

ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKO-TEHNIČKA ŠKOLA



ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

PEDAGOGINJA

30. rujna 2026. godine

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Srednja škola: **OBRTNIČKO-TEHNIČKA ŠKOLA**

OIB 78582673638

Adresa (mjesto, ulica i broj): Slavonski Brod, Vladimira Nazora 9

Broj i naziv pošte: 35000 Slavonski Brod

Broj telefona: 035 447-326

E-mail adresa: ured@ss-obrtnicko-tehnicka-sb.skole.hr

Županija: Brodsko-posavska

Broj učenika: 505

Broj djelatnika: 91

Ravnateljica škole: Anita Holub, prof.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti u nastavi
9. Programi

OBRTNIČKO-TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROT
KURIKULUMSKO PLANIRANJE ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DVODNEVNI TRENING SPOT & SUPPORT
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	3. G2
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dvodnevni interaktivni trening usmjeren na razvoj mentalne higijene, osobnih i interpersonalnih vještina te osposobljavanje mladih lidera za pružanje vršnjačke i psihosocijalne podrške.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će razvijati empatiju, komunikacijske i interpersonalne vještine, prepoznavati vlastite potrebe i granice te usvojiti osnovne alate za pružanje podrške drugima i očuvanje vlastite mentalne dobrobiti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Udruga Vrapčići; D. E., dr. med., spec. psihijatar; J. E. Č., mag.psych. A. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Iskustveno i neformalno učenje, rad u manjim skupinama i parovima, vođene diskusije, igre uloga, simulacije, rad na stvarnim primjerima i praktične vježbe.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	28. i 29. rujna 2026. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će povećati kompetencije za kvalitetnu komunikaciju i pružanje vršnjačke podrške te osvijestiti važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju. Vrednovanje će se provesti kroz povratne informacije sudionika, refleksiju i evaluaciju treninga.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove provedbe osigurava organizator

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na predavanje <i>Ajde da te spremim u snašu! Prakse odijevanja narodnih nošnji kao nematerijalna kulturna baština.</i>
Ime i prezime učitelja:	T. J., K. E. Đ., I. L., K. M.
Razred:	1g, 3g, 1a,2a
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s nematerijalnom kulturnom baštinom
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati kulturološku svijest u svome zanimanju.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odlazak u Edukacijsko-multimedijalni centar - Centar za nematerijalnu kulturnu baštinu, Slavonski Brod
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	11.9.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenikovo usavršavanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Memorijal „Ostat ću mlad“
Ime i prezime učitelja:	T. J., K. E. Đ.
Razred:	2a,3a,4a
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s nematerijalnom kulturnom baštinom
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati kulturološku svijest u svome zanimanju.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sudjelovanje u memorijalu „Ostat ću mlad2
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	12.9.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenikovo usavršavanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	1.B, 2.A
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati kod učenika razumijevanje temeljnih demokratskih vrijednosti, ljudskih prava, odgovornog građanstva i aktivnog sudjelovanja u društvenom životu. Poticati kritičko promišljanje, uvažavanje različitih mišljenja i kulturu dijaloga.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	osvještavanje važnosti demokracije u svakodnevnom životu, upoznavanje s pravima i odgovornostima građana te jačanje kompetencija za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima. Učenici razvijaju toleranciju, suradnju i poštovanje različitosti
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-radionice na satima dodatne nastave iz povijesti; debata na temu: „Jesu li mladi dovoljno uključeni u donošenje odluka koje ih se tiču?“ Izrada plakata, digitalnih sadržaja na temu demokratskih vrijednosti i građanske odgovornosti.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	15.9.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	-bilješke i ocjene nakon izvedbe planiranog projekta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN MIRA – 21. RUJAN
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	Kreativni tim OTŠ
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole koji žele sudjelovati
Planirani broj sati:	2-6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati svijest učenika o važnosti mira, tolerancije i poštivanja ljudskih prava; poticanje nenasilne komunikacije i mirno rješavanje sukoba; jačanje osjećaja odgovornosti za stvaranje pozitivnog ozračja u školi; razvijanje empatije, suradnje i uvažavanje različitosti; osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u promicanju kulture mira
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole s ciljem promicanja univerzalnih vrijednosti mira, međusobnog poštovanja i tolerancije. Kroz različite oblike rada učenici osvještavaju vlastitu ulogu u izgradnji pozitivnih međuljudskih odnosa te usvajaju vještine potrebne za konstruktivno rješavanje sukoba. Aktivnost doprinosi razvoju građanskih, socijalnih i komunikacijskih kompetencija te stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionice; debate; izrada školskog „Zida mira“ na kojem će učenici ostavljati poruke, misli i prijedloge za promicanje mira (Svaki razred može izraditi svoj dio zida s temom prijateljstva, tolerancije, ljudskih prava ili nenasilne komunikacije)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	21. rujan 2026.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje putem upitnika Što sam naučio/la? Kako mogu pridonijeti miru? Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom radionica i rasprava
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje 25 godina filma Harry Potter i kamen mudraca
Ime i prezime učitelja:	N. Č.
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	40
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati kreativnost, maštu i likovno-estetsko izražavanje kroz izradu rekvizita inspiriranih svijetom <i>Harryja Pottera</i> . Primijeniti znanja i vještine stečene u predmetu Kostimografski projekt u praktičnom radu. Razvijati sposobnost osmišljavanja, planiranja i izvedbe vlastitog kreativnog projekta. Upoznati učenike s procesom izrade rekvizita od ideje i skice do konačnog proizvoda. Razvijati preciznost, strpljivost, samostalnost i odgovornost tijekom rada. Poticati timski rad, suradnju i međusobno uvažavanje učenika. Razvijati sposobnost prezentiranja vlastitog rada i sudjelovanja u organizaciji školske izložbe.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja i vještina kroz kreativnu izradu rekvizita, razvoj timskog rada i prezentaciju vlastitih radova na tematskoj izložbi u školi.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	N. Ć.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada rekvizita Organiziranje izložbe u školi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Rujan - prosinac 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor s učenicima na nastavnom satu u sklopu redovnog plana i programa. Evaluacija stečenog znanja primijenit će se kroz izradu <i>powerpoint</i> prezentacije i izlaganja na nastavnom satu u razredu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ARONIA CUP ZAGREB
Ime i prezime učitelja:	A. M., N. G., T. B., S. D.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar te učenici 2.j ili 3.j razreda zanimanja kuhar
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A.M., N. G., T. B.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu listopadu 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, sekciji barmena i banketnoj sekciji, te na satovima kuharstva, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. T., A. M., K. K.
Razred:	Učenici svih razreda Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati pozitivan stav prema multikulturalnosti, višejezičnosti; njegovati jezičnu raznolikost; promicati učenje stranih jezika i razvijati osjećaj pripadnosti Evropi uz ispravno vrednovanje nacionalne kulturne baštine. Osvještavanje bogatstva jezične i kulturološke raznolikosti Europe, poticanje višejezičnosti te cjeloživotnog učenja jezika unutar škole i u stvarnom životu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje interesa učenika prema učenju stranih jezika, razvijanje učeničkih sposobnosti i kritičkog mišljenja, povezivanje stečenih znanja sa hrvatskim jezikom
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	I. R., M. T., A. M., K. K.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pronaći jezikolomke iz različitih europskih jezika, uvježbati izgovor te snimiti video na neku od video platformi, te poslati poveznicu za sudjelovanje u izazovu, izraditi plakat koji ilustrira moto 25. obljetnice Europskog dana jezika "Jezici otvaraju srca i umove!", sudjelovanje u nastanku višejezične himne za 25. obljetnicu Europskog dana jezika
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	22.9.2026.- 15.10.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Rezultati međunarodnog natjecanja. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni projekt razmjene straničnika ISLM Bookmark Exchange Project
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Međunarodni mjesec školskih knjižnica (15. 10. – 15. 11.) godišnja je proslava školskih knjižnica. Tema za ISLM 2025., "Knjižnice, književnosti i umjetna inteligencija" („Libraries, Literacy and Artificial intelligence"). Promicanje pismenosti: Cilj ISLM-a je podizanje svijesti o važnosti pismenosti i čitanja u obrazovanju. Ističući ulogu školskih knjižnica, zalažemo se za razvoj bitnih vještina pismenosti među učenicima svih

	uzrasta. Poticanje cjeloživotnog učenja: kroz zanimljive aktivnosti i inicijative, ISLM potiče kulturu cjeloživotnog učenja. Vjerujemo da školske knjižnice igraju ključnu ulogu u pružanju pristupa različitim izvorima i njegovanju ljubavi prema učenju izvan učionice. Zagovornik školskih knjižnica: ISLM služi kao platforma za zagovaranje vrijednosti školskih knjižnica i stručnjaka koji njima upravljaju. Prikazujući utjecaj školskih knjižnica na obrazovanje i uspjeh učenika, zalažemo se za veću podršku i resurse za programe školskih knjižnica. Izgradite veze u zajednici: ISLM promiče suradnju i angažman unutar školskih zajednica i šire. Organiziranjem događanja i aktivnosti koje uključuju studente, nastavnike, knjižničare i članove zajednice, cilj nam je ojačati veze i potaknuti osjećaj pripadnosti. Slavite raznolikost: ISLM slavi raznolikost u književnosti, kulturi i perspektivama. Kroz odabrane popise za čitanje, multikulturalne događaje i inkluzivne inicijative, promičemo raznolikost i uključenost unutar školskih knjižnica i obrazovnih okruženja. Osnažite studentski glas: ISLM studentima pruža prilike da podijele svoja iskustva, ideje i kreativnost. Osnaživanjem glasa i sudjelovanja učenika, cilj nam je njegovati vještine vođenja, samopouzdanje i osjećaj vlasništva u programima školske knjižnice. Podrška profesionalnom razvoju: ISLM podržava mogućnosti profesionalnog razvoja za knjižničare, edukatore i druge dionike uključene u upravljanje školskom knjižnicom. Omogućavanjem pristupa resursima, obuci i mogućnostima umrežavanja nastojimo poboljšati kapacitete i učinkovitost stručnjaka u školskim knjižnicama. Podići svijest: Konačno, ISLM nastoji podići svijest o značaju školskih knjižnica u postizanju širih obrazovnih ciljeva i inicijativa. Angažiranjem dionika na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, zalažemo se za prepoznavanje i potporu školskih knjižnica kao bitnih sastavnica obrazovnog sustava.
--	--

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je suradnja s mentorima i učenicima naše škole i škole partnera s kojima ćemo razmijeniti straničnike.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada straničnika tijekom listopada, Mjeseca školskih knjižnica, razmjena s partnerskim školama, te podjela djelatnicima i učenicima na Međunarodni dan školskih knjižnica (19.10.2026.)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Rujan, listopad
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Reakcija učenika naše škole na straničnike, te učenika dodijeljene škole partnera, fotografije i objava izvješćana web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi poštarine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Frizerski Escape room
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	2
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će kroz radionicu ponoviti higijenu radnog prostora, pribora i alata ,vrste pribora i alata komunikaciju ,analizu vlasišta, stiliziranje jednostavnih frizura
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ponoviti gradivo prvog razreda
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U učionici
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad 2026
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Eu codeweek – europski tjedan programiranja
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	2.c, 2.j, 2.f
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda Obrtničko – tehničke škole u sklopu nastave računalstva. Aktivnost će biti prijavljena na službenim stranicama CodeWeek-a, ali će biti namijenjena samo za učenike Obrtničko-tehničke škole.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. J. – pripremiti aktivnosti za učenike pomoću kojih će usvojiti osnove programskog jezika Python. Učenici će samostalno izraditi kod za kviz.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će tijekom dva školska sata u sklopu nastave računalstva sudjelovati u obilježavanju europskog tjedna programiranja. Kroz pripremljene aktivnosti učenici će steći znanja o programskom jeziku Python i samostalno u potpunosti napisati prvi kod.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad 2026.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata izrade vlastitog programa za kviz. Učenici će biti ocijenjeni u rubrici način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalni troškovi nisu potrebni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan rječnika
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. T., A. M., K. K.
Razred:	Učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost rječnika u učenju jezika, poticati kreativnost i timski rad učenika, popularizirati njemački jezik u školi, proširiti vokabular na zabavan i kreativan način, razvijati jezičnu kreativnost, poticati učenike na korištenje rječnika
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika sa Svjetskim danom rječnika u spomen na američkog leksikografa, pravopisnog reformatora i političara Noaha Webstera, proširivanje vokabulara na njemačkom jeziku i povezivanje sa hrvatskim jezikom.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Obrtničko-tehničke škole i nastavnice I. R., M. T., A. M., K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dogovor o zadacima i zaduženjima. Podjela zadataka i rad na njima (odabir riječi/ izrada rječnika/ slikovni rječnik/ prezentacija/ osmišljavanje smiješnih ili novih složenica). Prezentacija materijala i evaluacija rezultata.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	16. listopada 2026. tijekom listopada

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Primjena u nastavi njemačkog i hrvatskog jezika, te za potrebe školske knjižnice.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upoznajmo frizerski salon
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	1i i 1.h
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenike prvih razreda uvesti u svijet frizerstva, pokazati kako funkcionira frizerski salon
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike sa radom frizerskog salona, organizacijom rada, opremom frizerskog salona
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U Beauty room, vl. V. J.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad 2026
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan ružičaste vrpce - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	3.g
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Podizanje svijesti o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka dojke; Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja zdravlja, preventivnih pregleda i zdravih životnih navika te poticati empatiju i društvenu odgovornost prema osobama oboljelima od raka dojke
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	promicanje zdravstvene kulture, odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju te razvijanja socijalne osjetljivosti i humanih vrijednosti
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Predavanje, brošure, primjeri iz prakse; Učenici na ružičaste papiriće ispisuju poruke podrške oboljelima i njihovim obiteljima. Poruke se postavljaju na pano u obliku ružičaste vrpce.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	7. listopada 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrjednovanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT SVOJA - osnaživanje djevojčica i djevojaka u digitalnom okruženju
Ime i prezime učitelja:	D. K.D., M. T.
Razred:	3.g
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2-6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jačanje samopouzdanja djevojčica i mladih djevojaka; poticanje kritičkog razmišljanja; razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitom tijelu i autentičnosti u online okruženju; stvaranje sigurnijeg digitalnog prostora kroz edukativne i interaktivne aktivnosti
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, projektom se sudionice/ke želi potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K.D., M. T.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tematske radionice u suradnji s GKSB
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad i studeni 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrednovanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: Međunarodni dan kave
Ime i prezime učitelja:	A.M., N. G., D. P., Š. S., D. K., S. D., T. B.
Razred:	Učenici 1.c,1.j, 2.c i 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati i osvijestiti važnost kave.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Navedena aktivnost će se realizirati u dogovoru sa svim predmetnim nastavnicima koji žele sudjelovati.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad 2025.godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada plakata, izrada napitaka od kave, prezentacija i predstavljanje rezultata radionica (aktivnosti).
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 50,00 €.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt- nacionalni program: "Mama, budi zdrava"
Ime i prezime učitelja:	A.B. J.
Razred:	Prvi razredi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-uključiti se u javnozdravstvenu akciju -uključiti dio učenika škole u određene prigodne aktivnosti -provesti odgovarajuće aktivnosti u školi za poboljšanje kvalitete života ženama oboljelim od raka
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima srednje škole koji će biti poveznica sa svojim majkama -Edukativno i preventivno djelovati u zaštiti zdravlja u lokalnoj zajednici i RH
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. B. J., A. H., M. V. M., M. S., D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- evidentirati zainteresirane učenike -objasniti učenicima važnost ove akcije -organizirati fotografiranje -uključiti lokalne medije
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom mjeseca listopada 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Zadovoljstvo svih sudionika u akciji
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Majice i baloni ružičaste boje Prospektni materijali udruge „SVE za NJU“ 0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ime i prezime učitelja:	M. T. Nastavnici hrvatskog jezika
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige pod sloganom Od priča do otkrića, ovogodišnja manifestacija posvećena je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi i popularizaciji znanosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuta velikim obljetnicama hrvatskih znanstvenika koje se ove godine obilježavaju – 400. godišnjica smrti Marina Getaldića, 170. godišnjica rođenja Nikole Tesle, 120. godišnjica Vladimira Preloga, 50. godišnjica smrti Lavoslava Ružičke, ali i književnika: Vladimira Nazora i Milana Begovića, koji su obilježili hrvatsku modernu, ovogodišnja je manifestacija MHK posvećena prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi, popularizaciji znanosti, znatiželji, težnji za napretkom i boljitkom čovječanstva u kojem umjetnički doprinos i kreativna razigranost i danas nadahnjuju, te potiču na istraživanje, spoznaju i promišljanje. Znanstvena literatura ima važnu ulogu u oblikovanju i prenošenju znanja, dok knjižnice i knjižničari djeluju kao spona koja to znanje čini dostupnim i pristupačnim. Važno je istaknuti i znanstvenu pismenost koja u vremenu neprovjerenih informacija i nekritičkog prihvatanja, postaje nužna za razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i razumijevanja znanstvenih metoda. Jednako tako promišlja se i o odnosu književnosti i znanosti koja se očituje u znanstvenoj fantastici (SF-u) koja povezuje znanstvenu spoznaju i maštu. Neka djela usmjeravaju pogled na budućnost, društvene promjene, djeluju kao upozorenje budućim generacijama, potiču

	znatiželju i interes za istraživanjem, a neka otvaraju prostor mašti za dalekim svjetovima. Iako naizgled oprečne, književnost i znanost su komplementarne – jedna traži zakonitosti i objašnjenja, a druga smisao, doživljaj i emociju. No, objema su u središtu pitanja o čovjeku i svijetu koji ga okružuje.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Knjige, radionice, čitanja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	15. listopada – 15 studenog 2024.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Reakcija učenika na održavanje manifestacije, te objavljivanje izvješća i fotografija događanja na web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	30€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan nenasilja (Kako razgovarati kad se ne slažemo? – radionica)
Ime i prezime učitelja:	M. L.
Razred:	4. A, 3. I
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povodom obilježavanja Međunarodnog dana nenasilja, 2. listopada 2026. učenici će sudjelovati u jednosatnoj radionici u kojoj će razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Platforma za cjeloviti razvoj i nenasilnu komunikaciju
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će na jednosatnoj radionici saznati što učiniti i kako komunicirati kada se s nekim ne slažemo kroz uče četiri koraka nenasilne komunikacije: opažanje – osjećaj – potreba – molba i njihovu primjenu u svakodnevnim situacijama.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	2. listopada 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izlazne kartice za učenike, objava nakon odrađene aktivnosti na društvenim mrežama i stranici Škole
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kravate 18. listopada
Ime i prezime učitelja:	A. K., L. I., T. J., I. L., Z. T., K. E. Đ.
Razred:	1a,2a,3a,4a,1g,2g,3g
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	Po potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Podizanje estetskih i kreativnih sposobnosti u svom zanimanju
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati kulturološku svijest u svome zanimanju. Učenici će više saznati o izradi kravate i njezinim vrijednostima
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost se provodi unutar škole, za vrijeme i nakon nastave.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	listopad
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje i izbor tri najuspjelija rada Natječaja prema izboru učenika i Povjerenstva škole. Podijeliti vijesti na Instagram profilu škole (kao i mrežnoj stranici te FB profilu). Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika te foto dokumentacija.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet prvih razreda Gradskoj knjižnici
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., D. Š. V., K. M.
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticanje čitalačkih navika, razvijanje informacijske pismenosti, upoznavanje s knjižničnim pravilima, socijalizacija i zajednica
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s knjižnicom kao resursom za čitanje i učenje, čime se potiče redovito korištenje knjiga, časopisa i drugih materijala. Učenici će dobiti informacije o pravilima posudbe, radu knjižnice i mogućnostima sudjelovanja u radionicama, predavanjima i kulturnim događanjima. Posjet knjižnici može poslužiti kao prilika za povezivanje učenika sa širim kulturnim i obrazovnim zajednicama u gradu, čime se jača osjećaj pripadnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. L. Đ., I. R.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	listopad 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izlazna kartica
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet sajmu graditeljstva i opremanja-FormaDOM, Osijek
Ime i prezime učitelja:	Aktiv graditeljstva: K. R.-S., M. A., B. M., T. S. i M. P.
Razred:	1.2.3. D ; 1G
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	10 h – cijeli nastavni dan
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje s novim materijalima i tehnologijama rada i oblaganja u uređenju građevinskih objekata
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika graditeljskih zanimanja s novim materijalima i tehnologijama rada u graditeljstvu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktiv graditeljstva
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jednodnevni stručni izlet na sajam Forma DOM
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	9. listopad 2026.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje učenika kroz strukovne predmete prezentacijama, izlaganjem i izradom panoa
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	500 eura – najam autobusa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LANAC MIRA– Međunarodni dan nenasilja
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	3.g i učenici članovi Kreativnog tima OTŠ
Planirani broj učenika:	20-30
Planirani broj sati:	2-4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	• Razvijanje svijesti o važnosti nenasilja u međuljudskim odnosima, školskoj zajednici i društvu • Poticanje kritičkog mišljenja o uzrocima i posljedicama nasilja te o učinkovitosti nenasilnih metoda rješavanja sukoba • Razvijanje komunikacijskih vještina kroz rasprave, debate i timski rad • Jačanje empatije i tolerancije prema različitim mišljenjima, kulturama i životnim iskustvima • Osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u prevenciji nasilja i promicanju kulture mira
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	• Prevenicijska – smanjenje pojavnosti nasilnog ponašanja u školi i online prostoru kroz edukaciju i osvještavanje • Motivacijska – poticanje učenika da prepoznaju vlastitu ulogu u stvaranju sigurnog i podržavajućeg okruženja

