2025./26.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Bilješke i ocjene nakon izvedbe planiranog projekta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija u salonu YO
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	3.i,3.h
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Probuditi samopouzdanje kod učenika ,pokazati da su vrijednim zalaganjem i trudom puno toga naučili a svojim daljnjim napredovanjem i edukacijama samo mogu napredovati još više
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena učenicima završnih razreda kako bi vidjeli novitete u frizerskoj struci,progresivna šišanja
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U salonu YO
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	u toku nastavne godine kad se ukaže prilika
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	1. DANI KRUHA i DANI JABUKA 17.10.2025. 2. PRIPREMA ZA BOŽIĆNI SAJAM (IZRADA KOLAČA) 3. FESTIVAL ULIČNE HRANE (Street food) 11.11.2025. 4. SVJETSKI DAN PIZZE 9.2.2026. 5. POKLADE 17.2.2026. 6. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA – ZDRAVE PREHRANE 9.4.2026. 7. POSJET MLINU I PEKARNICI „Janković“
Ime i prezime učitelja:	A. S., N. J., S. H., D. P., Š. S., D. K., A. M.
Razred:	PEKARI (1.-3.) i MESARI (1. i 2.)
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	14
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje, te sa prehrambenim navikama kroz povijest. Upoznati učenike s mljevenjem žitarica. Upoznati strojeve u pekarskoj i mesarskoj proizvodnji, te način rada.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezati teoriju i praksu. Razvijati kreativnost učenika, razvijati i poticati znatiželju učenika, poticati učenike na istraživački rad, te razvijati logičko razmišljanje. Razvijati higijenske navike tijekom rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	N. J. i A.S.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja sa ugostiteljskim praktikumom Suradnja sa pekarskim praktikumom Suradnja sa mlinom i pekarom „Janković“ Suradnja sa klaonicom i mesnicom „Bebrinka“ Roditeljska suglasnost
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	1. Listopad šk.god 25/26. 2. Studeni šk.god. 25/26. 3. Prosinac šk.god 25/26.. 4. Veljača šk.god 25/26... 25/26. 5. Ožujak / Travanj šk.god 25/26. 6. Svibanj šk.god 25/26.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjena iz zalaganja na nastavnom predmetu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	300 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Posjet brodskim hotelima i barovima
Ime i prezime učitelja:	A.M.
Razred:	1.c, 2.c i 3.c
Planirani broj učenika:	Oko 70
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet hotelu (Pokazati učenicima rad hotela-recepcije i njegove dijelove, namještaj, inventar, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi).
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unaprjeđenje nastave stručnih predmeta, razvijanje perceptivnih i praktičnih sposobnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirana terenska nastava trebala bi se realizirati tijekom nastavne godine, za: 1.c u listopadu, 2.c travanj/svibanj i 3.c u listopadu.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnosti (posjete) će se odvijati u objektima u Slavonskom Brodu, što ne predstavlja nikakav trošak za

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet sajmu namještaja Ambianta Zagreb Posjet stolariji SB Interijeri Posjet stolariji „Svijet vrata“ Posjet poduzeću Elgrad Posjet pilani u Drvnoj industriji Slavonija Posjet poduzeću J.U.A. FRISCHEIS D.O.O Izrada stolarskih proizvoda za sajmove, donacije, u dobrotvorne svrhe
Ime i prezime učitelja:	I. P., Đ. B., M. Č.
Razred:	1.B, 2.B, 3.B
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati:	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s vrstama umjetnog sušenja drva Upoznati učenike s izradom građevne stolarije Upoznati učenike s strojevima i alatima u stolariji Upoznati učenike s vrstama pločastih materijala, strojevima i načinima obrade pločastih elemenata
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezati teoriju i praksu. Razvijati kreativnost učenika, razvijati i poticati znatiželju i poticati na samostalni rad. Razvijati točnost, preciznost tijekom rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	OBRTNIČKO – TEHNIČKA ŠKOLA
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dogovor s vlasnikom stolarije Svijet vrata Dogovor s voditeljem poduzeća Elgrad Dogovor s vlasnikom Slavonije DI Roditeljska suglasnost Dogovor s direktorom poduzeća J.U.A.