	Zajedničko djelovanje – jačanje suradnje među učenicima, nastavnicima i roditeljima u izgradnji kulture nenasilja
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D. i Kreativni tim OTŠ
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici izrađuju kratke video poruke, reels ili vizuale s porukama mira i nenasilja; projekt „Lanac mira“ (Svaki učenik napiše na papirić jednu pozitivnu poruku ili prijedlog kako smanjiti nasilje u školi i zajednici izrada); Likovno-literarni radovi učenika na temu mira i nenasilja – izrada „Zida dobrih riječi“
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	2. listopada 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samoprocjena – učenici ispunjavaju kratki refleksivni upitnik o tome što su naučili i kako će primijeniti stečeno znanje.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Festival prava djece
Ime i prezime učitelja:	M.T., K. K.
Razred:	Učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s pravima djece i kršenjima istih.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Obrtničko-tehničke škole, M. T. K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Gledanje filmskih materijala, rasprava.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad/studeni 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Anketni upitnik
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ime i prezime učitelja:	M. L.
Razred:	2.B, 2. D, 3. C, 3. I, 4. A
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Promicanje kulture gledanja filmova, podrška dječjem stvaralaštvu, razgovor o aktualnim i učenicima zanimljivim temama
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, a prilagođen je i učenicima sa senzornim oštećenjima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator - osigurava projekciju filmova i nastavne materijala. Za provedbu i realizaciju zadužena je prof. hrvatskoga jezika

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Anketni upitnik o zadovoljstvu učenika
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad/studen 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Provedba anketnog upitnika o temama koje su važne srednjoškolcima, analiza rezultata, učenikov pisani osvrt na film
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatske knjige
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., K.M.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticanje interesa za čitanjem djela hrvatskih književnika, poticanje čitanja djela ženskih autora
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će kroz interakciju s književnicom razviti dublje zanimanje za književnost i čitanje, osobito suvremenu književnost. Učenici će imati priliku analizirati književna djela, postavljati pitanja o kreativnom procesu te produbiti razumijevanje o temama kao što su emocije, identitet i međuljudski odnosi.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. L. Đ., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	15.listopada - 15. studenog
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izlazna kartica
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt snimanja radijske emisije „Školarka“ - Radio 92
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	Iz svakog razreda od 3 do 5 učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a, odlazak po dogovoru u prostorije Radija 92 zbog snimanja emisije
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	a) Upoznavanje učenika s mogućnošću volontiranja na Radiju 92 - lokalnom, neprofitnom radiju, koji proizlazi iz same zajednice. Povećati interes učenika za aktualna pitanja o osobama s invaliditetom, etničkim, vjerskim i drugim manjinama. b) Učenici će pripremiti emisiju na aktualnu temu (po vlastitom izboru) i naučiti kako snimiti i pripremiti emisiju za emitiranje u eteru.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	a) Podignuti razinu znanja o mogućnostima volontiranja u Slavonskom Brodu, učenju novih socijalnih vještina. b) Naučit će kako se snima, priprema i montira radijska emisija, kao i razvoj jezičnog izražavanja u medijima. c) Promocija škole u zajednici. d) Osnaživanje javnog nastupa kod učenika.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	A. J. – potaknuti učenike da postanu osjetljiviji na probleme u zajednici, da aktivno doprinose svojom kreativnošću i zalaganjem - pomoć učenicima pri odabiru i pripremanju teme kao i podrška pri snimanju emisije
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	1. Predstavljanje projekta i okupljanje učenika (listopad) 2. Podjela zadataka (listopad) 3. Odlazak u prostore Radija 92 i upoznavanje s voditeljima i urednicima (listopad) 4. Odabir željene teme i savjetovanje s urednicima (listopad) 5. Pripremanje teme, prikupljanje materijala i snimanje, (studeni) 6. Odlazak na Radio 92 - snimanje i montiranje emisije (svaki razred zasebno snima emisiju) 7. Zajedničko slušanje emisije Školarka s ostalim učenicima na frekvenciji Radija 92 Evaluacija s učenicima (studeni)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Od listopada 2026. do travnja 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	- Korištenje novostečenih komunikacijskih vještina u razvijanju novih interesa, kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i važnosti timskog rada - Evaluacija novih stečenih komunikacijskih vještina, znanja i iskustava primijenit će kroz računalnu prezentaciju koju će učenici predstaviti razredu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalna sredstva nisu potrebna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Hrvatskom saboru
Ime i prezime učitelja:	A. J., K. G., K. M.
Razred:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	Jednodnevno putovanje u Zagreb
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Podizanje povjerenja učenika u demokratske institucije. - Poticanje odgovornosti i komunikacije između birača (i budućih birača) i saborskih zastupnika naše izborne jedinice. - Učenike potaknuti na aktivnu političku participaciju a ne samo puko promatranje događanja na hrvatskoj političkoj sceni
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Povijesni razgled sabora, podsjećanje na važne osobe i događaje koji potiču osjećaj domoljublja i nacionalnog ponosa. - Poticanje učenika na aktivno i odgovorno djelovanje u javnom životu kroz ostvarivanje vlastitog i općeg dobra - Obilazak kulturnih znamenitosti kao temelj razvoja kulturne kompetencije učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	A. J., K. G., K.M. - potaknuti učenike na važnost političkih institucija - pratnja i koordinacija učenika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	8.00 Polazak iz Slavonskog Broda 11.00 Dolazak u Zagreb i obilazak kulturnih znamenitosti 12.00-14.00 Posjet Hrvatskom saboru u dvije etape 1. razgled sabora uz stručno vodstvo 2. razgovor sa saborskim zastupnicima 14.00 – 16.30 Slobodno vrijeme za razgled grada 19.00 Povratak u Slavonski Brod

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Studeni 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor s učenicima na satu. Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija Evaluacija stečenih znanja, stavova i iskustava primijenit će kroz računalne prezentacije ili izradom plakata koje će učenici predstaviti razredu Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Oko 700 eura , ovisno o troškovima prijevoza (većinu troškova snose sami učenici)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sajam knjiga Interliber
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., D. Š.V. i svi zainteresirani nastavnici
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	12
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost čitanja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će se upoznati s bogatom knjiškom ponudom te osvijestiti važnost čitanja.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L. Đ., I. R., D. Š.V.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Putovanje u Zagreb, posjet muzeju i sajmu knjige
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	studeni 2026.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će se upoznati s bogatom knjiškom ponudom te osvijestiti važnost čitanja, družiti se osobama s kojima dijele strast prema čitanju i uživati u diskusiji o pročitanim štivima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	20 e (učenici sami snose trošak)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DEMONTRACIJA I RADIONICA - UPOZNAVANJE STARIH ZANATA u suradnji sa OBRtničKOM KOMOROM
Ime i prezime učitelja:	K. R. S., M. A., B. M., T. S., D. M., M.P., T. J., A. K.
Razred:	1.D1, 2.D1, 3.D1, 1., 2., 3. i 4. razredi iz sektora tekstila
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika sa starim zanatima te upoznavanje starog stroja za obradu gline i stare mašine za šivanje odjeće.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stjecanje novih znanja i vještina o tehnologiji izrade glinenih i tekstilnih proizvoda sa starim strojevima, spoznaja o vlastitim kvalitetama i vrednovanje svoga a i tuđeg rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionice se održavaju u školskoj dvorani ili drugim prostorijama škole (vanjski atrij) uz niz pripremnih radnji (zaštita parketa i sl.), teorijskog dijela, demonstraciju, vlastiti rad te završne radova što uključuje čišćenje i spremanje alata i radnog mjesta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Studen 2025. ili kasnije tijekom nastavne godine prema dogovoru

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz redovnu i praktičnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan znanosti - Sat za znanost
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kod učenika zapaliti iskru radoznalosti koja može prerasti u strast i oblikovati budući životni put.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda Obrtničko – tehničke škole smjera Drvodijeljski tehničar i dizajner i smjera kozmetičar u sklopu nastave fizike.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	Tijekom jednog školskog sata omogućiti učenicima da poslušaju znanstvenike i popularizatore znanosti koji im mogu otvoriti prozor u svijet istraživanja.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Na Svjetski dan znanosti 10.11. učenici će sudjelovati na online predavanju za učenike srednjih škola.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	10. studeni 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju diskusije na kraju predavanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalni troškovi nisu potrebni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VUKOVAR – sjećanje i budućnost
Ime i prezime učitelja:	D. K. D.
Razred:	- učenici prvih razreda i svi ostali koji se žele priključiti
Planirani broj učenika:	30-60
Planirani broj sati:	2-6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je povezati prošlost i budućnost grada. Razvijati svijest učenika o važnosti Vukovara u hrvatskoj povijesti, poticati poštovanje prema žrtvi i stradanju grada te osnaživati promišljanje o vrijednostima mira, zajedništva i budućeg razvoja Vukovara.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost „ Vukovar – sjećanje i budućnost “ osmišljena je s ciljem razvijanja nacionalnog identiteta, osjećaja pripadnosti zajednici te poštovanja prema hrvatskoj povijesnoj i kulturnoj baštini. Kroz upoznavanje s povijesnim značajem Vukovara učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja kolektivnog sjećanja, njegovanja kulture sjećanja te poštivanja žrtve hrvatskih branitelja i svih stradalnika Domovinskog rata. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o posljedicama rata, važnosti mira, tolerancije, međusobnog uvažavanja i društvene odgovornosti. Osnažiti ih da prepoznaju vlastitu ulogu u izgradnji demokratskog, uključivog i pravednog društva.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D., K. M., K. G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-predavanje, radionice za izradu prigodnih plakata i materijala, izrada golubice mira (uz pisanje poruka mira)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	18. studeni 2026.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	- sustavno praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom istraživačkog, kreativnog i skupnog rada - vrjednovanje izrađenih plakata, prezentacija, likovnih radova ili pisanih uradaka prema unaprijed definiranim kriterijima (točnost informacija, razumijevanje teme, kreativnost, suradnja i kvaliteta prezentacije) - samovrjednovanje učenika - međusobno vrjednovanje učenika tijekom predstavljanja radova uz uvažavanje i konstruktivnu povratnu informaciju
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Biciklijada: Svi za Vukovar
Ime i prezime učitelja:	M. L.nastavnici TZK-a i drugi zainteresirani nastavnici
Razred:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prigodno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima Škole s ciljem da se ovom aktivnosti oda počast svim vukovarskim žrtvama, njeguje zajedništvo, sportski način života i njeguje domoljublje
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	OŠ Sibirskih žrtava
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Organizirana vožnja biciklima na dionici od 100 km od Slavonskog Broda do Vukovara zajedno s učenicima i djelatnicima drugih osnovnih i srednjih škola

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jedan dan u studenom 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Pisanje putopisa, izvješća, snimanje slikovnog i video materijala i prezentacija rada pred drugim učenicima i nastavnicima, objava na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izrada božićnih jaslca u holu škole
Ime i prezime učitelja:	Aktiv graditeljstva K. R.-S. i M. A.
Razred:	3D1,2 i 3.F2
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	12 nastavnih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prigodna izrada božićnih jaslca za školski hol
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za razmjere, estetski izgled, odabir boja i bojanje
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	K. R.-S. i M. A.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se realizirati kroz nastavni predmet Tehnološke vježbe i praktične nastave
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kraj studenog 2026.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će biti vrednovani kroz predmet Tehnološke vježbe- razvijanje vještina
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Festival prava djece
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Podučavati, davati smjernice te osvještavati o prednostima i stranputicama čitavog audiovizualnog i digitalnog svijeta u kojem živimo
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L. Đ., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica # NENASILNA KOMUNIKACIJA
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jesen 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Proizvodnja i distribucija obrazovnih materijala
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski izlet-Festival čokolade u Opatiji
Ime i prezime učitelja:	A. M., razrednici te ostali zainteresirani nastavnici
Razred:	1.c,1.j, 1.f, 1.i, 1.h, 2.c, 2.h, 2.j, 2.f, 3.c, 3.j 3.f
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	12
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Školski izlet u Opatiju, upoznavanje s kulturnim znamenitostima i regionalnim obilježjima, posjet Festivalu čokolade...
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M. i razrednici navedenih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja s učenicima, roditeljima i organizatorima putovanja (turistička agencija, prijevoznik)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirani školski izlet trebao bi se realizirati u studenom 2026. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavnim predmetima: Biologija s ekologijom, Povijest, Turistička geografija, Hrvatski jezik, Ugostiteljsko posluživanje s vježbama, Kuharstvo s vježbama, Kulturno povijesna baština, Poznavanje robe i prehrana, strukovnim modulima i Satu razrednika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Demonstracija materijala, alata i načina izvođenja radova suhe gradnje predstavnika Knaf Osijek u školskoj dvorani graditeljskim razredima
Ime i prezime učitelja:	Aktiv graditeljstva: K. R.S., M. A., B. M., T. S., M. P.
Razred:	1.2.3. D1,2; 1.2.3. G2, 3F2
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	6 nastavnih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje s materijalima, alatima i pravilnim načinom izvođenja suhe gradnje
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje i prezentacija novih materijala i tehnika rada s Knaufovim materijalima i alatima
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktiv graditeljstva
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prezentacija i demonstracija učenicima graditeljskih razreda u školskoj sportskoj dvorani
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	20.11.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje učenika kroz strukovne predmete - aktivno sudjelovanje, panoi, prezentacije naučenog
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	2. H
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	1
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticati učenike na upoznavanje i ostvarivanje dječjih prava te razvoj tolerancije, empatije, prihvatanja različitosti i aktivnog sudjelovanja u društvu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost dječjih prava i odgovornosti te potaknuti učenike na promišljanje o pravima, potrebama i položaju djece i mladih u društvu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sudjelovanje učenika u aktivnostima Festivala prava djece kroz projekcije, radionice, razgovore i druge edukativne sadržaje prilagođene učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost će se provesti u studenom 2026.godine tijekom sata razrednika
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz sudjelovanje i angažman učenika, razgovor i refleksiju o obrađenim temama te kratku povratnu informaciju o iskustvu sudjelovanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	"Sveobuhvatni pristup prevenciji ovisničkih ponašanja"
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	Svi zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- U sklopu projekta imamo 2 aktivnosti - 1. Iskustvo iz prve ruke – Put prema slobodi - U sklopu projekta planirana je organizacija radionica pod nazivom "Iskustvo iz prve ruke – Put prema slobodi", Radionice su strukturirane u dva dijela: - Iskustveno predavanje – Izvoditelj DŠ, osoba s osobnim iskustvom ovisnosti i procesa liječenja, podijelit će svoju priču s naglaskom na izazove, posljedice i put oporavka. - Ova aktivnost ima snažan edukativni i preventivni karakter, pružajući mladima priliku da čuju autentično iskustvo, što može poslužiti kao snažna motivacija za donošenje zdravih životnih odluka. - 2. Predstava Stara škola kreka - Priča je o čovjeku koji je 20 godina lutao "labirintima mraka" bezuspješno tražeći izlaz. Srećom, nikada nije odustao pa se, unatoč mnogobrojnim padovima, odlučio dići i boriti za život, za dobro.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Poticanje kod učenika kulturu razumijevanja, tolerancije i dijaloga. - Otvorena diskusija – Sudionici će imati priliku postavljati pitanja, dijeliti vlastita razmišljanja i razgovarati o prevenciji ovisnosti u sigurnom i podržavajućem okruženju
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	- A. J. - M.V.M. - I.T.Udruga Vrapčići – potaknuti učenike na aktivno i odgovorno ponašanje te brigu o sebi i svom fizičkom i mentalnom zdravlju - razvijati sposobnost postavljanja pitanja i kritičkog promišljanja - pratnja učenicima na spomenuta događanja

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	8. Predstavljanje i priprema za predavanje i radionicu Iskustvo iz prve ruke- okupljanje učenika 9. Odlazak na predstavu Stara škola kreka Ovo je priča o Marinu Ivanoviću – Stoki, hrvatskom reperu i showmanu, Predstava prikazuje najcrnje trenutke jednog ovisnika koji šokiraju i ostavljaju bez daha, dok istovremeno nose važnu poruku: “baš uvijek postoji nada i izlaz za kojeg se isplati boriti”. - predstava će se održati 10.12.2026. godine u Centru mladih
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- tijekom studenog i prosinca 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	- Evaluacija novih stečenih znanja i iskustava primijenit će kroz zajedničko planiranje i uređivanje školskog panoa - Korištenje novostečenih znanja za raspravu i debatu unutar svojih razreda - Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalni troškovi nisu potrebni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET TVORNICI BOJA I LAKOVA CHROMOS SVJETLOST LUŽANI
Ime i prezime učitelja:	T. S., B. M., M. A., K. R.-S., D. M., M. P.
Razred:	1.G, 2.G, 3.F
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika sa poviješću boja i lakova, tehnologijom proizvodnje, načinom skladištenja i transporta boja i lakova te upoznavanje sa bojama i lakovima kroz prezentacije i praktičnu vježbu –

	demonstraciju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezivanje teoretskog i praktičnog dijela nastave te upoznavanje učenika sa time da iza svakog kvalitetnog proizvoda stoji niz ljudi od stručnjaka, tehnologa, voditelja, poslovođa, vozača, radnika do čistača i svaki od njih je bitan u tom procesu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radovi će se realizirati u okviru redovne nastave
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Studeni 2026. ili veljača 2027. prema dogovoru sa tehnolozima i voditeljima tvornice
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz redovnu nastavu i praktičnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	70 eura za troškove najma kombija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZRADA PREDMETA ZA DAN DOBRIH DJELA
Ime i prezime učitelja:	T. S.
Razred:	1.D, 1.G, 2.D, 2.G, 3.D,
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	14
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izraditi uporabne predmete od građevinskih materijala s ciljem promocije zanimanja. Razvijanje točnosti, preciznosti i empatije s obzirom na namjenu sajma.

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada proizvoda za obilježavanje Dana dobrih djela napravljenih od keramičkih, soboslikarskih i drugih materijala
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada radova u okviru redovne nastave i nastave tehnoloških vježbi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	prosinac 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	30 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: 4. SOMMELIER CUP-državno natjecanje
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	105
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika smjera kuhar i konobar, u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Natjecanje bi se trebalo realizirati u prosincu 2026. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, banketne sekcije i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VEČER MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja:	M. D., J. M. i D. M.
Razred:	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela (1.-4. r.) Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanjem „Večeri matematike“ i provedbom matematičkih aktivnosti potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizirati matematiku i poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Večer matematike skup je interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici, njihovi roditelji i nastavnici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnici matematike Obrtničko-tehničke škole u suradnji s učenicima i nastavnicima u pojedinim strukovnim praktikumima.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sudionici obilaze razne interaktivne radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	3. prosinca 2026. (četvrtak)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Upisivanje bilješke (i po potrebi ocjene) učenicima nakon izvedbe planiranih aktivnosti. Rezultati odrađenih aktivnosti će biti vidljivi u zadovoljstvu učenika zbog doživljenih novih iskustava.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potrebna materijalna sredstva (papir, računalo, pisač i fotokopirni stroj) za pripremu nastavnih materijala, zahvalnica i pohvalnica. - Oko 5 eura za troškove printanja plakata za najavu događaja. - Nagrade iz školskih praktikuma (restoran, manikura, pedikura, frizura) za učenike koji riješe najviše zadataka obilazeći radne centre.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan borbe protiv korupcije obilježava se 9. prosinca, na dan kada je 2003. godine prihvaćena Konvencija UN-a protiv korupcije (UNCAC).
Ime i prezime učitelja:	D. B. K.
Razred:	3B
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Za srednjoškolce je ovo prilika za izravno bavljenje temama osobnog i društvenog integriteta, pravednosti, vladavine prava te štetnosti nepotizma, mita i klijentelizma na njihovu budućnost.

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Glavna namjena aktivnosti u ovom projektu jest izgradnja stavova nulte tolerancije prema korupciji kod mladih te razvijanje njihove svijesti o osobnom i društvenom integritetu. Kroz ove se aktivnosti ostvaruje nekoliko ključnih ciljeva: Razumijevanje utjecaja na vlastitu budućnost: Pokazati učenicima da korupcija nije apstraktna politička tema, već pojava koja izravno šteti njihovim prilikama za zapošljavanje, kvaliteti obrazovanja, zdravlja i općem razvoju društva. Prepoznavanje prikrivenih oblika neetičnog ponašanja: Pomoći mladima da jasno uoče granicu između prijateljske pomoći i oblika neetičnog ponašanja ili korupcije (poput nepotizma, prepisivanja, "hvatanja veza" ili darivanja radi povlastica). Jačanje osobnog i profesionalnog integriteta: Potiče se donošenje etički ispravnih odluka u svakodnevnom životu, osnažujući stav da poštenje i osobna odgovornost počinju pojedinačnim izborima. Osposobljavanje za građanski aktivizam: Naučiti učenike kako praktički koristiti zakonske mehanizme (npr. Zahtjev za pristup informacijama) te kako prepoznati i podržati ulogu zviždača i neovisnih institucija u društvu. Razbijanje cinizma i osjećaja nemoći: Zamijeniti stav "svi to rade i ništa se ne može promijeniti" konstruktivnim djelovanjem, simulacijama i javnim zagovaranjem transparentnosti u vlastitoj školi i lokalnoj zajednici.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Igranje uloga (role-play) zasnovano na stvarnom ili fiktivnom slučaju u kojem zaposlenik otkrije nepravilnosti u svojoj tvrtki ili ustanovi.

	Uloge: Zviždač, upravni odbor tvrtke, mediji, inspekcija, obitelj zaposlenika. Tijek: Zviždač mora odlučiti hoće li prijaviti nepravilnosti, uzimajući u obzir rizik od gubitka posla i pritiska okoline. Ostatak razreda raspravlja o tome kako društvo može pružiti podršku i zaštitu osobama koje prijavljuju korupciju.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	9.12.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje skupnog rada
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan ljudskih prava obilježava se 10. prosinca, na dan kada je 1948. godine u UN-u usvojena Opća deklaracija o ljudskim pravima
Ime i prezime učitelja:	D. B. K.
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nakon provedenog tematskog dana učenici će moći: 1. Objasniti načela neotuđivosti, univerzalnosti i nedjeljivosti ljudskih prava. 2. Prepoznati i kritički analizirati oblike diskriminacije, stereotipa i kršenja ljudskih prava u svakodnevnom životu i medijima. 3. Primijeniti načine mirnog rješavanja sukoba i aktivno zagovarati zaštitu prava ranjivih skupina u školi i lokalnoj zajednici.

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticanje aktivnog uključivanja u život, razvijanje solidarnosti, empatije i tolerancije
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stvoriti zajednički "ustav razreda" – dokument koji definira prava svih učenika i nastavnika, ali i odgovornosti koje osiguravaju da se ta prava poštuju u svakodnevnom školskom životu.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	10.12.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Aktivnost će se odvijati u razredu u suradnji svih učenika i nastavnice Vrednovanje skupnog rada
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uređenje škole za Božićne blagdane
Ime i prezime učitelja:	A. K., L. I., T. J.; I. L., K. E. Đ., N. Č.
Razred:	1a,2a,3a,4a,1g,2g,3g
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prigodno ukasiti školu za Božićne blagdane
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Estetsko izražavanje učenika

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada božićnih ukrasa i uređivanje prostora u školi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	prosinac 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Usmena pohvala učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: Advent u Grazu
Ime i prezime učitelja:	A.M. +razrednici
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je posjetiti njemačko govorno područje, osjetiti kulturu te koristiti jezik sto više moguće
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je širiti vidike učenika, razvijanje samostalnosti i sposobnosti učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prof. Njemačkog jezika i razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja sa učenicima, roditeljima i turističkom agencijom (Jednodnevni izlet autobusom)

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredina prosinca 2026
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavi njemačkog jezika, povijesti, sat razrednika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snose roditelji učenika
<i>Okvirni program</i>	Advent u Grazu: učenici cijelo popodne provode u razgledavanju grada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan dobrih djela
Ime i prezime učitelja:	A. H. i svi zaposlenici škole
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	500
Planirani broj sati:	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati kod učenika svijest o važnosti humanosti, solidarnosti, empatije i međusobnog pomaganja. Poticati učenike na činjenje dobrih djela kroz primjenu znanja, vještina i kompetencija stečenih tijekom strukovnog obrazovanja. Razvijati osjećaj odgovornosti prema pojedincu, školi i lokalnoj zajednici. Povezivati strukovno obrazovanje s konkretnim potrebama i problemima u neposrednom okruženju. Razvijati profesionalnu etiku i svijest o vrijednosti vlastitoga rada i znanja u službi drugih. Poticati suradnju, kreativnost, inicijativu i timski rad učenika.

	Obilježiti predbožićno vrijeme poticanjem vrijednosti darivanja, zajedništva, zahvalnosti i brige za druge.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje strukovne škole s ciljem poticanja humanosti, solidarnosti i društvene odgovornosti kroz konkretno djelovanje. „Dan dobrih djela“ obilježava se 21. prosinca, u predbožićnom vremenu, kada se posebna pozornost usmjerava na vrijednosti zajedništva, pomaganja i darivanja. Posebnost aktivnosti je u tome što učenici svoje dobro djelo ostvaruju prvenstveno stavljajući na raspolaganje svoje znanje, vještine, vrijeme i trud stečene tijekom strukovnog obrazovanja.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici, uz mentorstvo nastavnika, prepoznaju mogućnost za pružanje pomoći pojedincu, skupini, školi, ustanovi ili lokalnoj zajednici te osmišljavaju i provode dobro djelo u skladu sa svojim stručnim znanjima i vještinama. Ovisno o obrazovnom programu, dobro djelo može uključivati izradu ili popravak predmeta, uređenje prostora, pružanje određene usluge, izradu korisnog proizvoda, pomoć pojedincu ili ustanovi, volontiranje ili drugi oblik stručnog doprinosa zajednici. Aktivnosti se mogu provoditi individualno ili u skupinama, u prostorima škole ili izvan škole, u suradnji s nastavnicima, drugim učenicima, roditeljima, ustanovama i organizacijama iz lokalne zajednice.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	21.12.2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje aktivnosti provodi se praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika tijekom planiranja i provedbe aktivnosti. Posebno se prate odgovornost, samostalnost, suradnja, kreativnost, inicijativnost, primjena stručnih znanja i vještina te odnos prema osobama kojima je dobro djelo namijenjeno.

	Nakon provedene aktivnosti učenici sudjeluju u samovrednovanju i zajedničkoj refleksiji kroz razgovor, kratki osvrt ili drugi primjereni oblik. Učenici promišljaju o tome što su učinili, koje su stručne kompetencije primijenili, kako je njihovo djelovanje utjecalo na druge te što su sami naučili kroz iskustvo.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: Posjet Klagenfurtu
Ime i prezime učitelja:	A. M.+razrednici
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je posjetiti njemačko govorno područje, osjetiti kulturu te koristiti jezik sto više moguće, posjetiti par sa svjetskim znamenitostima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je širiti vidike učenika, razvijanje samostalnosti i sposobnosti učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prof. Njemačkog jezika i razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja sa učenicima, roditeljima i turističkom agencijom (Jednodnevni izlet autobusom)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredina travnja 2027 ili prosinac 2026
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavi njemačkog jezika, povijesti, sat razrednika

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snose roditelji učenika
<i>Okvirni program:</i>	Posjet Minimundusu u Klagenfurtu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Braidalicious—pletenice i suvremene tehnike pletenja
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	2 i 3
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će svladati pravilne podjele kose , ergometriju ruku pri samom pletenju
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima pokazati nove tehnike pletenja ,otvoriti vidike, probuditi kreativnost, obogatiti nastavu praktičnim iskustvom
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Predavač-Ž. Lj. V.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U prvom polugodištu
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Korak u budućnost
Ime i prezime učitelja:	J. R.
Razred:	3.i
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Proširiti pogled prema svijetu ljepote, upoznati nove brendove i načine rada. Razvijati kod učenika humanost i empatiju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Njegovati osjećaj solidarnosti. Razvijati kompetencije u pružanju pomoći i radu u struci.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko- tehnička škola Josipa Rosnaki
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odlazak u Zagreb na sajam kozmetike Posjet pedikerskom praktikumu -medicinski maser M. Č. Dolazak učenika medicinske škole uz vodstvo nas.M. S. Posjet pedikerskom praktikumu poznatog brenda Cici nails
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jesen- zima 2026.-2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Uz razgovoru sa učenicima osvrt na aktivnosti. Važnost njihovog zapažanja aktivnosti u budućem radu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Moja playlista, moja lektira“
Ime i prezime učitelja:	M. L.
Razred:	2. B, 2. D
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pretvoriti glazbu koju učenici slušaju u književni i jezični predložak, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u izboru njima poznatih tekstova i približavanje tekstova učenicima i njihovim interesima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen učenicima drugih razreda radi usvajanja književnoteorijskih pojmova, jezično-stilske analize i razvoja kreativnosti kod učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prikupljanje predložaka, čitanje i razumijevanje poruke teksta, prepoznavanje stilskih osobitosti, usporedba s književnim tekstovima, izražajno kazivanje teksta
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prvo polugodište 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada digitalne knjižice: „Analiza jedne generacije kroz stihove“ Snimanje posebne emisije učeničkog podcasta pod nazivom: „Što slušamo i time poručujemo?“
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	RIJEČI KOJE POVEZUJU – empatija i nenasilna komunikacija
Ime i prezime učitelja:	A.J., I. R.
Razred:	Svi zainteresirani razredi
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	1 razred/1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati empatiju, asertivnu i nenasilnu komunikaciju te osvijestiti važnost poštovanja i uvažavanja drugih.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticati učenike na prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, konstruktivno rješavanje sukoba i stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A.J., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kroz kratke situacije i rad u paru/skupini učenici prepoznaju različite načine komunikacije, vježbaju ja-poruke te izrađuju zajednički plakat ili kratki video s porukama o empatiji i nenasilnoj komunikaciji.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica će se provesti tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, vrednovanje izrađenih materijala te kratka završna refleksija o naučenom i mogućnostima primjene u svakodnevnim situacijama.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	20 eura (potrošni materijal: hamer papir, ljepilo, bojice, flomasteri)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Ime i prezime učitelja:	A. J. K. G.
Razred:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	Iz svakog razreda od dva do tri učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a i povijesti
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Istražiti povijest holokausta za dobivanje važnih pouka - Podsjetiti na stradanje djece tijekom holokausta - Učenici se upoznaju sa strahotama totalitarnih režima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Potaknuti učenike na razvijanje tolerancije i prihvatanja različitosti - Poticanje kod učenika kulturu razumijevanja i dijaloga - Učenici prepoznaju način funkcioniranja totalitarnoga sustava i njegove promidžbe
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	A. J., K. G. – Informirati i voditi učenike – Učenici uređuju i postavljaju školski pano – Učenici uvježbavaju i čitaju tekstove na javnom nastupu u školi
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Postavljanje tematskog okvira i odrednica - Prezentacija i dokumentarni film na temu Holokausta - Priprema za postavljanje i uređenje školskog panoa - Školski program u dvorani
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- 27. siječnja 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	- Evaluacija novih stečenih znanja i iskustava primijenit će kroz zajedničko planiranje i uređivanje školskog panoa - Učenici će pripremiti računalnu prezentaciju koju će predstaviti u svome razredu

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalna sredstva nisu potrebna
--	------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Brod priča
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., D. K. D.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezivati sadržaje Hrvatskoga jezika i Povijesti kroz istraživanje zavičajne baštine i kreativno pripovijedanje. Razvijati istraživačke, jezične, interpretativne, medijske i digitalne kompetencije učenika te poticati interes za očuvanje lokalne kulturne i povijesne baštine.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenice na upoznavanje povijesti Slavenskoga Broda kroz predmete, građevine, osobe i druge tragove prošlosti te ih osposobiti za kreativno pretvaranje povijesnih činjenica u zanimljive priče namijenjene suvremenoj publici.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L. Đ., I. R., D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenice odabiru predmete, građevine, fotografije ili druge tragove povezane s poviješću Slavenskoga Broda te istražuju njihovu povijesnu pozadinu. Na temelju provjerenih činjenica pišu kratke kreativne monologe u prvom licu , zamišljajući da predmet ili mjesto samo pripovijeda svoju priču. Tekstove interpretativno čitaju i snimaju, a audiosnimke povezuju s fotografijama pomoću QR kodova. Završni rad oblikuje se kao interaktivna izložba „ muzeja koji govori “ u kojoj posjetitelji skeniranjem QR kodova mogu poslušati priče pojedinih izložaka.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Noć muzeja 2027. (siječanj)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje istraživačkog rada, suradnje, kreativnosti, jezične izražajnosti, interpretativnog čitanja i povijesne utemeljenosti sadržaja. Završni radovi predstavljaju se kroz interaktivnu školsku izložbu, a izrađeni digitalni sadržaji mogu se koristiti za predstavljanje zavičajne baštine i učeničkoga stvaralaštva.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi ispisa fotografija i QR kodova, izrade izložbenih materijala i ostalog potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: 7. JUNIOR BARMEN BADEL CUP ZAGREB
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	105
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu siječnju 2026. godine.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 150 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje -Beauty&hair expo Zagreb
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	3r
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	8
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U učenicima probuditi želju za natjecanjem i dokazivanjem, pokazati da svojim zalaganje i trudom mogu postići dobre rezultate
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Za učenike 3 razreda motivirane za natjecanje
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odlazak u Zagreb
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Siječanj 2027
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje i zalaganje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	odlazak u Zagreb

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sjećanja na holokaust
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L.Đ., K. M.
Razred:	3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Educirati učenike o holokaustu i njegovim posljedicama, razvijati empatiju i moralnu odgovornost, potaknuti kritičko razmišljanje, toleranciju i poštivanje ljudskih prava
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima će se pružiti povijesne činjenice i razumijevanje o zločinima protiv čovječnosti počinjenim tijekom holokausta, kako bi se osvijestila važnost sjećanja na prošlost. Potaknuti učenike na razumijevanje patnji žrtava holokausta, čime se jača empatija, suosjećanje i osjećaj odgovornosti za borbu protiv nepravde. Kroz analize, diskusije i refleksiju o holokaustu, učenici se potiču na promišljanje o važnosti sprječavanja ponavljanja sličnih zločina u budućnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	I. R., M. L.Đ., K. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica u kojoj će učenici raditi na pričama djece žrtava holokausta iz našeg okruženja.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	27. siječnja 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izlazna kartica
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni projekt- Kampanja #50MillionSteps
Ime i prezime učitelja:	A.B. J.
Razred:	Prvi razredi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-uključiti se u međunarodnu akciju -uključiti učenika škole u određene aktivnosti u školi i u slobodno vrijeme
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj ovog plana je smanjiti stigmatu, utjecaj i teret neuroloških poremećaja te poboljšati kvalitetu života osoba s neurološkim poremećajima, njihovih njegovatelja i njihovih obitelji
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. B. J., D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	evidentirati zainteresirane učenike -objasniti učenicima važnost ove akcije -organizirati fotografiranje -uključiti lokalne medije
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Brojanje koraka dok hodamo, trčimo, plešemo, plivamo. Zatim zabilježite svoje korake na brojaču koraka na adresi www.50millionsteps.org .
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Brojač koraka 0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	Svi zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- cilj je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoje znanje o Hrvatskome saboru, njegovom ustroju i nadležnostima, kao i procedurama u donošenju akata, te pravima i obvezama saborskih zastupnika - zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u Republici Hrvatskoj
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Poticanje učenika na razumijevanje uloge Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	A.J. - potaknuti učenike na važnost političkih institucija - priprema i koordinacija učenika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	1. Predstavljanje i priprema za kviz - natjecanje 2. Podjela učenicima dodatne literature 3. Pomoć u pripremama Školsko testiranje – izbor 3 najbolja učenika koja će se natjecati (ostali su zamjene)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Od siječnja do ožujka 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor s učenicima na satu. Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija

	Evaluacija stečenih znanja, stavova i iskustava primijenit će kroz računalne prezentacije ili izradom plakata koje će učenici predstaviti razredu Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje tjedna psihologije, radionice
Ime i prezime učitelja:	M. S.
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati:	5 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticati učenike na bolje razumijevanje vlastitih osjećaja, misli, ponašanja i međuljudskih odnosa te razvijati svijest o važnosti brige o psihičkom zdravlju i osobnoj dobrobiti. Upoznati učenike s osnovnim spoznajama iz područja psihologije i potaknuti njihovu znatiželju, samopromatranje i promišljanje o različitim aspektima svakodnevnog života. Razvijati sposobnost prepoznavanja vlastitih potreba i načina suočavanja sa svakodnevnim izazovima, kao i osvijestiti važnost traženja podrške kada je ona potrebna. Poticati otvorenost prema razgovoru o psihološkim temama i smanjivanju predrasuda povezanih s brigom o mentalnom zdravlju
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanjem Tjedna psihologije učenicima približiti psihologiju i njezinu primjenu u svakodnevnom životu kroz različite aktivnosti, sadržaje, razgovore, radionice, edukativne materijale i druge prigodne aktivnosti. Aktivnost je namijenjena informiranju učenika o različitim psihološkim temama primjerenima njihovoj dobi te upoznavanju s ulogom i područjima rada školskog psihologa. Posebno se potiče osvještavanje

	važnosti mentalnog zdravlja, kvalitetnih odnosa, emocionalne dobrobiti i pravodobnog traženja pomoći i podrške.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Psihologinja škole u suradnji s pedagoginjom
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pano, radionice
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Veljača 2027., tijekom školske godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Povratna informacija, evaluacijski listići
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Papir, bojice, ljepilo

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
Ime i prezime učitelja:	M.J.
Razred:	2.c, 2.j, 1.b
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj je ovog obilježavanja potaknuti što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost, promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih drugih razreda Obrtničko – tehničke škole.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. J. – zajedno s učenicama osmisлити na koji način obilježiti ovaj dan.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će se tijekom nastave upoznati sa ženama koje su doprinijele razvoju znanosti kroz povijest. Samostalno ili u paru istražiti doprinos pojedine znanstvenice i predstaviti ostalim učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	11. veljače 2027. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata izrade materijala za obilježavanje žena u znanosti kroz povijest.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalni troškovi nisu potrebni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGOM
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	Svi razredi i djelatnici Škole
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenike na solidarnost i razmišljanje o djeci, svojim vršnjacima koji nisu u mogućnosti kretati se knjižnicom, te širiti ljubav prema knjizi i čitanju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Međunarodni dan darivanja knjigom obilježava se 14. veljače i volonterski je projekt kojim se želi probuditi ljubav prema čitanju i darivanju kod djece i odraslih. Cilj je Međunarodnoga dana darivanja knjigom ohrabriti djecu i odrasle diljem svijeta da 14. veljače daruju knjigu ili slikovnicu. Knjižničari u Hrvatskoj obilježavaju ovaj dan organizirajući prikupljanje slikovnica pod geslom "Čitam, dam, sretan sam - svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj". Akcija darivanja slikovnica organizira se u okviru nacionalne kampanje "Čitaj mi!", a pozivaju se djeca i odrasli da slikovnice daruju školskoj knjižnici koje će ih proslijediti dječjim odjelima bolnica u svrhu humanizacije hospitalizacije djece, domovima za djecu, ili nekoj dobrotvornoj organizaciji.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prikupljanje slikovnica i knjiga koje ćemo darivati.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Veljača 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Reakcija učenika na održavanje manifestacije, te objavljivanje izvješća i fotografija događanja na web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan materinskog jezika
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L.Đ., K. M.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati svijest učenika o važnosti materinskoga jezika kao dijela osobnoga i kulturnoga identiteta. Poticati pravilno, kreativno i odgovorno služenje hrvatskim standardnim jezikom te upoznati učenike s hrvatskim narječjima, govorima i jezičnom raznolikošću.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima škole radi obilježavanja Međunarodnoga dana materinskoga jezika, promicanja jezične kulture te razvijanja poštovanja prema hrvatskome jeziku, zavičajnim govorima i drugim materinskim jezicima..
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	I. R., M. L.Đ.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Provedba jezičnih radionica, kviza o hrvatskome jeziku, istraživanje i predstavljanje zavičajnih riječi i izraza, izrada plakata i digitalnih sadržaja te prikupljanje zanimljivosti o hrvatskim narječjima i materinskim jezicima učenika.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Veljača 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje uključenosti, suradnje i kreativnosti učenika, vrednovanje učeničkih radova i provedba kratke učeničke samoprocjene.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak papira i pribora za pisanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L.Đ., K. M.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost stare hrvatske književnosti i pisma
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Skrenuti pozornost učenika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma .
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	I. R., M. L.Đ.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će povodom Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva osvijestiti važnost stare hrvatske književnosti i pisma, na radionici učiti pisati glagoljicu i radove u obliku monograma izložiti u svojoj učionici ili hodniku škole.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Veljača 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada monograma
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak papira i pribora za pisanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN RIJETKIH BOLESTI
Ime i prezime učitelja:	D. K. D., A. B. J., M. J.
Razred:	3.g
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4-6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cilj je osvijestiti učenike o postojanju rijetkih bolesti i upoznavanje s problemima s kojima se oboljeli susreću
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	educirati učenike o rijetkim bolestima zbog potrebe senzibilizacije društva i upoznavanja s teškoćama s kojima se susreću oboljeli.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	D. K. D., A. B. J., M. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-radionice u školi, video projekcije, predavanja, sudjelovanje u nagradnom natječaju na temu rijetkih bolesti, plakati, izložbeni dio, promotivni materijali
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	kraj veljače 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	samovrjednovanje

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura
--	--------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sigurnijeg interneta 2026.
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	2.c, 2.j, 2.f, 1.a
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dan sigurnijeg interneta ima za cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih prvih i razreda Obrtničko – tehničke škole u sklopu nastave računalstva.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M.J. – pripremiti aktivnosti za učenike pomoću kojih ćemo obilježiti dan sigurnijeg interneta i upoznati ostale učenike u školi s važnosti sigurnog korištenja interneta.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će tijekom dva školska sata u sklopu nastave računalstva sudjelovati u obilježavanju dana sigurnijeg interneta, ali će sudjelovati i na online predavanju poznatih osoba iz svijeta interneta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	9. veljače 2027. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata izrade vlastitog programa za kviz. Učenici će biti ocijenjeni u rubrici način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalni troškovi nisu potrebni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime učitelja:	M. T., K. K.
Razred:	Učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, prepoznavanje opasnosti - poticanje učenika na odgovorno ponašanje pri korištenju Interneta.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanje Dana kroz izradu plakata, multimedijalnih sadržaja, sudjelovanje na mrežnom kvizu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Obrtničko-tehničke škole, M. T., K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Rad na satu njemačkog jezika, sudjelovanje u Online kvizu, izrada postera putem mrežnih aplikacija, diskusija.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Veljača 2027. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Primjena u nastavi njemačkog jezika i školskoj knjižnici.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Valentino
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ. , I. R.
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj obilježavanja Valentino na satu Hrvatskoga jezika jest potaknuti učenike na čitanje, interpretaciju i stvaranje književnih tekstova ljubavne tematike te razvijati njihovu kreativnost i estetski doživljaj jezika. Aktivnosti pridonose razvoju usmenog i pismenog izražavanja, jačanju međusobnog poštovanja i stvaranju pozitivne, suradničke atmosfere u razredu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticati kreativno izražavanje
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. L. Đ., I. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica ljubavno pjesništvo, čitanje ljubavne poezije u vremenskom kontekstu, čitanje suvremene poezije, usporedba s riječima pjesama popularnih glazbenika. Pisanje poezije s ljubavnim motivima. Izrada pano, natječaj u pisanju pjesama
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	veljača 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Pano, plakat
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak izrade panoa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN VODA
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1.a, 1.b2, 2.b2 3.i, 3.h
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	4 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju čistoće vode.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Poticati odgovoran pristup prema zaštiti vode. Razvijati svijest o bogatstvu vode.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici samostalno prikupljaju i istražuju, vizualno otkrivaju, demonstriraju
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata i izložbenog prostora. Prikupiti materijal i izraditi plakat.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	22.3. i 14 dana prije navedenog datuma
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vlastitim aktivnostima i ponašanjem doprinijeti očuvanju i zaštiti voda u prirodi.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet pogonu proizvodnje blokova - Nexe Našice
Ime i prezime učitelja:	K. R.-S., M. A., T. S., B. M., M. P.
Razred:	1.2. i 3. D1,2 ; 1G
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	10 h – cijeli nastavni dan
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje postupka proizvodnje blokova - Nexe Našice
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika graditeljskih zanimanja s postupkom proizvodnje opekarskih proizvoda, vrstama i njegovoj upotrebi u graditeljstvu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktiv graditeljstva
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jednodnevni stručni izlet u tvrtku Nexe Našice
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kraj ožujka 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje učenika kroz strukovne predmete prezentacijama, izlaganjem i izradom panoa
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	500 eura – najam autobusa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN BROJA PI
Ime i prezime učitelja:	M. D., J. M., D. M.
Razred:	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela (1.-4. r.) Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima približiti broj pi obilježavanjem „Dana broja pi“ i provedbom matematičkih aktivnosti te izradom predmeta i proizvoda u strukovnim praktikumima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenik/ca: - ponavlja poznate činjenice o broju pi - usvaja neke nove činjenice o broju pi - razvija pozitivan stav prema matematici - razvija vještine komunikacije, koncentracije i sustavnosti u radu - jasno i precizno, usmeno i pisano, govornim i matematičkim stilom izričaja - jezikom (terminologijom) izražava ideje, zaključke, rezultate i obrazloženja te prikazuje svoj rad
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnici matematike Obrtničko-tehničke škole u suradnji s učenicima i nastavnicima u pojedinim strukovnim praktikumima.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Individualni rad učenika, rad u paru i skupini, izlaganje izrađenih prezentacija, izrada plakata, uređivanje panoa u učionicama i na hodnicima škole, igranje kviza, natjecanje u pamćenju što većeg broja decimala broja pi, pisanje pjesama i priča nadahnutima decimalama broja pi, crtanje i bojanje, izvođenje eksperimenta mjerenjem fizičkih predmeta kružnog oblika i otkrivanje veze opsega kruga i njegovog promjera računanjem, određivanje približne vrijednosti broja π izvođenjem Buffonovog pokusa čačalicama, priprema hrane kružnog oblika u školskoj kuhinji/restoranu, priprema i pečenje pekarskih proizvoda kružnog oblika (npr. krafne, pizza, kolačići u obliku slova pi...)

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	12. ožujka 2027. (petak)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Upisivanje bilješki (i po potrebi ocjena) učenicima nakon izvedbe planiranih aktivnosti. Rezultati odrađenih aktivnosti će biti vidljivi u zadovoljstvu učenika zbog doživljenih novih iskustava.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Potrebna materijalna sredstva (papir, računalo, pisac i fotokopirni stroj) za pripremu nastavnih materijala i diploma/zahvalnica. - Nagrade iz školskih praktikuma (restoran, manikura, pedikura, frizura) za učenike koji nauče najveći broj decimala broja pi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	BUDI PODRŠKA – mladi za mentalno zdravlje
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	3. G2
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osnažiti učenike za prepoznavanje potreba i ranjivosti drugih, razvijati empatiju, komunikacijske vještine i kulturu međusobne podrške te poticati aktivno sudjelovanje mladih u školskoj zajednici.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Omogućiti učenicima koje su sudjelovale na SPOT & SUPPORT treningu da stečena znanja i iskustva prenesu drugim učenicima te doprinesu osvještavanju važnosti mentalnog zdravlja i pružanja podrške vršnjacima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. J.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenice nakon sudjelovanja na SPOT & SUPPORT treningu prenose stečena znanja drugim učenicima kroz kratku radionicu te izrađuju edukativne plakate i „Zid podrške“ na temu mentalnog zdravlja, empatije i međusobne podrške
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost će se provesti tijekom Tjedna psihologije
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje angažmana i suradnje učenica tijekom pripreme i provedbe aktivnosti, kratka refleksija sudionica nakon treninga i provedene aktivnosti te prikupljanje povratnih informacija učenika koji su sudjelovali u radionici.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	20 eura (potrošni materijal: hamer papir, ljepilo, bojice, flomasteri)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN ŠUMA
Ime i prezime učitelja:	T. B.
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	4 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Naveći najvažnija i najveća šumska područja na Zemlji. Uočiti i razumjeti značenje šuma na Zemlji. Osvijestiti problem pretjeranog iskorištavanja šuma. Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju šumskih područja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Raspravljati o šumama u svijetu i Brodsko-posavskoj županiji.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici samostalno prikupljaju i istražuju, vizualno otkrivaju, demonstriraju
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Najaviti aktivnost. - Odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata i izložbenog prostora - Prikupiti materijal i izraditi plakat.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom 3. mjeseca
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Usvojiti znanja i raspravljati o stanju šuma u svijetu i Brodsko-posavskoj županiji. Sumativno vrednovanje iz projektnog rada.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet tvornici anatomskih papuča Seklo u Novoj Kapeli
Ime i prezime učitelja:	A. K., I. L., Z. T., T. J., I. L.
Razred:	1a,2a,3a,4a ,1g ,2g, 3g
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	8
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet tvornici papuča. Upoznati tehnološki proces proizvodnje papuča u industriji.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razlikovati faze u proizvodnjipapuča. Razlikovati vrste strojeva po fazama proizvodnje. Objasniti proizvodne linije.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Organizacija posjeta u dogovoru s tvornicom
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	jednodnevni izlet u 3.mjesecu
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji - cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Muzeja za umjetnosti i obrt, razgled Zagreba
Ime i prezime učitelja:	N. Č.
Razred:	3. F3, 3.C, 3.J, 3.I2, 3.H, 2.G
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati:	Jednodnevno putovanje u Zagreb
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Upoznati učenike s bogatom kulturno-povijesnom i umjetničkom baštinom kroz neposredan susret s muzejskim predmetima i zbirkama Muzeja za umjetnost i obrt u Zagrebu. Razvijati interes za očuvanje, vrednovanje i razumijevanje kulturne baštine te povezati muzejske sadržaje s nastavnim sadržajima predmeta Kulturno-povijesna baština.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s kulturno-povijesnom i umjetničkom baštinom te potaknuti njihovo razumijevanje i vrednovanje kulturnih dobara.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	N. Ć.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- U 7.00h polazak iz Slavonskog Broda - U 11.00h dolazak u Zagreb i posjet Muzeju za umjetnost i obrt - Od 14.00 do 16.00h slobodno vrijeme za razgled i obilazak grada - Do 19.00h povratak u Slavonski Brod
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ožujak / Travanj 2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor s učenicima na nastavnom satu u sklopu redovnog plana i programa. Evaluacija stečenog znanja primijenit će se kroz izradu <i>powerpoint</i> prezentacije i izlaganja na nastavnom satu u razredu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Oko 700 eura (ovisno o troškovima prijevoza) - Učenici sami snose većinu troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: JUNIOR BARMEN CUP OSIJEK-regionalno natjecanje
Ime i prezime učitelja:	A.M.
Razred:	Učenici 2.c i 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	Određeni učenici 2. c razreda zanimanja konobar
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu ožujak/travanj, 2027. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 200 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, banketne sekcije i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izlet: Posjet Podravki, Pivovari Daruvar i Sirani Daruvar
Ime i prezime učitelja:	A. M., M. T., M. K., K. K., M. J., Š. S., A. S., D. K., N. L. i N. J.
Razred:	1.c, 1.j, 1.f, 2.c, 2.f, 2.j, 3.c, 3.f i 3.j
Planirani broj učenika:	Oko 70
Planirani broj sati:	5

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stručni posjet: Tvornica Podravka i Muzej prehrane Podravka; Pivovari Daruvar i lokalnoj sirani. -Analizirati sljedivost sirovina od primarne poljoprivredne proizvodnje do gotovog prehrambenog proizvoda. -Identificirati primjenu dobrih higijenskih praksi (GHP) i HACCP sustava u industrijskim i obrtničkim pogonima. -Uočiti razlike između tradicijske, obrtničke i industrijske proizvodnje hrane i pića. -Demonstrirati profesionalnu komunikaciju i poslovni bontona prilikom posjeta gospodarskim subjektima. -Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi).
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unaprjeđenje nastave stručnih predmeta, razvijanje perceptivnih i praktičnih sposobnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirana stručni izlet trebao bi se realizirati u mjesecu ožujku ili travnju 2027. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove izleta snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Državno natjecanje: 4. JUNIOR BARMEN CUP SLAVONSKI BROD 2027.
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Učenici smjera konobar i turističko-hotelijski komercijalist
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju prijavljenih natjecatelja
Planirani broj sati:	12
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Predstaviti školu i programe obrazovanja, budućim kandidatima, koji iskazuju interes za upis u ugostiteljsko turističku struku
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A.M., ravnateljica, Obrtničko-tehnička škola, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Navedena aktivnost će se realizirati u dogovoru sa predmetnim nastavnicima i s lokalnim ugostiteljima koji žele sudjelovati u organizaciji.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Travanj, 2027. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 500 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena. Sudjelovanje više škola u natjecanju, a u organizaciji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani Ivane Brlić Mažuranić- u svijetu bajki
Ime i prezime učitelja:	T. J.; I. L.
Razred:	1a,2a,3a,4a,1g,2g,3g
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s modom u vremenu življenja I:B:Mažuranić
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja krojač i modni tehničar Obrtničko-tehničke škole Slavonski Brod
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko- tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet kuće I:B:Mažuranić, i izrada modnih dodataka
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Travanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada odjevnih predmeta inspiranih stvaralaštvom I:B.Mažuranić
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ulaznice snose sami učenici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Noć knjige
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ.
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost čitanja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticati čitanje, razvijanje odnosa prema pisanoj riječi
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	I. R., M. L. Đ.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica, kviz
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	travanj 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	kviz
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak izrade plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>NOĆ KNJIGE</i>
Ime i prezime učitelja:	M. T. i nastavnici hrvatskog jezika
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenike na čitanje, druženje i boravak u školskoj knjižnici, upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo, poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stavljanje knjige u središnji fokus kako bi se učenici povezali s čitanjem i boravkom u školskoj knjižnici.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Okupljanje i boravak u knjižnici, iščitavanje tematskih tekstova, kviz, igre i neformalno druženje.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Između 19. i 23. travnja 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Reakcija učenika na održavanje manifestacije, te objavljivanje izvješća i fotografija događanja na web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 € za grickalice i sokove