	Dogovor s vlasnikom stolarske radionice SB INTERIJERI
<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	10 MJESEC 2025.-5. 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata ocjena iz zalaganja za nastavne predmete
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET GRADILIŠTIMA, RADIONICAMA I TRGOVINAMA GRAĐEVINSKOG MATERIJALA
Ime i prezime učitelja:	K. R. S., B. M., T. S., D. M.
Razred:	1.D; 2.D i 3.D
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	24
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s: - organizacijom radova na gradilištu - korištenjem alata i strojeva - primjenom zaštite na radu - postupcima i redosljed radova
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezivanje teorijskih strukovnih sadržaja s praktičnim izvođenjem
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjeti će se realizirati u okviru strukovne nastave i praktične nastave
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad, studeni 2025., veljača, ožujak i travanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz strukovnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Edukacijsko-pedagoški projekt: "POMOZI MI DA TO UČINIM SAM"
Ime i prezime učitelja:	A. M., S. K., S. H., N. G., T. B., S. D., A. H., T. J., I. L., M. V.M.i M. S.
Razred:	1.c, 1.j, 1.h, 1.i, 1.f, 2.c, 2.j, 2.h, 2.i, 2.f, 3.c, 3.j, 3.k, 3.h i 3.i
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	20
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati pozitivan stav prema obrtničkim zanimanjima (kuhari, konobari, slastičari, frizeri, pekari i pedikeri) kod djece najmlađe dobi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Zbližavanje ustanova koje rade na odgoju djece i mladeži.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M., S. K., S. H. i N. G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Formiranje grupe od maksimalno 30 sudionika. Dogovor oko dnevnih aktivnosti pripreme slastica i jednostavnih i zdravih jela. Priprema bezalkoholnih pića i napitaka, uporaba pribora za jelo, postavljanje i uređenje stola za jelo; izrada kolačića od prhkog tijesta,

	izrada jednostavnih upleta na lutkama i živim modelima (pletenje i uvijanje kose), izrada pekarskih proizvoda (razvlačenje tijesta, oblikovanje proizvoda) i uređivanje noktiju.
<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima, izrada plakata, izrada slikovnih i video materijala. U sklopu predmeta čiji ishodi će biti ostvareni u projektu, diseminacija na stranicama škole i u školi.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi će obuhvaćati kupnju potrebnih namirnica i materijala za provedbu radionica. Procjena troškova oko 300,00 €.
<i>Okvirni program:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor za plan rada 2. Priprema roditelja, djece, učenika i mentora za radne zadatke 3. Predstavljanje Projekta javnosti 4. Evaluacija i dogovor o daljnjoj suradnji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT- IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE
Ime i prezime učitelja:	A.B.J.
Razred:	2G(K), 3II(K)
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>-doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini</p> <p>-primjena teoretskog znanja u praksi</p> <p>-razvijanje praktičnih vještina</p> <p>-poticanje kreativnosti</p>

	-živjeti u skladu s prirodom -razvijanje humanizma
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-odgoj i obrazovanje za održivi razvoj - doprinijeti očuvanju okoliša i podizanju svijesti vezano za stanje planeta Zemlje -primjenom praktičnih vještina dobiti finalne prirodne proizvode koji će se moći koristiti u prezentaciji Obrtničke škole i zanimanja, te u humanitarne svrhe
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. B. J., D. K. D., M. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-praktični rad učenika i voditelja u specijaliziranoj učionici
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. .godine 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	-oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na stranicama škole, društvenim mrežama, -vrednovanje vještine izrade i kvalitete finalnog proizvoda
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-cijena prirodnih sastojaka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: Sekcija barmena
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c i 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati:	15