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet sajmu gradnje u organizaciji Delta color
Ime i prezime učitelja:	K. R.-S.-aktiv graditeljstva
Razred:	1.2. i 3. D1,2; 1.G2, 2.G2, 3F2
Planirani broj učenika:	60 učenika
Planirani broj sati:	8 nastavnih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sudjelovanje na Sajmu graditeljstva u Delta coloru
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje s najznačajnijim tvrtkama proizvođačima građevinskih materijala i alata i strojeva. Susret, upoznavanje i razgovor s obrtnicima graditeljskih obrta . Prisustvovanje prezentacijama uz izložene uzorke i stručne materijale.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktiv graditeljstva
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet tvrtki Delta color
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	25.travanj 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz strukovne predmete panoi, prezentacije, izlaganje.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan plesa-tradicionalni i moderni plesovi
Ime i prezime učitelja:	K.M.
Razred:	- učenici prvih razreda i svi ostali koji se žele priključiti
Planirani broj učenika:	30-60
Planirani broj sati:	2-6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Podizanje svijesti o važnosti plesa kao univerzalnog jezika koji nadilazi jezične, kulturne i geografske barijere. Kroz učenje koreografija potiče se koordinacija, ritmičnost, fleksibilnost i kreativno izražavanje tijelom. Upoznati sudionike s bogatstvom hrvatske folklorne tradicije. Razvijanje poštovanja prema tradiciji, narodnim nošnjama, običajima i tradicijskim instrumentima. Razbijanje strogih formi i poticanje sudionika na izražavanje emocija, kritičkog mišljenja i individualnosti kroz pokret. Edukacija o razvoju suvremenog plesa, jazz dancea te urbanih uličnih stilova (hip-hop, breakdance).
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Glavna namjera je pokazati da tradicionalni i moderni ples nisu suprotstavljeni, već da se nadopunjuju. Projekt omogućuje sudionicima da kroz povijesni kontekst (folklor) shvate svoje korijene, a kroz moderni izričaj dobiju slobodu za istraživanje vlastite kreativnosti i emocija. U vremenu sjedilačkog načina života i povećane izloženosti ekranima, namjena ovog projekta je ponuditi ples kao atraktivan, dostupan i zabavan oblik tjelovježbe. Ples zahtijeva suradnju. Bilo da se radi o držanju za ruke u folklornom kolu ili sinkronizaciji u hip-hop formaciji, projekt je namijenjen jačanju timskog duha, razbijanju predrasuda, razvijanju tolerancije te izgradnji osjećaja pripadnosti skupini.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	K. M., I. R., M. L. Đ.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Praktične radionice narodnih plesova. Praktične radionice modernih plesova
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	29. travnja 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	- evaluacijski listići(anketa):Kratki, anonimni upitnici za sudionike. Pitanja obuhvaćaju zadovoljstvo voditeljima, atmosferom, novim znanjima i želju za ponovnim sudjelovanjem. - izrada završnog video-kolaža ili izložbe fotografija s radionica kao trajnog zapisa o kreativnom procesu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kad bi prošlost imala profil
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., D. K. D.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezivati sadržaje Hrvatskoga jezika i Povijesti kroz kreativno predstavljanje zavičajne prošlosti. Razvijati istraživačke, jezične, medijske i digitalne kompetencije učenica te sposobnost razlikovanja povijesnih činjenica od fikcionalnih elemenata.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenice na upoznavanje lokalne povijesti na suvremen i njima blizak način te razvijati interes za osobe, događaje, mjesta i svakodnevni život Slavonskoga Broda u prošlosti..

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	I. R., M. L. Đ., D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenice istražuju odabrane osobe, događaje i razdoblja iz povijesti Slavnskoga Broda te na temelju provjerenih povijesnih podataka osmišljavaju zamišljene profile iz prošlosti. Izrađuju objave, fotografije, kratke tekstove, komentare, poruke i „priče“ zamišljajući kako bi stanovnici Broda komunicirali da su suvremene društvene mreže postojale u njihovo vrijeme. Radovi se objedinjuju u zajedničku digitalnu ili tiskanu izložbu.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dani Ivane Brlić Mažuranić
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje istraživačkog rada, suradnje, kreativnosti, jezične izražajnosti i povijesne utemeljenosti sadržaja. Učenice međusobno predstavljaju i vrednuju radove, a završni radovi predstavljaju se u školi i mogu se koristiti za promociju zavičajne povijesti i učeničkoga stvaralaštva.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirati troškove materijala, tiska, rekvizita za snimanje i promotivnih sadržaja, te korištenje postojeće školske opreme.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Ime i prezime učitelja:	A. B.
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada digitalnih materijala

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada digitalnih materijala u svrhu očuvanja okoliša i podizanja svijesti o ekološkim temama
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenice 3.a razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izrada digitalnih materijala nakon proučavanja tematike na temu Planet Earth Day 2027.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	travanj, 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	bilješke i ocjene nakon izvedbe planiranog projekta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., D. Š. V., N. L., K. M.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost materinskog jezika kod učenika
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će saznati kako nastaju vrijedna i zanimljiva znanstvena i stručna djela hrvatske književnosti i jezikoslovlja te upoznati Gradsku knjižnicu u Slavonskom Brodu.

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	I. R., M. L. Đ.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet Gradskoj knjižnici
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	proljeće 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu, upoznati se sa studijskim odjelom, dječjim odjelom, čitaonicom, zavičajnom zbirkom <i>Brodensia</i> i zbirkom <i>Rara</i> . Učenici će s knjižničarkom provesti radionicu s unaprijed dogovorenom temom.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani medijske pismenosti
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici stječu vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima omogućuje pristup i korištenje informacija i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	I. R., M. L. Đ.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionica zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	proljeće 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Proizvodnja i distribucija obrazovnih materijala
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Radionica bećarca <i>Stihom kroz Slavoniju</i>
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., K. G.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s bećarcem kao tradicijskim oblikom hrvatske usmene književnosti i važnim dijelom slavonske kulturne baštine. Razvijati svijest o potrebi očuvanja tradicijskih vrijednosti te poticati jezičnu kreativnost, izražavanje, ritmičnost i smisao za humor.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima škole radi upoznavanja obilježja, povijesti i kulturnoga značenja bećarca. Učenici će kroz praktičan rad razvijati pozitivan odnos prema slavonskoj tradiciji, zavičajnom govoru i nematerijalnoj kulturnoj baštini.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Predavačica A. T. Ž. u suradnji s nastavnicima Hrvatskoga jezika.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Predavanje o nastanku, obilježjima i kulturnoj vrijednosti bećarca te slušanje i analiza odabranih primjera. U praktičnom dijelu učenici će, uz vodstvo predavačice, samostalno ili u skupinama osmisliti i predstaviti vlastite stihove bećarca.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	proljeće 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenički radovi mogu se predstaviti u prostoru škole, na školskim priredbama te na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trošak papira i pribora za pisanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Iza ekrana – učenici u svijetu HRT-a
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., K. G.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	12 sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s načinom rada Hrvatske radiotelevizije te procesom nastanka televizijskoga i radijskoga programa. Upoznati ih s medijskim zanimanjima, radom novinara, urednika, voditelja, snimatelja, montažera, tonskih tehničara i drugih djelatnika. Razvijati medijsku pismenost, kritičko promišljanje, komunikacijske vještine i razumijevanje odgovornosti javnih medija. Povezati nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika s njihovom primjenom u stvarnome medijskom okruženju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima škole zainteresiranim za novinarstvo, televiziju, radio, digitalne medije i javno komuniciranje. Posjetom će učenici steći neposredan uvid u pripremu, oblikovanje,

	snimanje i emitiranje medijskih sadržaja te se upoznati s mogućnostima rada u medijima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika u suradnji s djelatnicima Hrvatske radiotelevizije
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prije posjeta učenici će istražiti povijest, ulogu i organizaciju Hrvatske radiotelevizije te pripremiti pitanja za djelatnike. Tijekom stručnoga posjeta običi će dostupne televizijske i radijske studije, režiju, redakciju, prostor za montažu i ostale dijelove produkcije. Upoznat će se s pripremom emisije, radom ispred i iza kamere, pravilima javnoga nastupa te postupkom provjere i objavljivanja informacija. Nakon posjeta učenici će izraditi izvješće, reportažu, intervju, fotografski zapis, podcast ili kratki videoprilog o stečenim iskustvima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	proljeće 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovat će se zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika, kvaliteta pripremljenih pitanja, suradnja tijekom posjeta te sadržaj i kreativnost završnih učeničkih radova. Učenici će provesti kratku samoprocjenu i procjenu korisnosti posjeta. Nastali materijali mogu se predstaviti na nastavi, školskom panou, mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole te koristiti u daljnjim novinarskim i medijskim aktivnostima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Točan iznos utvrdit će se prema broju sudionika, mjestu posjeta i odabranom načinu prijevoza. Troškove snose učenici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić
Ime i prezime učitelja:	I. R., M. L. Đ., K. M.
Razred:	1., 2., 3.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti važnost njegovanja kulturne baštine vlastitog zavičaja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obogatiti učenički svijet različitim poticajima stvaralaštva i čuvati bogatu brodsku književnu i kulturno-povijesnu baštinu.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	I. R., M. L. Đ.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet kući I. Brlić Mažuranić
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	travanj 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će posjetiti kuću obitelji Brlić, zaštićeno kulturno dobro, te se upoznati sa životom i stvaralaštvom jedne od najvećih europskih dječjih književnica – I. Brlić Mažuranić
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici trošak snose sami

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Višednevna ekskurzija-Italija (Venecija-Gardaland-Verona)
Ime i prezime učitelja:	A. M., K.K., M. L. Đ., Š. S., J. B., A. J., A. S., D. K., I. R., M. J., M. J. i N. J.
Razred:	1.c,1.j, 1.i, 1.h, 2.b, 2.c, 2.j, 2.h, 2.f, 3.f
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	168
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Višednevna ekskurzija u Italiju. Posjet gradovima: -Venecija-Gardaland-Verona-upoznavanje s kulturnim znamenitostima i regionalnim obilježjima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, dijeljenje svojih iskustva.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M. i razrednici navedenih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja s učenicima, roditeljima i organizatorima putovanja (turistička agencija, prijevoznik)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirana sedmodnevna ekskurzija trebala bi se realizirati u travnju/svibnju 2027. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavnim predmetima: Biologija s ekologijom, Povijest, Turistička geografija, Hrvatski jezik, Ugostiteljsko posluživanje s vježbama, Kuharstvo s vježbama, Slastičarstvo s vježbama, Kulturno povijesna baština, Poznavanje robe i prehrana, Satu razrednika, Engleskog jezika i strukovni modulima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: PALAČINKA CUP SISAK
Ime i prezime učitelja:	A. M., N. G., T. B., S. D.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar te učenici 2.j ili 3.j razreda zanimanja kuhar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M., N. G., T. B., S. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu travnju/svibnju 2027. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 200 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, sekciji barmena i banketnoj sekciji, te na satovima kuharstva, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje svjetskog dana slobode medija
Ime i prezime učitelja:	D. B. K.
Razred:	4A
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici preuzimaju ulogu analitičara točnosti medijskih sadržaja. Uče se kritičkom razmišljanju i uočavanju dezinformacija, clickbaita i AI-generiranih medijskih sadržaja. Primjenjuju mehanizme cenzure i uočavaju utjecaj političkih struktura u medijskom izvještavanju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvoj kritičkog razmišljanja: Naučiti učenike da ne prihvaćaju informacije zdravo za gotovo, već da uočavaju pristranost, senzacionalizam (clickbait) i skrivene interese iza medijskih naslova i tekstova. Osposobljavanje za provjeru činjenica (fact-checking): Dati im praktične alate i metode kojima mogu sami provjeriti autentičnost vijesti, fotografija i videozapisa prije nego što ih podijele na društvenim mrežama. Razumijevanje demokratske uloge medija: Pomoći im da shvate zašto su neovisni mediji ključni za transparentnost društva ("čuvari demokracije") te s kakvim se političkim i financijskim pritiscima novinari susreću. Priprema za izazove umjetne inteligencije (AI): Prepoznavanje sintetičkih medija (deepfake, AI-generirani tekstovi i slike) te razumijevanje načina na koji nove tehnologije mijenjaju pojam istine u javnom prostoru.

	Poticanje osobne odgovornosti: Osvještavanje činjenice da svatko tko dijeli sadržaj na društvenim mrežama postaje dio medijskog ekosustava i snosi odgovornost za širenje (točnih ili lažnih) informacija.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	1. Fact-checking laboratorij (Provjera činjenica) Opis: Učenici preuzimaju ulogu analitičara točnosti medijskih sadržaja. Alati: Google Reverse Image Search, InVID (za provjeru videa), domaći i strani fact-checking portali (Faktograf.hr, Snopes). Zadatak: Svaka grupa dobiva po jedan konkretan primjer (npr. viralna fotografija generirana umjetnom inteligencijom, senzacionalistički naslov ili lažni citat političara) te mora sastaviti kratki "Izvještaj o točnosti" u kojem navode dokaze zašto je vijest istinita, djelomično točna ili lažna. 2. Analiza indeksa slobode medija (RSF Indeks) Opis: Rad na podacima organizacije Reporteri bez granica (Reporters Without Borders - RSF). Zadatak: Učenici analiziraju kartu svijeta po stupnju slobode medija. Uspoređuju položaj Hrvatske i susjednih zemalja s državama na vrhu (npr. Skandinavija) i pri dnu ljestvice. Razmatraju uzroke (zakoni, pritisci, fizička sigurnost novinara, vlasništvo nad medijima). 3. Simulacija: "Uređivački kolegij" Opis: Učenici dobivaju fiktivan scenarij u kojem su novinari redakcije koja je otkrila veliku aferu (npr.

	lokalna tvornica truje rijeku, a vlasnik tvornice je glavni sponzor novina). Zadatak: Kroz raspravu moraju balansirati između novinarske etike, javnog interesa i financijskog opstanka medija. Na kraju donose odluku hoće li objaviti priču, u kojem obliku i kako se nositi s posljedicama. 4. "Mediji i AI" – Razlikovanje AI sadržaja od stvarnosti Opis: Radionica fokusirana na suvremene tehnologije i umjetnu inteligenciju. Zadatak: Analiza Deepfake videozapisa i sintetičkog teksta. Učenici uče prepoznati "anomalije" u AI-generiranim slikama i tekstovima (nelogičnosti u detaljima, izmišljeni izvori) te raspravljaju o tome kako AI mijenja povjerenje javnosti u medije.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	03.05.2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	vrednovanje skupnog rada
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LET S GAVRANOM
Ime i prezime učitelja:	M. T., D. K. D.
Razred:	Kreativni tim Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	10

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	• upoznavanje sa životom, stvaralaštvom i kulturnim značajem Mire Gavrana • prepoznavanje važnosti zavičajnih autora te utjecaja lokalne sredine na razvoj hrvatske književnosti i kulture • razvijanje komunikacijskih, socijalnih i interkulturalnih vještina učenika kroz izravan susret i dijalog s vršnjacima iz druge škole • poticati interes za čitanje dramskih i proznih djela suvremene hrvatske književnosti • jačati suradnju među školama te poticati razmjenu učeničkih iskustava i znanja unutar iste županije
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	• povezivanje teorijskog znanja iz književnosti s autentičnim lokalitetima iz autorova života • razvijanje opće kulture, estetskog vrednovanja književne baštine te osjećaja pripadnosti i ponosa na kulturna bogatstva vlastitog zavičaja • potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. T., D. K. D., učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	• povezivanje teorijskog znanja iz književnosti s autentičnim lokalitetima iz autorova života (zavičajni pristup u nastavi) • međuvršnjačka suradnja i druženje kroz interaktivno upoznavanje u povijesnom ambijentu gimnazijske učionice
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Kreativnog tima, svibanj 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izvjeshće i fotografije na web stranici škole.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 EUR.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak u kino
Ime i prezime učitelja:	A. K., I. L., T. J., Z. T., I. L., K. E. Đ., N. Č.
Razred:	1a,2a,3a,4a,1g,2g,3g
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s trenutnim modnim trendovima gledanjem aktualnog filma sa stručnim sadržajem
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s trenutnim modnim trendovima gledanjem aktualnog filma sa stručnim sadržajem
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odlazak u Cinestar Slavonski Brod
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Svibanj, 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Usmena pohvala učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cijenu ulaznice te eventualne dodatne troškove (hrana i piće) snose učenici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: 23. JUNIOR BARMEN CUP KARLOVAC
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	105
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U mjesecu lipanj 2027. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 150 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Modna revija učeničkih radova za Dan škole
Ime i prezime učitelja:	A. K., I. L., T. J., I. L., K. E. Đ.
Razred:	1a,2a,3a,4a,1g,2g,3g
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	2
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Izložiti učeničke radove
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Estetsko izražavanje učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Modna revija u školi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Lipanj 2026.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Usmena pohvala učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Revija frizura
Ime i prezime učitelja:	S. L., A. K., D. D.
Razred:	Svi razredi (sudjeluju kao modeli ili kao učenici koji rade frizure)
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Probuditi samopouzdanje kod učenika ,pokazati da su vrijednim zalaganjem i trudom puno toga naučili
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena učenicima frizerima kako bi pokazali svoju kreativnost ,znanje i umjeće što su naučili za vrijeme školovanja
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U frizerskom praktikumu odraditi frizure ,predstavljati ih u školi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ovisno o potrebi škole
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: obilježavanje Dana njemačkog jezika
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Svi razredi koji uče njemački jezik
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je upoznati učinke sa njemačkim jezikom i kulturom Njemačke
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena projekta je širiti vidike učenika, razvijanje samostalnosti i sposobnosti učenika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prof. Njemačkog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U školskoj dvorani će se održati program na njemačkom jezikom sa mogućom gostima iz drugih škola. Izložba radova učenika
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Drugo polugodište 2027
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima na nastavi njemačkog jezika,
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškove snosi nastavnik njemačkog jezika
<i>Okvirni program:</i>	Obilježavanje Dana njemačkog jezika u školskom restoranu, izložba, program gosti iz drugih škola

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NAUČIMO PLESATI
Ime i prezime učitelja:	M. J., S. K.
Razred:	3.i, 3.h i ostali maturanti koji žele naučiti plesati
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	12 školskih sati
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Zainteresirane učenike naučiti plesati slavonsko kolo i disco fox.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenike na razvijanje novih vještina učenjem jednostavnih plesnih pokreta. Ples je univerzalni jezik koji pomaže u međusobnom povezivanju.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnici i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odrediti učenike koji će sudjelovati, pripremiti prostor za ples te postepeno učiti korake zadanog plesa.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	6.tjedana prije maturalne večeri
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Plesom učenika i nastavnika na maturalnoj večeri.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Radionice SVIM-a
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	3r
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	3puta po 3sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će nakon radionice znati svoja prava i obveze kao pripravnici , znati će što reći na prvom razgovoru za posao kako se predstaviti ,što su njihove dužnosti
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kroz radionice detaljno će im se objasniti pojam“pripravnik“ i pripremiti za aktivno traženje posla nakon završene srednje škole
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U suradnji s Obrtničkom komorom Slavonski Brod
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U drugom polugodištu
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: WORLD SKILLS-državno natjecanje
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c ili 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	105
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika smjera kuhar i konobar, u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2027. godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i medalja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	Priprema učenika na satovima posluživanja, banketne sekcije i sekciji barmena, sudjelovanje u natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	WORLDSKILLS 2026., državno natjecanje učenika strukovnih škola
Ime i prezime učitelja:	T. J., A. K., I. L., K. E. Đ., Z. T., I. L.
Razred:	4a
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	Školsko natjecanje – 2 dana Državno natjecanje – 3 dana
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Samostalno učiti, djelovati i preuzimati odgovornosti. - Razvijati sposobnosti uočavanja potreba za modnim proizvodom ili uslugom. – Prepoznati izazove i postavke problema, strukturirati i razvijati kreativna rješenja. – Razvijati komunikativne i kreativne kompetencije. - Prezentirati modni proizvod ili uslugu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenikovo usavršavanje i pripremanje za tržište rada
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnosti se provode izvan i unutar nastave u prostorima škole. Sudjeluju odlični i vrlo dobri učenici završnih razreda modnih tehničara koji pokazuju darovitost, maštovitost, kreativnost, točnost i preciznost, te znanje iz struke. Aktivnosti se uglavnom svode na uspoređivanje i analiza kolekcije (kreativnost, estetski izgled, funkcionalnost), prezentiranje kolekcije, razgovor s autorima idejnih crteža, vježbanje modeliranja i izrade kroja i vježbanje šivanja određenog odjevnog predmeta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Vremenik aktivnosti: - školsko natjecanje u siječnju - državno natjecanje u ožujku, travnju ili svibnju - pripreme su tijekom školske godine - školsko i državno natjecanje prema vremeniku ASOO WSC.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenikovo usavršavanje i pripremanje za tržište rada
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ekskurzija u Italiju
Ime i prezime učitelja:	Razrednici 2. razreda, ostali zainteresirani nastavnici
Razred:	2. razredi, ostali zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	3 dana/72 sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Italije te poticati razvoj socijalnih vještina, samostalnosti, odgovornosti i timskog duha kroz zajedničko iskustvo.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Proširiti znanja učenika izvan učionice, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim okruženjem, upoznati učenike s kulturom i načinom života druge zemlje te omogućiti druženje, opuštanje i razvoj pozitivnih odnosa među učenicima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razrednici 2. razreda, ostali zainteresirani nastavnici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Trodnevna organizirana ekskurzija u Italiju uz pratnju nastavnika i stručnih vodiča. Učenici će kroz obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti, upoznavanje lokalne kulture te posjet Gardalandu učiti kroz neposredno iskustvo, zajedničke aktivnosti i druženje. Realizacija uključuje vođene obilaske i slobodno vrijeme.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Proljeće 2027. godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor i refleksiju učenika nakon ekskurzije o zadovoljstvu i stečenim iskustvima te kroz praćenje sudjelovanja, odgovornosti, suradnje i primjerenog ponašanja učenika tijekom putovanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Roditelji učenika snose trošak putovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: Banketna sekcija
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c i 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati:	15
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Poznavanje i posluživanje svečanih prigodnih obroka. Slaganje banketnih stolova. Pripremanje učenika za natjecanje
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Navedena aktivnost će se realizirati svaka dva tjedna-dva školska sata u dogovoru s učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	-Slaganje stolova za posebne prigode -Posluživanje jela na banketu -Sljubljivanje vina i jela -Posluživanje pića na banketu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pokaži mi-želim i ja znati
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	1,2 i 3
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će kroz radionice svladati osnovne tehnike potrebne za napredovanje u struci ovisno u kojem su razredu
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenicima ćemo pokazati nove tehnike rada ,obogatiti nastavu ,kroz zajedničke zadatke motivirati i probuditi kreativnost
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U učionci i u praktikumu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tokom cijele nastavne godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prigodni posjet gradskim kulturnim ustanovama, centrima i javnim medijskim postajama i kinematografima (Gradska knjižnica, Centar mladih, Radnički dom, Hrvatski dom, muzeji, multimedijalni centri, lokalne radijske i televizijske postaje i sl.)
Ime i prezime učitelja:	M. L. i svi drugi zainteresirani nastavnici
Razred:	2.B, 2. D, 3. C, 3. I, 4. A (i drugi zainteresirani razredi)
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	7
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenike na razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i programa (promocija knjiga, izložba, stručno predavanje, radionice, vođeni obilazaka i sl.), očuvanje zavičajnoga identiteta, razvijanje kulture ponašanja u prostorima od javnoga i kulturnoga značaja, razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici, medijsko opismenjavanje.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nositelji aktivnosti su kulturne ustanove koje provode prigodne programe (književni susret, kazališna predstava, izložba, promocija knjige ili pjesničke zbirke, radionica povodom Dana hrvatskoga jezika i sl.)
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici u pratnji nastavnika organizirano sudjeluju u programskim događanjima ustanova.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici pišu osvrte i izvješća, iznose svoje refleksije o događaju, snimaju kratke videomaterijale, pripremaju usmena izlaganja, rješavaju radne materijale.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan otvorenih vrata Tekstilno-tehnološkog fakulteta u Zagrebu i posjet HNK
Ime i prezime učitelja:	T. J., A. K., I. L., K. E. Đ., Z. T., I. L., N. Č.
Razred:	2.A, 3. A, 4.A
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	Cjelodnevna terenska nastava
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s tekstilnom, modnom i kulturno-povijesnom baštinom kroz posjet Tekstilno-tehnološkom muzeju te ih upoznati s djelovanjem i značajem Hrvatskog narodnog kazališta. Povezati sadržaje iz struke Modni tehničar s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom te potaknuti učenike na razvoj interesa za modu, kostimografiju, kazalište i očuvanje kulturne baštine.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena aktivnosti je proširiti stručno i kulturno znanje učenika kroz neposredno upoznavanje tekstilne baštine, modnog stvaralaštva i kazališne umjetnosti. i.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	T. J., A. K., I. L., K. E. Đ., Z. T., I. L., N. Č.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jednodnevna terenska nastava u Zagrebu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet će biti organiziran na Dan otvorenih vrata Tekstilno-tehnološkog fakulteta
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Razgovor s učenicima na nastavnom satu u sklopu redovnog plana i programa. Evaluacija stečenog znanja primijenit će se kroz izradu <i>powerpoint</i> prezentacije i izlaganja na nastavnom satu u razredu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Oko 700 eura (ovisno o troškovima prijevoza) - Učenici sami snose većinu troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OSMIJEH DJETETA U BOLNICI
Ime i prezime učitelja:	M. J., I. R., M. L., A. J., M. S., M. J.
Razred:	Svi razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35 - 70
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Volontiranje na pedijatriji, provođenje vremena s hospitaliziranom djecom.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će svoje vrijeme uložiti u nešto plemenito, steći vrijedno iskustvo i izgraditi mrežu poznanstava izvan škole.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nastavnici i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Jednom tjedno ili svaki drugi tjedan u zadanom terminu od 16:00 do 17:30 odlaziti na pedijatriju sa po 2-4 učenika. Učenici provode vrijeme s hospitaliziranom djecom kroz priču, igranje društvenih igara, crtanje, kroz motiviranje za učenje, podizanja samopouzdanja i slično.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kroz cijelu nastavnu godinu
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor s učenicima i ankete.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	1. DANI KRUHA i DANI JABUKA 16.10.2026. 2. PRIPREMA ZA BOŽIĆNI SAJAM (IZRADA KOLAČA) 3. „HRANOM KROZ SVIJET“ 4.11.2026. 4. SVJETSKI DAN PIZZE 9.2.2026. 5. „SLATKI ZALOGAJ“ 10.3.2027. 6. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA – ZDRAVE SLASTICE“ 7.4.2027. 7. POSJET MLINU I PEKARNICI „Janković“
Ime i prezime učitelja:	A. S., N. J., S. H., D. P., Š. S., D. K., A. M.
Razred:	PEKARI, Pekar-slastičari (1.-3.) i MESARI (1, 2. i 3.)
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	14
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje, te sa prehrambenim navikama kroz povijest. Upoznati učenike s mljevenjem žitarica, izradom pekarskih, slastičarskih, te mesnih proizvoda i dekoracija. Upoznati strojeve u pekarskoj, slastičarskoj i mesarskoj proizvodnji, te način rada.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezati teoriju i praksu. Razvijati kreativnost učenika, razvijati i poticati znatiželju učenika, poticati učenike na istraživački rad, te razvijati logičko razmišljanje. Razvijati higijenske navike tijekom rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	N. J., A. S.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja sa ugostiteljskim praktikumom Suradnja sa pekarskim praktikumom Suradnja sa mlinom i pekarom „Janković“- Božo Janković Suradnja sa klaonicom i mesnicom „Bebrinka“ – Ivica Mirković Roditeljska suglasnost
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	1. Listopad šk.god 26/27. 2. Studeni šk.god. 26/27. 3. Prosinac šk.god 26/27.. 4. Veljača šk.god 26/27.

	5. Ožujak / Travanj šk.god 26/27. 6. Svibanj šk.god 26/27.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjena iz zalaganja na nastavnom predmetu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	600 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Posjet brodskim hotelima i barovima
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	1.c, 1.j, 2.c i 3.c
Planirani broj učenika:	Oko 70
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet hotelu (Pokazati učenicima rad hotela-recepcije i njegove dijelove, namještaj, inventar, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi).
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unaprjeđenje nastave stručnih predmeta, razvijanje perceptivnih i praktičnih sposobnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirana terenska nastava trebala bi se realizirati tijekom nastavne godine, za: 1.c i 1.j u listopadu, 2.c travanj/svibanj i 3.c u listopadu.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnosti (posjete) će se odvijati u objektima u Slavonskom Brodu, što ne predstavlja nikakav trošak za

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Književnost na modnoj pisti – od teksta do tekstila
Ime i prezime učitelja:	M. L. i nastavnici stručnih predmeta
Razred:	4. A
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ostvarivanje međupredmetne povezanosti između Hrvatskog jezika i stručnih modula (kostimografski projekt, izrada modnih proizvoda)
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen modnim tehničarima
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici odabiru ženske književne likove (npr. barunicu Castelly, Tenu, Luciju Stipančić i sl.) te na temelju njihove vanjske i unutarnje karakterizacije, socio-ekonomskog statusa, izrađuje suvremene modne kombinacije za odabrane junakinje, pišu vlastite monologe za njih i izrađuju skice i krojeve. U školskoj radionici šiju odjevne predmete i na školskoj modnoj

	reviji ili u prigodnom scenskom nastupu predstavljaju odabranu junakinju.
<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2026./27.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Organizacije izložbe ili modne revije, nastup na Danu škole
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET GRADILIŠTIMA, RADIONICAMA I TRGOVINAMA GRAĐEVINSKOG MATERIJALA
Ime i prezime učitelja:	K. R.-S., B. M., T. S., D. M., M. P.
Razred:	1 D1,2; 2 D1,2 i 3 D1,2
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	24
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s: - organizacijom radova na gradilištu - korištenjem alata i strojeva - primjenom zaštite na radu - postupcima i redosljed radova
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezivanje teorijskih strukovnih sadržaja s praktičnim izvođenjem
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjeti će se realizirati u okviru strukovne nastave i praktične nastave
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Listopad, studeni 2026., ožujak i travanj i svibanj 2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz strukovnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upoznajmo grad
Ime i prezime učitelja:	T. R.
Razred:	Razred: 1.L, 2.L, 3.L
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	15
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-upoznati javne ustanove i znamenitosti našeg grada - upoznati i usvojiti pravila pristojnog ponašanja u istima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati ustanove i znamenitosti našeg Grada te se naučiti pristojno ponašati u njima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	T. R.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Odlazak u ustanove i znamenitosti našeg Grada(Muzej,Knjižnica, Galerija,Kazalište, Klizalište,Stadion, Bazeni,Tvrđava...)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom 2026./2027.školske godine

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Nakon realizacije pojedine aktivnosti vrednovanje putem prilagođenih evaluacijskih listića od strane učenika. Vrednovanje od strane učitelja provjera zapamćenih informacija putem kviza/cртеža/napisanog
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	600,00 eura(uključuje trošak ulaznica i napitka;kroz 8 odlazaka u Grad svaki bi učenik trebao ponijeti 5 eura za jedan odlazak)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Muzej vojne i ratne povijesti Pakrac stalni postav prigodne izložbe
Ime i prezime učitelja	K. G., K. M., D. K. D.
Razred	prvi razredi te 2. a, 2. b i 3. a
Planirani broj učenika	105
Planirani broj sati	14
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s vojnom i ratnom poviješću u Hrvatskoj
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda, 2. a, 2. b i 3. a razreda Obrtničko-tehničke škole.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	K. G. koji će kontaktirati s Muzejom, dogovoriti vrijeme posjeta i izraditi radne listiće. Učenici koji će riješiti radne listiće vezane za izložbu.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici će u pratnji nastavnika otići u Muzej u kojem će pogledati izložbu. Proučit će prikazanu građu i riješiti radne listiće.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema dogovoru s upravom Muzeja višekratno u tijeku nastavne godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pregledom riješenih radnih listića utvrdit će se učenikovo funkcionalno znanje te će biti ocijenjen u rubrici Načini sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	50 € po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet sajmu namještaja Ambianta Zagreb Posjet Muzeju za umjetnost i obrt Posjet stolariji SB Interijeri Posjet stolariji „Svijet vrata“ Posjet poduzeću Elgrad Posjeti Slavoniji drvnoj industriji Izrada stolarskih proizvoda za sajmove, donacije, u dobrotvorne svrhe
Ime i prezime učitelja:	I. P. ,Đ. B., M. Č.
Razred:	1.B, 2.B, 3.B, 1.G
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s CNC strojevima za izradu građevne stolarije Upoznati učenike s izradom građevne stolarije Upoznati učenike s vrstama pločastih materijala, strojevima i načinima obrade pločastih elemenata Upoznati učenike s izradom piljene građe, prirodnim i umjetnim sušenjem piljene građe i izradom furnira.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezati teoriju i praksu. Razvijati kreativnost učenika, razvijati i poticati znatiželju i poticati na samostalni rad. Razvijati točnost, preciznost tijekom rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko – tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dogovor s vlasnikom stolarije Svijet vrata Dinom Mataićem Dogovor s voditeljem poduzeća Elgrad

	Dogovor s vlasnikom Slavonije DI Roditeljska suglasnost Dogovor s vlasnikom stolarske radionice SB INTERIJERI Krunoslavom Božićem
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	10 mjesec 2026-5. 2027
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	vrednovanje na temelju ostvarenih rezultata ocjena iz zalaganja za nastavne predmete
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Muzej Brodskoga Posavlja stalni postav prigodne izložbe
Ime i prezime učitelja	K. G., K. M., D. K. D.
Razred	prvi razredi te 2. a, 2. b i 3. a
Planirani broj učenika	105
Planirani broj sati	14
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa zavičajnom poviješću te spoznajama suvremene povijesne i muzejske struke.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda, 2. a, 2. b i 3. a razreda Obrtničko-tehničke škole.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	K. G. koji će kontaktirati s Muzejom, dogovoriti vrijeme posjeta i izraditi radne listiće. Učenici koji će riješiti radne listiće vezane za izložbu.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici će u pratnji nastavnika otići u Muzej u kojem će pogledati izložbu. Proučit će prikazanu građu i riješiti radne listiće.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema dogovoru s upravom Muzeja višekratno u tijeku nastavne godine.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pregledom riješenih radnih listića utvrdit će se učenikovo funkcionalno znanje te će biti ocijenjen u rubrici Načini sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	0 €.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
Ime i prezime učitelja:	T. S., M. S., S. K.
Razred:	Svi razredi (učenici koji se dobrovoljno prijave)
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati:	14
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	o omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme,

	unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu te razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja te omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima o učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama

	Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti poput KVIZA te gledanje filmova o Marijinim obrocima
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prosinac 2026. KVIZ (Advent), tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera o nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Ime i prezime učitelja:	A. B. J., M. V. M., M. S.
Razred:	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	15

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-Ukazati na štetnost svih oblika ovisnosti. - Prevenција konzumiranja alkohola - Prevenција pušenja - Prevenција ovisnosti o drogama -Prevenција nasilja - Sigurnost na internetu
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. - Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice - Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. B. J., M. V. M., M. S.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	promovirati aktivnosti na satima razrednika u razredima naše škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. .godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	-Stvaranje ozračja podrške i povjerenja -Ukazati učenicima na mogućnosti bavljenja raznovrsnim aktivnostima koje će slobodno vrijeme popuniti ugodnim druženjem
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Edukacijsko-pedagoški projekt: "POMOZI MI DA TO UČINIM SAM"
Ime i prezime učitelja:	A. M., S. K., S. H., N. G., T. B., S. D., A. H., T. J., I. L., M. V. M., M. S.
Razred:	1.c, 1.j, 1.h, 1.i, 1.f, 2.c, 2.j, 2.h, 2.i, 2.f, 3.c, 3.j, 3.k, 3.h i 3.i
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	20
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati pozitivan stav prema obrtničkim zanimanjima (kuhari, konobari, slastičari, frizeri, pekari i pedikeri) kod djece najmlađe dobi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Zbližavanje ustanova koje rade na odgoju djece i mladeži.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M., S. K., S. H., N. G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Formiranje grupe od maksimalno 30 sudionika. Dogovor oko dnevnih aktivnosti pripreme slastica i jednostavnih i zdravih jela. Priprema bezalkoholnih pića i napitaka, uporaba pribora za jelo, postavljanje i uređenje stola za jelo; izrada kolačića od prhkog tijesta, izrada jednostavnih upleta na lutkama i živim modelima (pletenje i uvijanje kose), izrada pekarskih proizvoda (razvlačenje tijesta, oblikovanje proizvoda) i uređivanje noktiju.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o dojmovima, izrada plakata, izrada slikovnih i video materijala. U sklopu predmeta čiji ishodi će biti ostvareni u projektu, diseminacija na stranicama škole i u školi.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi će obuhvaćati kupnju potrebnih namirnica i materijala za provedbu radionica. Procjena troškova oko 300,00 €.

<i>Okvirni program:</i>	1. Dogovor za plan rada 2. Priprema roditelja, djece, učenika i mentora za radne zadatke 3. Predstavljanje Projekta javnosti 4. Evaluacija i dogovor o daljnjoj suradnji
-------------------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: eTwinning
Ime i prezime učitelja:	A. M., A. B., I. R., M. L. Đ.
Razred:	Kuhari, konobari, frizeri, kozmetičari, modni tehničari
Planirani broj učenika:	Ovisno o projektu
Planirani broj sati:	Ovisno o planu projekta
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Suradnja s učenicima diljem Europe i upoznavanje Europske kulturne baštine. Razvijanje vještina 21. stoljeća: digitalne kompetencije, multikulturna komunikacija, jezične vještine, globalno građanstvo, kreativnost, odgovornost, produktivnost. Razmjena iskustava.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osvijestiti generaciju „digitalno zrelih“ usmjeravajući ih ka korištenju tehnologije u pozitivnom smjeru.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Svi navedeni nastavnici.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Virtualna suradnja s učenicima iz zemalja Europske unije korištenje web alata.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine (ovisno o projektu)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	U sklopu predmeta čiji ishodi će biti ostvareni u projektu, diseminacija na stranicama škole i u školi.