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Upoznavanje učenika sa barskim vještinama. Osposobiti učenike da samostalno pripremaju barske mješavina. Pripremanje učenika za natjecanje.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Navedena aktivnost će se realizirati svaka dva tjedna-dva školska sata u dogovoru s učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	-Podjela barova -Barski inventar -Podjela barskih mješavina -Priprema barskih mješavina -Izrada dekoracija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
Ime i prezime učitelja:	A. B. J.
Razred:	Učenici 2.I i 1.B
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	odgoj i obrazovanje za održivi razvoj - doprinijeti očuvanju okoliša i podizanju svijesti vezano za stanje planeta Zemlje
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A.B. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Formiranje skupina, podjela zaduženja, realizacija na terenu, grupni i timski rad, interaktivno učenje
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. .godine 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	-oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na stranicama škole, društvenim mrežama,
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Ime i prezime učitelja:	A. B. J., M. v. M., M. S.
Razred:	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	100

Planirani broj sati:	15
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Ukazati na štetnost svih oblika ovisnosti. - Prevenција konzumiranja alkohola - Prevenција pušenja - Prevenција ovisnosti o drogama -Prevenција nasilja - Sigurnost na internetu
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. - Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice - Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Anita Bašić Jakobović, Mia Vrljić Mihaljčuk, Majda Stojanić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	promovirati aktivnosti na satima razrednika u razredima naše škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. godine 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Stvaranje ozračja podrške i povjerenja -Ukazati učenicima na mogućnosti bavljenja raznovrsnim aktivnostima koje će slobodno vrijeme popuniti ugodnim druženjem
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu
Ime i prezime učitelja:	I. R., K. M., M. L. Đ.
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenike potaknuti na njegovanje kazališne kulture, stvoriti kazališnu publiku, razvijati sposobnost kritičkog osvrta, potaknuti učeničko promišljanje o općeljudskim problemima u književnim djelima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Promicanje kazališne kulture, proširivanje učeničkih kulturnih vidika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici 1.,2.,3.,4. razreda, nastavnice M. L. Đ., I. R., K. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet učenika Kazališno-koncertnoj dvorani u Slavonskom Brodu i/ili HNK u Osijeku/Zagreb
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada plakata, panoa, pisanje kritičkog osvrta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici sami snose trošak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mentalno zdravlje djevojaka
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	4. A, 3. H
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je destigmatizacija problema povezanih s mentalnim zdravljem djevojaka srednjoškolske dobi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicama završnih razreda srednje škole s ciljem poticanja na razgovor o mentalnom zdravlju i izazovima s kojima se nose.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost će se realizirati kroz interaktivna predavanja i radionice na satu razrednika.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenice se otvorenije razgovarati o mentalnom zdravlju i poteškoćama s kojima se nose i lakše se će odlučiti potražiti pomoć. Svoje znanje će kroz uređivanje školskog panoa prenijeti drugim učenicima škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ODRED ZA LJEPOTU OBRTHNIČKO-TEHNIČKE ŠKOLE
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	2.h
Planirani broj učenika:	Svaka 2 tjedna 2 nova učenika
Planirani broj sati:	2 u tjednu
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet rođilištu ,rodiljama uljepšavati kosu,učenicima pokazati koli malo treba kako bi nekoga usrećili
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U bolnici pacijenticama frizure odrađuju učenici ,podižu svoje samopouzdanje ,a samim time i spoznaju koliko su naučili
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet rođilištu Opće bolnice dr.Josip Benčević
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Svaki drugi ponedjeljak u mjesecu od 11 do 13h
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mostovi razumijevanja povezani pričama
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. M., K.G., D. Š. V.
Razred:	zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	10

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj je poticanje kreativnosti, jačanje kulturnog identiteta i razvijanje komunikacijskih vještina kroz stvaralačke radionice.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt "Mostovi razumijevanja povezani pričama" osmišljen je kako bi učenicima romske nacionalne manjine (20 učenika romske nacionalne manjine) omogućio sudjelovanje u literarnim, dramskim i medijskim izvannastavnim aktivnostima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	predmetni nastavnici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Snimanje radijske emisije na temu očuvanja romske kulture i jezika. ● Izrada dokumentarnog filma koji će prikazati život, kulturu i običaje romske zajednice. ● Pisanje priča i pjesama na romskom jeziku, čime će se promovirati jezična i kulturna baština. ● Kreiranje abecedarija romskog jezika s ilustracijama. ● Izrada digitalne knjige o kulturi i običajima Roma. ● Mali tečaj (radionica) romskog jezika za zainteresirane učenike i nastavnike. ● Prikupljanje recepata za romsku kuharicu s tradicionalnim jelima. ● Istraživanju romskih bajki i izradi ilustracija uz pomoć umjetne inteligencije kako bi se vizualizirali elementi bajki. ● Posjetu Kulturno-umjetničkom društvu u Dardi, gdje će učenici imati priliku upoznati se s tradicijskim plesovima i glazbom.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cjelogodišnji projekt
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	izložba, objava na društvenim mrežama, kviz, izlazne kartice
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	fin. iz natječaja




Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kinematografu
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. M., D. Š. V.
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Njegovati ljubav prema filmskoj kulturi, razvijati sposobnost kritičkog osvrta, osnažiti prijateljske veze među učenicima odlaskom u grad/kino
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Promicanje filmske kulture.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici 1.,2.,3., 4. razreda, nastavnice M. L. Đ., I. R., K. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet učenika Cinestaru
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Pisanje kritičkog osvrta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici sami snose trošak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LEKTIRA NA MREŽI
Ime i prezime učitelja:	M. T. Nastavnici hrvatskog jezika
Razred:	Svi razredi Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	20
<p><i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje • osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi • usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti • poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu • podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika • educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema • koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik • potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja
<p><i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo</p>

	<p>učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.</p>
<p><i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Lektira na mreži je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelj projekta (HMŠK) – J. S. • voditelj projekta (škola) – M. T. • suvoditelj projekta (škola) • sudionici (škola) – učenici svih razreda srednjih škola
<p><i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru • osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu • e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt • kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
<p><i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2025. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2026. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži.</p>
<p><i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i></p>	<p>Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.</p>
<p><i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Ipak, podsjećamo da je na 6. skupštini HMŠK-a donijeta Odluka da</p>

	<p>sudionici/provoditelji/mentori u projektima i programima HMŠK–a trebaju biti članovi Udruge. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.</p>
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Mreža čitanja – projekt za poticanje čitanje i kreativnosti za srednje škole</i>
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada."</p> <p>Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika</p>

	<p>školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.</p>
<p><i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Obrtničko-tehnička škola</p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i></p>	<p>Kviz znanja i kreativnosti se sastoji od dva dijela:</p> <p>a) kviza znanja</p> <p>b) prezentacije multimedijskog uratka</p> <p>Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti je:</p> <p><i>U MREŽI POTRAGE ZA IDENTITETOM</i></p> <p>U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja iz sljedećih knjiga:</p> <p> <i>Carlos Ruiz Zafon: Sjena vjetra</i></p> <p> <i>Jennifer Lynn Barnes: Igra nasljedstva</i></p> <p> <i>Ivana Šojat: Zmajevi koji ne lete</i></p> <p>Kviz se provodi na 3 razine (školska, regionalna i nacionalna)</p> <p>Osim u kvizu znanja, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).</p> <p>Prezentacija kreativnog multimedijskog uratka</p> <p>Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se uz TEMU, temelji se na popularizaciji čitanja i izrađuje na temelju pročitane sve tri zadane knjige.</p> <p>Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom. Kviz se provodi <i>on-line</i>.</p>

<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razina	Datum održavanja kviza	Rok za predaju multimedijskog uratka
	I. školska	5. prosinac 2025.	28. studeni 2025.
	II. regionalna	ožujak 2026.	ožujak 2026.
	III. nacionalna	svibanj 2026.	svibanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Plasman postignut na natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike.		
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kupnja knjiga (oko 50 € za 2 naslova).		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upoznajmo Grad
Ime i prezime učitelja:	T. R.
Razred:	1.L, 2.L, 3.L
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	16
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-upoznati javne ustanove i znamenitosti našeg grada -upoznati i usvojiti pravila pristojnog ponašanja u istima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati ustanove i znamenitosti našeg Grada te se naučiti pristojno ponešto u njima
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	T. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odlazak u ustanove i znamenitosti našeg Grada (Muzej, Knjižnica, Stadion, Tvrđava..)