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pribor za izradu plakata, prehrambene namirnice, piće; cca 200 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje: Njemački jezik
Ime i prezime učitelja:	A. M., K. K.
Razred:	Učenici svih razreda Obrtničko-tehničke škole, ovisno o interesima i sposobnostima.
Planirani broj učenika:	2-5
Planirani broj sati:	2 sata tjedno (studeni-travanj)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Poticanje učenika na razvijanje novih kompetencija, proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom/ županijskom/državnom natjecanju u znanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati učenikovu samosvijest o vlastitom znanju i odgovornosti za uspjeh. Poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M., K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju njemačkog jezika tijekom redovne nastave u razredu. Okupljanje zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika. Podjela radnih materijala: kopirani primjerci testova prijašnjih školskih i županijskih natjecanja. Rješavanje pisanog testa, bodovanje prema postignutom uspjehu. Analiza riješenih zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada učenika za polaganje ispita na školskom/ županijskom/ državnom natjecanju. Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje višoj razini natjecanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi materijala potrebnih za natjecanje; umnožavanje radnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sportske aktivnosti škole
Ime i prezime učitelja:	K. J., K. R., D. T.
Razred:	1 do 4 razredi
Planirani broj učenika:	Cca 500
Planirani broj sati:	2 radna dana
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života. Odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i znati ih primijeniti u svakodnevnim životnim situacijama. Sticanje radnih navika kroz sport, poticaj učenika da se bave sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme, ukazati utjecaj sporta na zdravstveni status čovjeka.. Rad u grupama, socijalizacija učenika

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	K. R., D. T.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Provesti razredna natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Olimpijski dan (početak rujna) Sportski dan (razredna natjecanja tijekom svibnja i lipnja)
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Sudjelovanje na natjecanju vrednovati kroz element ocjenjivanja aktivnost i zalaganje, odgojni učinci rada, oprema..
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Feiertage und Feste in Deutschland, Österreich und in der Schweiz (Weihnachten (prosinac 2026.), Ostern (ožujak-travanj 2027), Pfingsten (svibanj 2027.), Valentinstag (14.veljače 2027.), Fasching (veljača 2027.), Oktoberfest (rujan-listopad 2026.), Tag der Deutschen Einheit (3.10.2026.), Martinstag (11.11.2026.)
Ime i prezime učitelja:	M. T., A. M., K. K.
Razred:	Učenici svih razreda Obrtničko-tehničke škole
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	4 + 4 + 4 +4+4+4+4+4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanje nacionalnih praznika i svečanosti zemalja njemačkog govornog područja - upoznavanje s kulturom i načinima obilježavanja nacionalnih praznika u njemačkoj kulturi te uočavanje razlika u obilježavanju

	nacionalnih praznika u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Hrvatskoj.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje učenika s nacionalnim praznicima, kulturom i običajima njemačkog govornog područja i proširivanje vokabulara.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici Obrtničko-tehničke škole, M. T., A. M., K. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Dogovor o zadacima i zaduženjima. Podjela zadataka i rad na njima (izrada kvizova / materijala / postera / pisanje pisama/ prezentacija / čestitki/ kalendara/ izrada lampiona/ gledanje kratkih filmova ili prezentacija /diskusija/igrokazi/ opisivanje običaja). Prezentacija materijala i evaluacija rezultata.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici će biti vrednovani ovisno o obliku aktivnosti: kratkim testovima će se vrednovat znanje jezika, samostalnim radovima će se vrednovati odnos učenika prema radu i usmena prezentacija. Radovi i plakati koristit će se za određene svrhe u školi.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi umnožavanja radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ODRED ZA LJEPOTU OBRITNIČKO-TEHNIČKE ŠKOLE
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	Ovisno o rasporedu 2 i 3 razred
Planirani broj učenika:	Svaka 2 tjedna 2 nova učenika
Planirani broj sati:	2 u tjednu

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet rodilištu ,rodiljama uljepšavati kosu,učenicima pokazati koli malo treba kako bi nekoga usrećili
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U bolnici pacijenticama frizure odrađuju učenici ,podižu svoje samopouzdanje ,a samim time i spoznaju koliko su naučili
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet rodilištu Opće bolnice dr.Josip Benčević
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Svaki drugi tjedan jedan dan ovisno o rasporedu
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija u salonu YO
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	3i,3h
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Probuditi samopouzdanje kod učenika ,pokazati da su vrijednim zalaganjem i trudom puno toga naučili a svojim daljnjim napredovanjem i edukacijama samo mogu napredovati još više
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena učenicima završnih razreda kako bi vidjeli novitete u frizerskoj struci,progresivna šišanja

<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U salonu YO,vl.J. M.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	u toku nastavne godine kad se ukaže prilika
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT- IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE
Ime i prezime učitelja:	A. B. J.
Razred:	3G(K), 2B(K)
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini -primjena teoretskog znanja u praksi -razvijanje praktičnih vještina -poticanje kreativnosti -živjeti u skladu s prirodom -razvijanje humanizma
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-odgoj i obrazovanje za održivi razvoj - doprinijeti očuvanju okoliša i podizanju svijesti vezano za stanje planeta Zemlje

	-primjenom praktičnih vještina dobiti finalne prirodne proizvode koji će se moći koristiti u prezentaciji Obrtničke škole i zanimanja, te u humanitarne svrhe
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. B. J., D. K. D., M. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-praktični rad učenika i voditelja u specijaliziranoj učionici
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. .godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	-oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na stranicama škole, društvenim mrežama, -vrednovanje vještine izrade i kvalitete finalnog proizvoda
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	-cijena prirodnih sastojaka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upoznajmo novitete
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	2i,2h
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pokazati koliko je važno u svoj salon unositi novitete i koliko to zaista dobro dođe za dobro poslovanje
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Namjena učenicima kako bi pokazali kako struka stalno napreduje i kako je usavršavanje neophodno
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti,</i>	U frizerskom salonu Agape -vidjeti ćemo novu uslugu

<i>programa ili projekta:</i>	HEAD SPA
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	ovisno o dogovoru sa salonom Agape
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje zalaganja učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zaboravljeni recepti naših baka
Ime i prezime učitelja:	M. L. i svi drugi zainteresirani nastavnici
Razred:	3. C i drugi zainteresirani učenici ugostiteljske i pekarske struke
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezivanje nematerijalne kulturne baštine, međugeneracijske solidarnosti i praktičnih vještina učenika
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nositelji aktivnosti su nastavnica hrvatskoga jezika i nastavnici iz ugostiteljske i pekarske struke
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Zainteresirani učenici najprije dobiju zadatak intervjuirati bake, djedove i susjede te zapisati izvorne recepte za jela i kolače koji se rijetko pripremaju. Osim recepta, učenici bilježe i dodatne podatke o jelu, npr. u kojim prigodama se spremalo, odakle su se nabavljale namirnice, koliko je zahtjevana priprema i sl. Učenici, osim recepta, pišu i kratku priču o nastanku jela. Učenici fotografiraju stare, rukom ispisane bilježnice s

	receptima i stare obiteljske fotografije. Odabiru se recepti za daljnje aktivnosti. Prevode starinske i odokativne mjere („na vrh noža“, „šaka brašna“ i sl.) na precizne gramaže. Učenici prikupljaju lokalne nazive jela, arhaizme i dijalektizme i prevode ih na standardne jezične inačice. Učenici se u školskom praktikumu ili kod kuće okušaju sami u pripremi odabranih recepata.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada digitalne i(li) tiskane kuharice s receptima, fotografijama i originalnim pričama o jelima i QR kodovima s videozapisima pripreme i rječnikom, organizira se degustacija i prodaja pripremljenih jela na školskim sajmovima te izložba starih kuhinjskih pomagala (mlinaca za kavu, kalupa za kolače, starog posuđa) i sl.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo: Pravilna prehrana
Ime i prezime učitelja:	M. S., A. K. K., A. M.
Razred:	Učenici završnih razreda
Planirani broj učenika:	Učenici navedenih razreda
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s načelima pravilne i uravnotežene prehrane te važnošću raznolikog unosa hranjivih tvari. Razvijati svijest o važnosti voća i povrća, cjelovitih žitarica, proteina, zdravih masti, ograničenog unosa šećera i soli, odgovarajućeg unosa tekućine, redovitih

	obroka i kontrole porcija. Poticati učenike na razvoj zdravih životnih i prehrambenih navika.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Promicanje zdravstvenog odgoja i zdravog načina života među učenicima. Povezivanje stručnih znanja učenika ugostiteljskih zanimanja s praktičnom primjenom načela pravilne prehrane te poticanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i kvaliteti života.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. S., A. K. K., A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Edukacija o pravilnoj prehrani uz razgovor s učenicima i praktičnu radionicu. Nakon stručnog predavanja učenici izrađuju zdrave smoothieje pod vodstvom nastavnika A. M., osmišljavaju vlastite kombinacije namirnica te uz stručnu podršku analiziraju njihovu kalorijsku vrijednost i prehrambenu ulogu.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru i organizaciji škole.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom edukacije i praktične radionice, razgovor i povratna informacija o usvojenim spoznajama te primjena stečenih znanja pri odabiru i pripremi nutritivno uravnoteženih obroka i napitaka. Rezultati se koriste za poticanje zdravih prehrambenih navika i povezivanje zdravstvenog odgoja sa strukovnim sadržajima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi namirnica za izradu zdravih smoothieja i potrošnog materijala – prema potrebama aktivnosti i mogućnostima škole. Oko 50,00 €
<i>Okvirni program:</i>	- Značenje pravilne i uravnotežene prehrane - Hranjive tvari: vitamini, minerali, proteini, masti, ugljikohidrati, vlakna i voda - Smjernice pravilne prehrane: raznolikost, voće i povrće, cjelovite žitarice, zdrave masti, ograničenje šećera i soli, unos tekućine, redoviti obroci i kontrola porcija - Radionica izrade zdravih smoothieja - Osmišljavanje „autorskog“ smoothieja učenika - Procjena kalorijske vrijednosti korištenih namirnica

	- Povezivanje pravilne prehrane s tjelesnom aktivnošću, snom i mentalnom ravnotežom
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MODA KOJA GOVORI
Ime i prezime učitelja:	A. J., I. R., D. K .D, I. L., T. J., A. K.
Razred:	2. A, 3. A, 3. G
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	10
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati svijest učenika o važnosti mentalnog zdravlja, samoprihvatanja, empatije i međusobne podrške kroz kreativno izražavanje. Poticati učenike na povezivanje stručnih znanja iz područja mode s društveno važnim temama te razvijati kreativnost, komunikacijske i suradničke vještine.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Modni tehničar/ka i Krojač/ica s ciljem približavanja teme mentalnog zdravlja na njima blizak i kreativan način. Učenici promišljaju o porukama koje želimo prenijeti drugima te ih oblikuju kroz modne dodatke, vizualna rješenja i tekst. Aktivnost potiče povezivanje sadržaja iz struke s nastavom hrvatskog jezika i temama osobnog i socijalnog razvoja.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. J., I. R., D. K .D, I. L., T. J., A. K.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici, individualno ili u skupinama, odabiru temu povezanu s mentalnim zdravljem, poput brige o sebi, empatije, podrške, samoprihvatanja, otpornosti ili traženja pomoći. Osmišljavaju modni koncept, skicu modnog dodatka te kratku poruku, slogan, stih ili tekst koji prenosi odabranu poruku. U realizaciju se uključuje nastavnik hrvatskog jezika kroz oblikovanje i jezično usavršavanje poruka. Završni radovi

	predstavljaju se kroz školsku izložbu i školski Božićni sajam.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prvi dio aktivnosti će se provesti povodom obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja, a drugi dio do kraja prvog polugodišta
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje se provodi praćenjem angažmana, kreativnosti, suradnje i samostalnosti učenika, kao i povezanosti osmišljenog modnog rješenja s odabranom temom. Vrednuje se jasnoća i kreativnost poruke te sposobnost učenika da obrazlože ideju i njezinu povezanost s mentalnim zdravljem. Nakon predstavljanja radova provodi se kratka refleksija učenika o procesu rada i stečenim iskustvima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	50 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dom Slavonski Brod – predavanja, tribine, radionice za učenike
Ime i prezime učitelja:	A. J.
Razred:	Svi zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika:	Iz svakog razreda od 2 do 3 učenika
Planirani broj sati:	Dogovori i pripreme će se odvijati pod redovnom nastavom PiG-a, posjeti Europskom domu ovisno o terminu radionica
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- edukacija i informiranje učenika o Europskoj Uniji i njezinom funkcioniranju - upoznavanje učenika s pravima i mogućnostima unutar EU zajednice - učenik vježba kritičko mišljenje, uči služiti se informacijama, rješavati probleme i surađivati
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- potaknuti učenike na promicanje i razvijanje shvaćanja važnosti europske međuzavisnosti i

	suradnje, zaštite ljudskih prava, očuvanja okoliša, prirodnog i kulturnog nasljeđa - poticanje kod učenika kulturu razumijevanja, tolerancije i dijaloga.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	A. J. – potaknuti učenike na sudjelovanje i na aktivno i odgovorno djelovanje u javnom životu - razvijati sposobnost postavljanja pitanja i kritičkog promišljanja - pratnja učenicima na spomenuta događanja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	10. Predstavljanje i priprema za tribine, predavanja ili radionice - okupljanje učenika 11. Podjela zadataka - odlazak u prostore Europskog doma
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	- Korištenje novostečenih komunikacijskih vještina u razvijanju novih interesa, kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i važnosti timskog rada - Evaluacija novih stečenih komunikacijskih vještina, znanja i iskustava primijenit će kroz računalnu prezentaciju koju će učenici predstaviti razredu - Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Materijalni troškovi nisu potrebni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	RADIONICE U ŠKOLI ZA GRAĐEVINSKA ZANIMANJA u suradnji sa tvrtkom COLOR TRADE
Ime i prezime učitelja:	K. R. S., M. A., B. M., T. S., D. M., M. P.
Razred:	1.D, 2D, 3D, 1.G, 2.G, 3.F
Planirani broj učenika:	70

Planirani broj sati:	24
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Praćenje prezentacije o novoj tehnologiji završnih radova u graditeljstvu uz demonstraciju te potom izrada vlastitog rada svakog učenika te nošenje radova svojim kućama ili ostavljanje rada u školi na raspolaganju školi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stjecanje novih znanja i vještina o tehnologiji izrade završnih građevinskih radova, spoznaja o vlastitim kvalitetama i vrednovanje svoga a i tuđeg rada.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionice se održavaju u školskoj dvorani ili drugim prostorijama škole (vanjski atrij) uz niz pripremnih radnji (zaštita parketa i sl.), teorijskog dijela, demonstraciju, vlastiti rad te završne radova što uključuje čišćenje i spremanje alata i radnog mjesta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine prema dogovoru
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje kroz redovnu i praktičnu nastavu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prema dogovoru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Čitaj iz gušta – čitanje bez ocjene“
Ime i prezime učitelja:	M. L. i drugi zainteresirani nastavnici
Razred:	2. B, 4. A, 3. C, 3. I
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	15

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Stvaranje pozitivnoga i poticajnoga okruženja za čitanje, bez pritiska obvezne lektire. Cilj je uključivanje učenika u izbor nastavnih sadržaja, razvijanje navike čitanja u slobodno vrijeme i smanjenje odbojnosti prema čitanju, stvaranje ugodnijeg i opuštenijeg školskog ozračja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i učenicama Škole
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici jednom tjedno na svakom dvosatu nastave HJ-a (ili bilo kojeg drugog predmeta) staju s radom i 10 minuta čitaju tiskani materijal po izboru (knjigu, časopis, strip...). Čitanje može biti u tišini ili naglas, a osim za vrijeme nastave, aktivnost se može provoditi u knjižnici ili pod bilo kojim drugim nastavnim predmetom. Uz popis književnih djela za obvezno čitanje, učenici dobivaju karticu s 9 do 12 zabavnih izazova (npr. <i>Pročitaj strip/mangu</i> , <i>Pročitaj knjigu s više od 150. str.</i> , <i>Pročitaj biografiju poznate osobe</i> i dr.) i natječu se s drugim učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2026./27.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenici dijele svoje dojmove o pročitanoj bez stručne analize, ispunjavaju anketni upitnik nakon završene aktivnosti, snimaju kratke preporuke za pročitani tekst s naglaskom na iskrenim dojmovima, objava aktivnosti na društvenim mrežama i stranicama Škole, organizacija izložbe: „Što čitaju naši majstori?“
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost: Sekcija barmena
Ime i prezime učitelja:	A. M.
Razred:	Određeni učenici 2.c i 3.c razreda zanimanja konobar
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati:	15
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Upoznavanje učenika sa barskim vještinama. Osposobiti učenike da samostalno pripremaju barske mješavina. Pripremanje učenika za natjecanje.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	A. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Navedena aktivnost će se realizirati svaka dva tjedna-dva školska sata u dogovoru s učenicima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Sredstva škole cca 300 €-ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice
<i>Okvirni program:</i>	-Podjela barova -Barski inventar -Podjela barskih mješavina -Priprema barskih mješavina -Izrada dekoracija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PEDAGOŠKE RADIONICE
Ime i prezime učitelja:	M. V. M.
Razred:	Svi razredi u školi
Planirani broj učenika:	500
Planirani broj sati:	Svaka radionica po jedan školski sat (45min)
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati kod učenika različite osobne, socijalne i komunikacijske kompetencije kroz aktivne i iskustvene oblike rada. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim osjećajima, ponašanju, potrebama i odnosima s drugima te razvijati sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija, donošenja odgovarajućih odluka i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje. Razvijati vještine komunikacije, suradnje, rješavanja problema i sukoba te poticati kritičko promišljanje o različitim situacijama s kojima se učenici susreću u svakodnevnom životu. Kroz razgovor, raspravu, rad u skupinama i druge interaktivne metode omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje, razmjenu iskustava i usvajanje primjenjivih znanja i vještina
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Provođenje pedagoških radionica na teme relevantne za razvoj i odrastanje učenika, poput odnosa s vršnjacima, emocija, komunikacije, odgovornosti, rješavanja sukoba, tolerancije, sigurnog ponašanja i drugih aktualnih odgojno-obrazovnih potreba učenika. Radionicama se nastoji pravodobno odgovoriti na uočene potrebe pojedinih razreda ili skupina učenika te pružiti podršku učenicima u suočavanju sa situacijama i izazovima karakterističnima za njihovu dob.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Pedagoginja škole, u suradnji s psihologinjom i predmetnim nastavnicima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Radionice po jedan školski sat (45minuta)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.