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom 2025./2026. školske godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Nakon realizacije pojedine aktivnosti vrednovanje putem prilagođenih evaluacijskih listića od strane učenika. Vrednovanje od strane učitelja, provjera zapamćenih informacija putem kviza/cртеža/napisanog
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	400,00€ (uključuje trošak ulaznica i napitka, kroz 8 odlazaka u Grad svaki bi učenik trebao ponijeti 5,5€ za jedan odlazak)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PEDAGOŠKE RADIONICE
Ime i prezime učitelja:	M. V. M.
Razred:	Svi razredi u školi
Planirani broj učenika:	500
Planirani broj sati:	Svaka radionica po jedan školski sat (45min)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima približiti određene teme i osvijestiti problematiku istih (radionice na temu „Ovisnosti“, „Učiti kako učiti“, „Što u budućnosti“)
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenike potaknuti na razvijanje kritičkog mišljenja, rad u skupini, osjećaj zajedništva i skupine. Razvijanje empatije, promišljanje o budućnosti i sl.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pedagoginja škole, u suradnji s predmetnim nastavnicima i psihologinjom
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionice po jedan školski sat (45minuta)

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Od rujna 2025. godine do svibnja 2026. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje učenika i evaluacija na kraju radionice
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREDAVANJA, TRIBINE, OKRUGLI STOLOVI
Ime i prezime učitelja:	A. H., M. S., M. V. M.
Razred:	Svi razredi u školi
Planirani broj učenika:	500
Planirani broj sati:	45 minuta
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima približiti određene zdravstvene teme i problematike vezane uz njihov uzrast, obrtničke i gospodarske aktualnosti vezane uz određenu struku. Problematika određenih ponašanja (Internet, krađe, delikventno ponašanje)
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenike potaknuti na razvijanje kritičkog mišljenja, osvijestiti im određene zdravstvene teškoće i probleme, razvijanje osjećaja brige o svom zdravlju, upoznati ih s tržištem rada. Približiti im opasnosti današnjeg društva
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ravnateljica, pedagoginja i psihologinja škole, u suradnji s poliklinikom Ćosić, HZJZ, Školskom medicinom, HOK-om, Obrtničkom komorom, Gospodarskom komorom. MUP Brodsko-posavska županija
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U dogovoru s doktoricom V. Ć., održavanje predavanja, tribina i okruglih stolova vezanih uz određenu zdravstvenu temu, dogovori s ostalim nositeljima ustanova određene okrugle stolove i otvorene rasprave.

	Dogovor oko dolaska predstavnika MUP-a za određena predavanja.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE ODREĐENIH DATUMA (VALENTINOVO, POKLADE, DAN RUŽIČASTIH MAJICA)
Ime i prezime učitelja:	A. H., M. S., M. V. M.
Razred:	Svi razredi u školi
Planirani broj učenika:	500
Planirani broj sati:	45 minuta
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima približiti određene teme i osvijestiti problematiku istih
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenike potaknuti na razvijanje kritičkog mišljenja, osjećaj zajedništva i skupine. Razvijanje empatije i sl.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ravnateljica, pedagoginja i psihologinja škole, u suradnji s predmetnim nastavnicima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Održavanje predstava za Valentinovo, maskiranje za maskare, tribine, okrugli stolovi, predavanja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Od rujna 2025. godine do svibnja 2026. godine

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Atelje čuda
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L.Đ., K. G.
Razred:	1.,2.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	50
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt Atelje čuda usmjeren je na razvoj izvrsnih kompetencija u području likovnih i izvedbenih umjetnosti snaglaskom na kostimografiju i dizajn. Poseban naglasak stavlja se na integraciju umjetnosti i tehnologije kroz rad na grafičkim tabletima i računalima, kao i na korelacijsko povezivanje književnosti, povijesti, kazališne umjetnosti i likovnog stvaralaštva. Na kraju, učenici će imati priliku razviti umjetničku samostalnost i prepoznati vlastiti stvaralački identitet.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta „Atelje čuda“ je omogućiti darovitim učenicima prostor za istraživanje i razvijanje umjetničkih potencijala kroz kostimografiju, dizajn i kazališnu estetiku. Aktivnostima koje povezuju književnost, povijest i suvremenu tehnologiju potiče se kreativnost, samostalnost i primjena znanja u stvaralačkom procesu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Učenici 1.,2.razreda, nastavnici M. L. Đ., I. R., K. G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt se provodi kroz kombinaciju individualnog i grupnog rada u obliku radionica pod mentorstvom stručnjaka iz područja kostimografije i dizajna, uz korištenje suvremene tehnologije i klasičnih likovnih materijala. Aktivnosti uključuju istraživanje književnih i

	povijesnih motiva, digitalno i ručno oblikovanje kostimografskih rješenja, posjet kazalištu te završnu javnu izložbu i izradu digitalnog kataloga radova.
<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrjednovanje se provodi formativno, kroz kontinuirano praćenje napretka učenika, mentorske povratne informacije i samoprocjenu učenika o vlastitom radu i kreativnom procesu. Rezultati vrjednovanja koriste se za javnu prezentaciju postignuća kroz izložbu i digitalni katalog, čime se potiče motivacija i prepoznaje izvrsnost učenika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih kroz provedbu projekta i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Brod u oblaku
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., K.G.
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	50
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati digitalne, istraživačke i komunikacijske kompetencije učenika kroz interdisciplinarni rad. Poticati svijest o kulturnoj i povijesnoj baštini Slavenskog Broda te osnažiti osjećaj lokalnog identiteta. Potaknuti kreativno izražavanje kroz izradu multimedijских sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije i suvremenih digitalnih alata. Promicati suradničko učenje, kritičko razmišljanje i aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu zajednice.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt je namijenjen učenicima koji žele istraživati lokalnu baštinu na inovativan način te razvijati svoje digitalne vještine kroz stvaralački i suradnički rad. Aktivnosti služe povezivanju tradicije i tehnologije kako bi se kulturno

	naslijeđe predstavilo u suvremenom, široko dostupnom obliku.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	I. R., M. L. Đ., K.G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt se provodi tijekom devet mjeseci kroz radionice, terenska istraživanja, suradnju s kulturnim institucijama te mentorski rad učitelja. Učenici će u timovima izrađivati multimedijske sadržaje (interaktivne karte, digitalne vodiče, AI vizualizacije, podcastove i kratke filmove), koristeći alate umjetne inteligencije, računalne programe i vlastita istraživanja. Završetak projekta uključuje predstavljanje „Digitalne izložbe Slavenskog Broda“, e-knjige i mrežne zbirke.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Šk. godina 2025./2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrjednovanje se provodi kroz praćenje procesa rada, timsku refleksiju i prezentacije pojedinih faza projekta. Učenici sudjeluju u samoprocjeni i vršnjačkom vrednovanju, dok mentori daju povratne informacije usmjerene na napredak. Rezultati vrjednovanja koriste se za unaprjeđenje daljnjih aktivnosti, a finalni digitalni proizvodi služe kao javni prikaz uspješnosti projekta te kao trajni resurs za školu i lokalnu zajednicu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih kroz provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: Računalstvo/ Informatika
Ime i prezime učitelja:	J.B.
Razred:	Učenici svih razreda Obrtničko-tehničke škole, ovisno o interesima i sposobnostima.
Planirani broj učenika:	3-6
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom Računalstva
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoje znanje iz informatike/računalstva - zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- poticanje i prepoznavanje talentiranih učenika, promicanje informatičke pismenosti te razvoj vještina rješavanja problema te logičkog i algoritamskog razmišljanja
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	J.B.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu, putem konzultacija te samostalno kod kuće. Učenici rješavaju zadatke na računalu na CARNET-ovom sustavu Loomen
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje višoj razini natjecanja. Rezultati se objavljuju na internetskim stranicama AZOO-a i u CARNET-ovom sustavu Loomen po završetku rješavanja zadataka.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Zadaci se rješavaju online na računalima, nema dodatnih troškova.