<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje učenika i evaluacija na kraju radionice
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREDAVANJA, TRIBINE, OKRUGLI STOLOVI
Ime i prezime učitelja:	A. H., M. S., M. V. M.
Razred:	Svi razredi u školi
Planirani broj učenika:	500
Planirani broj sati:	45 minuta
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Proširivati znanja i razvijati informiranost učenika o pojavama i situacijama koje mogu utjecati na njihovu sigurnost, zdravlje i kvalitetu života. Razvijati sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih posljedica neprimjerenih ili rizičnih ponašanja te poticati učenike na odgovorno donošenje odluka i promišljanje o vlastitim postupcima. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost postavljanja pitanja, argumentiranog izražavanja mišljenja i aktivnog sudjelovanja u razgovoru s relevantnim stručnjacima. Upoznati učenike s mogućnostima traženja pomoći i dostupnim oblicima podrške u situacijama u kojima se osjećaju ugroženo ili suočavaju s određenim problemima. Problematika određenih ponašanja (Internet, krađe, delikventno ponašanje)
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Organiziranje predavanja, tribina i okruglih stolova u suradnji s relevantnim institucijama i stručnjacima, poput Ministarstva unutarnjih poslova, nadležnih službi, Centra za pružanje usluga u zajednici/ustanove socijalne skrbi i školske medicine. Aktivnosti su namijenjene informiranju i educiranju učenika o temama vezanim uz sigurnost djece i mladih, prevenciju rizičnih ponašanja, nasilja, kriminaliteta, vandalizma i ovisnosti, zaštitu

	zdravlja te odgovorno ponašanje u različitim životnim situacijama. Poseban naglasak stavlja se na neposredno upoznavanje učenika s radom i ulogom institucija kojima se mogu obratiti za pomoć i podršku. Približiti im opasnosti današnjeg društva
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ravnateljica, pedagoginja i psihologinja škole, u suradnji s HZJZ, Školskom medicinom, HOK-om, Obrtničkom komorom, Gospodarskom komorom. MUP Brodsko-posavska županija, CZSS
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U dogovoru sa školskom liječnicom, održavanje predavanja, tribina i okruglih stolova vezanih uz određenu zdravstvenu temu, dogovori s ostalim nositeljima ustanova određene okrugle stolove i otvorene rasprave. Dogovor oko dolaska predstavnika MUP-a za određena predavanja, suradnja sa CZSS.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE ODREĐENIH DATUMA (VALENTINOVO, POKLADE, DAN RUŽIČASTIH MAJICA)
Ime i prezime učitelja:	A. H., M. S., M. V. M.
Razred:	Svi razredi u školi
Planirani broj učenika:	500
Planirani broj sati:	45 minuta
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj aktivnosti je razvijati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine učenika kroz njihovo aktivno sudjelovanje u različitim oblicima rada i izražavanja. Poticati učenike na osmišljavanje, planiranje i realizaciju prigodnih aktivnosti, razvijati njihovu maštu, kreativnost

	i stvaralačko izražavanje te sposobnost suradnje, dogovaranja i podjele zadataka. Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i stavova na primjeren i konstruktivan način, uz razvijanje odgovornosti, samostalnosti i inicijativnosti. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja aktivnosti s vlastitim iskustvima i svakodnevnim životom te poticati aktivno sudjelovanje u životu razreda i škole
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obilježavanjem Valentinova, Poklada i Dana ružičastih majica učenicima omogućiti sudjelovanje u prigodnim kreativnim, edukativnim i društvenim aktivnostima kojima se potiču prijateljstvo, tolerancija, nenasilje, prihvaćanje različitosti i pozitivni odnosi među učenicima, razvijanje kritičkog mišljenja, osjećaj zajedništva i skupine. Razvijanje empatije i sl.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Ravnateljica, pedagoginja i psihologinja škole, u suradnji s predmetnim nastavnicima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Održavanje predstava za Valentinovo, maskiranje za maskare, tribine, okrugli stolovi, predavanja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Samovrednovanje učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	1. KATEGORIZACIJA U SRCU GRADA, STANDARDIZACIJA I SURADNJA ODJELA (HOTEL „PARK“, SLAVONSKI BROD) 2. TEHNOLOŠKI LANAC I IMOVINA U TRADICIJSKOM UGOSTITELJSTVU (EKO-ETNO SALAŠ) 3. „OD POLJA DO STOLA: ZABORAVALJENI OKUSI NAŠEG KRAJA“ – JEDNODNEVNI IZLET NA OPG 4.VINSKI PODRUMI KONTINENTALNE HRVATSKE(ILOK, KUTJEVO, BELJE I/ILI ENJINGI, KRAUTHAKER, ZDJELAREVIĆ)
Ime i prezime učitelja:	D. P., Š. S., D. K., A. M., T. B., N. G., S. D.
Razred:	Ugostiteljski razredi (1.-3.)
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	30
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	1. upoznavanje učenika s primjenom kategorizacije i zakonodavnih okvira, tipičnih radnih mjesta, organizacijskom strukturom i suradnjom odjela 2. prepoznavanje motiva i selektivnih oblika turizma, imovine i elemenata radnog procesa 3. upoznavanje s autohtonim namirnicama, kulturom stola i lokalnim sortama pića, prikupljanje tradicionalne recepture, moderniziranje recepata i kreiranje jelovnika u školskom praktikumu 4. vidjeti sirovine za proizvodnju, upoznati tehnologiju prerade u praksi i gotove proizvode
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	povezati teoriju i praksu (primjeniti teoretska znanja u praksi) iz modula organizacije rada u ugostiteljstvu, temeljnih vještina, ugostiteljskog posluživanja, eno i gastro turizma, procesa obrade namirnica
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	nastavnici struke
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	vlastiti resursi i donacije

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	● listopad – prosinac 2026.: posjet hotelu „park“ i eko-etno salašu ● veljača – ožujak 2027.: jednodnevni izlet na opg, prikupljanje receptura i rad u školskom praktikumu ● travanj – svibanj 2027.: posjet vinskim podrumima kontinentalne hrvatske
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	● vrjednovanje kao učenje i vrjednovanje za učenje kroz praćenje angažmana učenika na terenu, evaluacija izrađenih tradicionalnih recepata, kreiranih jelovnika u praktikumu te izvješća s terenske nastave. provođenje anketnog upitnika za učenike o zadovoljstvu aktivnostima. korištenje rezultata: rezultati će se koristiti za ocjenjivanje unutar stručnih modula (organizacija rada, temeljne vještine, ugostiteljsko posluživanje), prezentaciju rada škole na danima otvorenih vrata te za unaprjeđenje planiranja kurikuluma za iduću školsku godinu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	ukupni planirani trošak: 0,00 eur za školu (vlastiti resursi) • ulaznice i degustacije: osigurano kroz suradnju s opg-ovima • materijal za praktikum: osiguran iz vlastitih resursa škole (redovni materijalni troškovi za utr).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MREŽA ČITANJA – projekt za poticanje čitanje i kreativnosti za srednje škole
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Obrtničko-tehnička škola
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Kviz znanja i kreativnosti se sastoji od dva dijela: a) kviza znanja b) prezentacije multimedijskog uratka Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti je: <i>U MREŽI STVARNOSTI</i> U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja iz sljedećih knjiga:

	 Nebojša Lujanović: Dnevnik prakse  Luigi Ballerini: Myra zna sve  Jasminka Tihi-Stepanić: Djevojka u sjeni tuge Kviz se provodi na 3 razine (školska, regionalna i nacionalna) Osim u kvizu znanja, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne). Prezentacija kreativnog multimedijskog uratka Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se uz TEMU, temelji se na popularizaciji čitanja i izrađuje na temelju pročitane sve tri zadane knjige. Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijskim uratkom. Kviz se provodi <i>on-line</i>.														
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<table><tr><th>Razina</th><th>Datum održavanja kviza</th><th>Rok za predaju multimedijskog uratka</th></tr><tr><td>I. školska</td><td>prosinac 2026.</td><td>prosinac 2026.</td></tr><tr><td>II. regionalna</td><td>ožujak 2027.</td><td>ožujak 2027.</td></tr><tr><td>III. nacionalna</td><td>svibanj 2027.</td><td>svibanj 2027.</td></tr></table>	Razina	Datum održavanja kviza	Rok za predaju multimedijskog uratka	I. školska	prosinac 2026.	prosinac 2026.	II. regionalna	ožujak 2027.	ožujak 2027.	III. nacionalna	svibanj 2027.	svibanj 2027.		
Razina	Datum održavanja kviza	Rok za predaju multimedijskog uratka													
I. školska	prosinac 2026.	prosinac 2026.													
II. regionalna	ožujak 2027.	ožujak 2027.													
III. nacionalna	svibanj 2027.	svibanj 2027.													
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<u>Plasman</u> postignut na natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike.														
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kupnja knjiga (oko 70 € za 3 naslova).														

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu
Ime i prezime učitelja:	I. R., K. M., M. L. Đ. i svi zainteresirani nastavnici
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	6
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenike potaknuti na njegovanje kazališne kulture, stvoriti kazališnu publiku, razvijati sposobnost kritičkog osvrta, potaknuti učeničko promišljanje o općeljudskim problemima u književnim djelima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Promicanje kazališne kulture, proširivanje učeničkih kulturnih vidika
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. L. Đ., I. R., K. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet učenika Kazališno-koncertnoj dvorani u Slavonskom Brodu i/ili HNK u Osijeku/Zagreb
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada plakata, panoa, pisanje kritičkog osvrta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici sami snose trošak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kinematografu
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. M., D. Š. V. i svi zainteresirani nastavnici
Razred:	1.,2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	3
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Njegovati ljubav prema filmskoj kulturi, razvijati sposobnost kritičkog osvrta, osnažiti prijateljske veze među učenicima odlaskom u grad/kino
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Promicanje filmske kulture.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</i>	M. L. Đ., I. R., K. M.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Posjet učenika Cinestaru
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Pisanje kritičkog osvrta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenici sami snose trošak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Niti tradicije – cjelogodišnji projekt
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. G., S. K.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	Šk. godina 2026./2027.
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj je projekta poticati cjelovit razvoj darovitih učenika povezivanjem tradicijske baštine sa suvremenim oblicima umjetničkoga, medijskoga i digitalnoga izražavanja. Projektom će se razvijati kreativnost, istraživačka znatiželja, kritičko mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine te digitalne i medijske kompetencije učenika. Poseban je cilj upoznati učenike s tradicijskim običajima, zanatima i umjetničkim tehnikama te ih potaknuti na njihovu kreativnu reinterpretaciju i primjenu u suvremenome kontekstu. Učenici će sudjelovati u izradi digitalne knjige običaja, snimanju i montaži videopriloga te osmišljavanju suvremenoga uporabnog predmeta nadahnutog tradicijskom baštinom.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt je namijenjen darovitim, motiviranim i kreativnim učenicima koji pokazuju izražen interes za hrvatsku tradicijsku kulturu, umjetnost, dizajn, medijsko stvaralaštvo i primjenu digitalnih tehnologija. Namjena je projekta omogućiti učenicima dodatne odgojno-obrazovne sadržaje izvan redovite nastave, osigurati prostor za razvoj njihovih potencijala te povezati znanja i vještine iz različitih područja. Projekt će pridonijeti jačanju svijesti o važnosti očuvanja nematerijalne kulturne baštine i njezina prenošenja budućim naraštajima.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	nastavnici Obrtničko-tehničke škole Slavonski Brod, uz sudjelovanje darovitih učenika i suradnju vanjskih stručnjaka, kulturnih ustanova, umjetnika, obrtnika i nositelja tradicijskih znanja i vještina

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se ostvarivati istraživačkim, iskustvenim, suradničkim i projektnim učenjem. Učenici će istraživati hrvatske tradicijske običaje te sudjelovati u radionicama zlatoveza, tkanja, izrade čipke, bojenja uskrasnih jaja voskom, izrade licitarskih srca, tradicijskoga plesa, oblikovanja etnofrizura i oslikavanja uporabnih predmeta.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, motivacije, kreativnosti, samostalnosti i suradničkoga rada učenika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt je financiran sredstvima MZOM

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi u kadru – cjelogodišnji projekt
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. G.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	Šk. godina 2026./2027.
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Cilj je projekta razvijati medijsku pismenost, komunikacijske i digitalne kompetencije učenika te njihove vještine javnoga nastupa, timskoga rada, istraživanja, snimanja, intervjuiranja i montaže. Projektom će se učenike osposobiti za odgovorno i kreativno stvaranje medijskih sadržaja te promicati vrijednost strukovnog obrazovanja i zanimanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt je namijenjen učenicima različitih strukovnih usmjerenja koji žele sudjelovati u radu školske redakcije i upoznati cjelovit proces medijske produkcije. Učenici će stečene vještine moći

	primjenjivati u daljnjem obrazovanju, budućem radu i svakodnevnom korištenju medija.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	U školi će se osnovati učenička redakcija čiji će članovi sudjelovati u stručnim radionicama novinarstva, javnoga nastupa, snimanja, intervjuiranja i montaže. Učenici će osmišljavati, istraživati i stvarati video priloge, reportaže i podcast epizode o svojim kolegama, strukovnim zanimanjima, radu u praktikumima te izazovima i uspjesima učenika na putu prema budućem zanimanju. Izrađeni sadržaji objavljivat će se na školskim mrežnim stranicama i službenim društvenim mrežama škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažmana, suradnje i napretka učenika, analizom izrađenih video i audiosadržaja te učeničkom samoprocjenom i vršnjačkim vrednovanjem.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Projekt je financiran sredstvima MZOM

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Bečka razglednica – izlet
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. G., D. K. D.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Cijeli dan
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Beča te potaknuti razumijevanje povezanosti hrvatske i europske povijesti i kulture. Razvijati interes za

	umjetnost, arhitekturu i druge kulture, kao i samostalnost, odgovorno ponašanje te komunikacijske vještine tijekom putovanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Putovanje je namijenjeno učenicima škole kao oblik izvanučioničke nastave kojim se sadržaji nastavnih predmeta povezuju s neposrednim iskustvom. Učenicima omogućuje zajedničko učenje, druženje i upoznavanje europskoga kulturnog prostora.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L. Đ., I. R., K. G., D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Putovanje će se ostvariti prema programu koji škola usvoji, uz organizirani prijevoz, razgledavanje grada i posjete odabranim kulturnim ustanovama. Nakon povratka učenici će predstaviti dojmove i naučeno kroz fotografije, kratke tekstove, prezentacije ili školski pano
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Aktivnost će se vrednovati razgovorom s učenicima, kratkim osvrtima ili anketom te analizom njihovih radova i sudjelovanja u pripremi i provedbi putovanja. Rezultati će poslužiti za predstavljanje aktivnosti u školi i za planiranje budućih učeničkih putovanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Točan iznos utvrdit će se prema broju sudionika, mjestu posjeta i odabranom načinu prijevoza. Troškove snose učenici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tragovima povijesti istočne Hrvatske – jednodnevni izlet
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. G., D. K. D.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Cijeli dan

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznati učenike s arheološkom, kulturnom i povijesnom baštinom istočne Hrvatske posjetom Vučedolu, Vukovaru, dvorcu Eltz i Iloku. Razvijati svijest o važnosti očuvanja baštine, poštovanje prema žrtvama Domovinskoga rata te vještine promatranja, povezivanja nastavnih sadržaja i odgovornoga ponašanja na putovanju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Putovanje je namijenjeno učenicima škole kao oblik izvanučioničke nastave. Omogućuje im da na izvornim lokacijama povežu sadržaje iz povijesti, hrvatskoga jezika, umjetnosti i građanskoga odgoja te bolje upoznaju vlastitu regiju.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L. Đ., I. R., K. G., D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Tijekom jednodnevnoga putovanja organizirat će se posjet Vučedolu, obilazak Vukovara i dvorca Eltz te posjet Iloku, prema utvrđenom programu i mogućnostima razgledavanja. Nakon povratka učenici će izraditi kratke osvrtne, prezentacije, fotografsku priču ili školski pano.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Aktivnost će se vrednovati razgovorom s učenicima, kratkim osvrtima ili anketom te analizom njihovih radova i sudjelovanja u pripremi i provedbi putovanja. Rezultati će poslužiti za predstavljanje aktivnosti u školi i za planiranje budućih učeničkih putovanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Točan iznos utvrdit će se prema broju sudionika, mjestu posjeta i odabranom načinu prijevoza. Troškove snose učenici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Budi glas, ne tišina
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., A. J.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Razvijati svijest o vršnjačkom i elektroničkom nasilju, poticati empatiju, toleranciju i odgovorno ponašanje te razvijati medijsku, digitalnu i komunikacijsku pismenost učenika.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Osnažiti učenike za prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkog nasilja te poticati aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L. Đ., I. R., A. J.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Provoditi istraživanja, ankete i radionice te izrađivati intervjue, podcaste, videopriloze i druge medijske sadržaje o vršnjačkom i elektroničkom nasilju, uložiti promatrača, nenasilnoj komunikaciji i načinima traženja pomoći.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Pratiti sudjelovanje i angažman učenika, provoditi ankete i samovrednovanje te analizirati izrađene sadržaje. Koristiti rezultate za unapređivanje preventivnih aktivnosti škole i planiranje daljnjeg rada..
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Planirati troškove materijala, tiska, rekvizita za snimanje i promotivnih sadržaja, te korištenje postojeće školske opreme.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Poruka za budućnost
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., D. K. D.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Povezivati sadržaje Hrvatskoga jezika i Povijesti kroz istraživanje zavičajne prošlosti i promišljanje o sadašnjosti. Razvijati kreativno pisanje, istraživačke i komunikacijske vještine te svijest o važnosti očuvanja osobne i zavičajne baštine za buduće generacije.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Potaknuti učenice na istraživanje prošlosti Slavenskoga Broda, prepoznavanje obilježja vremena u kojem žive te promišljanje o tome što žele prenijeti budućim generacijama.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L. Đ., I. R., D. K. D.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Učenice istražuju život mladih i lokalnu povijest Slavenskoga Broda nekad i danas. Na temelju prikupljenih podataka izrađuju vremensku kapsulu za budućnost u koju pohranjuju pisma budućim učenicima, fotografije grada i škole, kratke zapise o svakodnevnom životu, lokalnim događajima i znamenitostima te druge simbolične tragove današnjega vremena. Kapsula se predstavlja u školi uz poruku i dogovoreni datum njezina budućeg otvaranja.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje sudjelovanja, suradnje, kreativnosti i istraživačkog rada učenica te vrednovanje izrađenih pisanih i digitalnih sadržaja.

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi materijala za izradu i opremanje vremenske kapsule, ispis fotografija i tekstova te potrošni materijal.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kultura izvan učionice
Ime i prezime učitelja:	M. L. Đ., I. R., K. G.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	5
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu Slavonskoga Broda, Osijeka i Zagreba neposrednim iskustvom. Razvijati kulturnu svijest, interes za umjetnost i baštinu, sposobnost kritičkoga promatranja i interpretacije kulturnih sadržaja te poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Omogućiti učenicima upoznavanje različitih kulturnih sadržaja izvan učionice te povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom kroz posjete kazalištima, muzejima, galerijama, knjižnicama i drugim kulturnim ustanovama.
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:</i>	M. L. Đ., I. R., K. G.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Organiziranje jednodnevnih posjeta kulturnim ustanovama u Slavonskom Brodu, Osijeku i Zagrebu u skladu s nastavnim sadržajima i dostupnom kulturnom ponudom. Aktivnosti mogu obuhvaćati posjete muzejima, galerijama, kazalištima, knjižnicama, arhivima, kulturno-povijesnim lokalitetima, izložbama, predstavama i drugim kulturnim događanjima. Posjeti se prema potrebi povezuju s pripremnim i završnim aktivnostima učenika poput razgovora, osvrta, kratkih istraživačkih zadataka i predstavljanja doživljenoga.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i angažmana učenika tijekom posjeta te razgovor, usmeni ili pisani osvrt i evaluacija nakon aktivnosti. Stečena iskustva i spoznaje koristit će se u daljnjem nastavnom radu i povezivanju nastavnih sadržaja s kulturnom i društvenom stvarnošću.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnih vodstava i drugih sadržaja prema programu pojedinoga posjeta. Troškove snose učenici, odnosno prema mogućnostima škola i drugi izvori financiranja.